



ISTITUTO SCOLASTICO STATALE “CPIA VICENZA”

Centro Provinciale per l’Istruzione degli adulti di Vicenza

Via Palemone, 20 – 36100 VICENZA - tel. 04441813190

E-mail: yimm141007@istruzione.it – yimm141007@pec.istruzione.it

VIMM141007 - C.F. 95125790246



Cofinanziato
dall’Unione europea



Ministero dell’Istruzione e del Merito

Decreto n. e data v. segnatatura

All’Albo on Line

Al sito Web

Agli atti

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio – AVVISO 59639 del 19.04.2024.

DECRETO DI ASSUNZIONE IN BILANCIO

CP: ESO4.6.A4.AFSEPN-VE-2024-226

CUP: H34D24001830007

TITOLO PROGETTO: “Competenze per la vita: apprendere nel CPIA”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 e in particolare: la priorità 1 – scuola e competenze (FSE+) - che punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente - e l’obiettivo specifico: ESO4.6 – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+).

Firmato digitalmente da COGGI RINALDO

- VISTO** il Decreto Ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024 "Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021"
- VISTO** l'Avviso pubblico Prot. AOOGABMI 59369 del 19 aprile 2024 "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*" - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTA** la candidatura inoltrata con numero progressivo 4955, protocollo 76683 del 29/05/2024, che prevede la realizzazione di 9 moduli da 30 ore ciascuno e la spesa complessiva di € 51.939,00;
- VISTE** le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;
- VISTA** la lettera di autorizzazione AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 del Progetto Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024- 2025 con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 51.939,00;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** l'art. 10 del D.l. 129/2018;
- VISTA** il Programma Annuale 2024;
- VISTA** la delibera collegio docenti n. 3 del 21.06.2024;
- VISTA** la delibera del Commissario Straordinario n. 18 del 08.07.2024 con la quale è stata approvata l'adesione all'Avviso pubblico prot. AOOGABMI 59369 del 19 aprile 2024 "*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025*";
- PRESO ATTO** che si deve procedere all'assunzione dell'iniziativa progettuale al bilancio dell'Istituzione Scolastica per l'Esercizio Finanziario 2024 onde consentire l'avvio delle attività programmate e autorizzate;

DECRETA

- la formale assunzione nel programma annuale esercizio finanziario 2024 del seguente Progetto:

Obiettivo	Sotto - azione	Codice progetto	Titolo progetto	CUP	Importo autorizzato
ESO4.6	A4.A	ESO4.6.A4.AFSEPN-VE-2024-226	Competenze per la vita: apprendere nel CPIA	H34D24001830007	€ 51.939,00

- l'istituzione e l'inserimento del predetto finanziamento nel Programma Annuale e.f. 2024, ENTRATE – modello A, aggregato 02 – "Finanziamenti dall'Unione Europea" (liv. 1 - aggregato) – 01 "Fondi

VIMM141007 - A50046B - registro DECRETI - 0000346 - 08/07/2024 - UNICO - U
sociali europei (FSE)” (liv. 2 - voce), istituendo la sottovoce “Programma Nazionale 21-27” (FSE+) -
(liv. 3) del Programma Annuale e nelle SPESE, nel suddetto Mod. A, Progetti (liv. 1) – P02 Progetti in
ambito Umanistico e sociale (liv. 2), con la specifica voce di destinazione (liv. 3) “ESO4.6.A4.A-FSEPN-
VE-2024-266” – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE +, Percorsi educativi e formativi per il
potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle
lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

3. di apportare al Programma Annuale 2024 le consequenziali variazioni d’entrata e di spesa provenienti da una nuova entrata finalizzata.
4. Il Direttore s.g.a., nell’ambito delle proprie competenze, è autorizzato a predisporre la relativa variazione al Programma Annuale e.f. 2024 e i correlati atti contabili di accertamento dei fondi sulla gestione di competenza dell’esercizio finanziario 2024.
5. Come previsto dall’art. 10, comma 5, del D.l. n. 129 del 28 agosto 2018, il presente Decreto di modifica al Programma Annuale E.F. 2024 sarà trasmesso per gli adempimenti di competenza al Commissario Straordinario.

Tutte le informazioni e i documenti relativi al suddetto progetto saranno pubblicati in apposita sezione sul sito della scuola www.cpiavicenza.edu.it

Il Dirigente Scolastico
Dott. Rinaldo Coggi.