



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Codice Identificativo Progetto 10.8.1.A3-FESRPN-VE-2016-7 CUP H56J16000520007

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

CENTRO PROVINCIALE per l'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Provincia di VICENZA

Via Palemone, 20 – 36100 VICENZA - tel. 04441813190

E-mail: vimm141007@istruzione.it – vimm141007@pec.istruzione.it

VIMM141007 – C.F. 95125790246

Prot. n. 1398/C24

Del 27/07/2016

A Studenti e famiglie

Ai dirigenti scolastici delle scuole della
provincia di Vicenza tramite UAT di Vicenza

Ai comuni di:

- Arzignano
- Bassano del Grappa
- Noventa Vicentina
- Schio
- Vicenza
- Thiene
- Lonigo

Al Direttore Casa Circondariale di Vicenza

All'UAT di Vicenza

All'Albo CPIA di Vicenza

Al sito web

Agli atti

OGGETTO: DISSEMINAZIONE Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave. Realizzazione di reti LAN/WLAN e degli ambienti digitali.

Codice identificativo progetto **10.8.1.A3-FESRPN-VE-2016-7**

II DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Avviso prot.AOODGEFID 398 del 5 gennaio 2016 avente per oggetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso rivolto ai Centri provinciali per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) per la realizzazione di reti LAN/WLAN e degli ambienti digitali.

Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali

Sedi associate:

VICT70200G Arzignano/1

VICT71100A Noventa Vicentina/3

VICT70600V Vicenza est/5

VICT70300B Bassano del Grappa/2

VICT70100Q Schio/4

VICT705003 Vicenza ovest/6



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Codice Identificativo Progetto 10.8.1.A3-FESR PON-VE-2016-7 CUP H56J16000520007

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

CENTRO PROVINCIALE per l'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Provincia di VICENZA

Via Palemone, 20 – 36100 VICENZA - tel. 04441813190

E-mail: vimm141007@istruzione.it – vimm141007@pec.istruzione.it

VIMM141007 – C.F. 95125790246

per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave.

VISTA la nota MIUR Prot. AOODGEFID/6606 del 18/04/2016 con la quale è stata approvata la graduatoria dei progetti Programma Operativo Nazionale "Competenze e ambienti per l'apprendimento" finanziato con FSE – avviso pubblico AOODGEFID/398 del 05/01/2016 definito dai seguenti codici 10.8.1.A3-FESR PON-VE-2016-7

Lettera di approvazione progetto nota MIUR Prot. AOODGEFID/7439 del 03/05/2016 presentato dal CPIA di Vicenza: "Senza LIMiti. Reti verso nuovi orizzonti";

COMUNICA

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente Piano Integrato FESR:

Sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato forniture	Importo autorizzato spese generali	Totale autorizzato progetto
10.8.1.A3	10.8.1.A3-FESR PON-VE-2016-7	"Senza LIMiti. Reti verso nuovi orizzonti"	€ 42.345,00	€ 3150,00	€ 45.495,00

Il finanziamento proviene da Fondi Europei per lo Sviluppo Regionale (FESR) che, attraverso il Programma Operativo Nazionale (PON) "PON per la Scuola – Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave.

Lo scopo principale è l'attuazione della Strategia UE 2020, volta a condurre l'Europa fuori dalla crisi, implementando una crescita intelligente, e ha come punto di partenza un sistema scolastico innovativo e integrato.

Il Programma PON ha come obiettivi principali la lotta alla dispersione scolastica, il miglioramento della qualità della pubblica istruzione, la diffusione delle competenze chiave.

Per raggiungere i traguardi promossi dall'Unione Europea è opportuno promuovere approcci didattici innovativi e piani di formazione per il personale scolastico.

Sedi associate:

VICT70200G Arzignano/1

VICT71100A Noventa Vicentina/3

VICT70600V Vicenza est/5

VICT70300B Bassano del Grappa/2

VICT70100Q Schio/4

VICT705003 Vicenza ovest/6



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Codice Identificativo Progetto 10.8.1.A3-FESRPN-VE-2016-7 CUP H56J16000520007

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

CENTRO PROVINCIALE per l'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Provincia di VICENZA

Via Palemone, 20 – 36100 VICENZA - tel. 04441813190

E-mail: vimm141007@istruzione.it – vimm141007@pec.istruzione.it

VIMM141007 – C.F. 95125790246

Le azioni previste sono:

Titolo progetto Senza LIMi. Reti verso nuovi orizzonti.

Descrizione progetto

Il progetto è finalizzato ad assicurare nelle nostre scuole le migliori condizioni per l'apprendimento con le tecnologie.

A tal fine intendiamo:

- garantire la dotazione di lavagne interattive multimediali, strumento centrale per una didattica rinnovata e curvata all'acquisizione di un sapere competente, per creare i presupposti strutturali per un'azione efficace nei confronti della popolazione adulta in apprendimento;
- realizzare una rete wireless funzionale nell'edificio sito nel comune di Thiene che ospiterà i nostri corsi;
- istituire, presso la sede centrale di Vicenza Est, un punto di consultazione e informazione per l'utenza basato sulla bacheca elettronica.

Obiettivi specifici e risultati attesi

Contribuire a realizzare le condizioni dell'apprendimento con le tecnologie, in tutti gli aspetti:

- learning from technologies (le tecnologie che veicolano l'apprendimento), learning with technologies (le tecnologie che accompagnano l'apprendimento) e learning about technologies (le tecnologie come oggetto di apprendimento).

Consentire all'utenza di accedere in modo rapido ed efficace alle informazioni di natura didattica, normativa e organizzativa relative all'offerta formativa della scuola.

Modalità di partecipazione

- Assicurando la presenza di LIM anche in aule finora sprovviste di tale risorsa, la didattica aumentata dalla tecnologia si potrà realizzare in molteplici forme, nel rispetto della libertà di insegnamento e secondo un approccio flessibile.

La natura particolare della nostra scuola, che ci vede spesso operare sul territorio della provincia anche al di fuori delle nostre sedi scolastiche istituzionali, spostandoci in locali predisposti da terzi a seguito di specifiche convenzioni, impone un'attenzione specifica alla mobilità delle risorse, ed è da questa necessità che nasce la richiesta di LIM mobili, collocabili nelle aule fuori sede all'inizio del ciclo di lezioni.

- Garantire la connessione a Internet in locali che ospitano i nostri corsi e che, al momento, ne sono privi, significa fornire uno strumento fondamentale per l'attività didattica, sia che essa

Sedi associate:

VICT70200G Arzignano/1

VICT71100A Noventa Vicentina/3

VICT70600V Vicenza est/5

VICT70300B Bassano del Grappa/2

VICT70100Q Schio/4

VICT705003 Vicenza ovest/6



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Codice Identificativo Progetto 10.8.1.A3-FESRPN-VE-2016-7 CUP H56J16000520007

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

CENTRO PROVINCIALE per l'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Provincia di VICENZA

Via Palemone, 20 – 36100 VICENZA - tel. 04441813190

E-mail: vimm141007@istruzione.it – vimm141007@pec.istruzione.it

VIMM141007 – C.F. 95125790246

si realizzi con dispositivi per la fruizione collettiva dei contenuti (ad esempio le LIM), sia nel caso dell'utilizzo di device individuali (tablet, pc desktop in laboratorio...).

Nella realtà dei Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti la varietà dell'offerta formativa si intreccia con la complessità, anche normativa, delle situazioni individuali.

- Un punto informativo basato sulla bacheca elettronica può costituire uno strumento importante per fare chiarezza sulle possibilità e necessità di ciascuno, limitando fraintendimenti e difficoltà di comunicazione. I contenuti possono essere tradotti in varie lingue, permettendo anche agli stranieri di recente ingresso sul territorio nazionale di trovare un punto di riferimento, disponibile durante tutta la durata del tempo scuola non limitato agli orari di apertura della segreteria o alle ore di sportello informativo da parte degli insegnanti.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità

Strumenti come la LIM e la disponibilità di un rete wireless funzionale consentono di organizzare attività basate sulla multimedialità e sulla multimodalità degli approcci, che aiutano la didattica a intersecare gli stili cognitivi diversi di cui gli studenti sono portatori, andando così incontro non solo ad eventuali disabilità o difficoltà di apprendimento, ma alle esigenze della maggioranza degli allievi, nella convinzione che una didattica inclusiva ben realizzata sia di giovamento non soltanto in caso di disabilità o difficoltà, ma per tutta la classe.

Rendere più semplice e rapido l'accesso alle informazioni per l'utenza, predisponendo un punto informativo automatizzato e disponibile durante l'intero orario di apertura della sede scolastica, significa agevolare anche le persone in situazioni di disabilità, riducendo i tempi di attesa e non vincolandole a spostarsi negli orari di segreteria o di sportello per trovare le informazioni che cercano.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

Il potenziamento delle dotazioni di lavagne interattive multimediali si pone in piena coerenza con il POF della scuola, documento che mette in evidenza l'importanza della didattica con la LIM per la qualità dell'insegnamento.

Con riferimento al progetto e-learning per la fruizione a distanza della didattica, in particolare, la disponibilità di una LIM in classe contribuisce al compimento dell'apprendimento blended, realizzando la possibilità di attingere alla piattaforma anche dall'aula per il raccordo con il lavoro che si svolge a casa.

Sedi associate:

VICT70200G Arzignano/1

VICT71100A Noventa Vicentina/3

VICT70600V Vicenza est/5

VICT70300B Bassano del Grappa/2

VICT70100Q Schio/4

VICT705003 Vicenza ovest/6



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Codice Identificativo Progetto 10.8.1.A3-FESR PON-VE-2016-7 CUP H56J16000520007

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

CENTRO PROVINCIALE per l'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Provincia di VICENZA

Via Palemone, 20 – 36100 VICENZA - tel. 04441813190

E-mail: vimm141007@istruzione.it – vimm141007@pec.istruzione.it

VIMM141007 – C.F. 95125790246

La presenza di una rete wireless per la connessione a Internet in una sede che ospiterà i nostri corsi è a sua volta coente con il nostro POF, che prevede esplicitamente l'uso delle tecnologie per il miglioramento della didattica e pone l'obiettivo di assicurare le condizioni per l'apprendimento con le tecnologie in tutti i suoi aspetti.

Rispetto al progetto e-learning per la fruizione a distanza della didattica, la disponibilità di una rete wireless realizza la possibilità di accedere alla piattaforma anche da scuola.

I Centri Provinciali per l'Istruzione degli Adulti sono presenti in modo capillare nella provincia di riferimento ed erogano la propria offerta formativa a favore di un territorio molto ampio.

Per questo è importante rendere noti i contenuti del POF in forme che possano raggiungere il vasto bacino di utenza potenziale.

Il punto informativo basato sulla bacheca elettronica concorre, con il sito d'istituto e gli sportelli di segreteria e degli insegnanti, a questa finalità.

La ricerca di modalità di comunicazione con l'utenza sempre più efficaci è in piena coerenza con gli obiettivi del POF e, dal momento che consente una loro più agevole e completa conoscenza, si pone in raccordo con tutti i progetti presenti nel piano dell'offerta formativa.

Tra i progetti legati all'uso delle tecnologie per la didattica e alla promozione della competenza digitale si possono citare:

- Percorsi di alfabetizzazione informatica
- Progetto informatica
- Introduzione della fruizione a distanza del percorso formativo (progetto e-learning).

Descrizione delle attività relative alla realizzazione o completamento dell'infrastruttura di rete LAN/WLAN e del modello di ambiente che si intende realizzare attrezzature che si intende acquisire

I CPIA possono erogare i propri servizi a beneficio di tutte le realtà della provincia di riferimento. Ciò comporta che i corsi si realizzino di frequente presso strutture diverse da quelle delle sedi istituzionali delle scuole. Tale apertura al territorio impone la costante ricerca delle migliori condizioni per l'apprendimento. La sede dei corsi presso il comune di Thiene non è al momento dotata di connessione wireless a Internet e, data l'importanza riconosciuta all'apprendimento con le tecnologie nella progettualità del nostro istituto, evidenzia una carenza cui si vuole porre rimedio.

Sedi associate:

VICT70200G Arzignano/1

VICT71100A Noventa Vicentina/3

VICT70600V Vicenza est/5

VICT70300B Bassano del Grappa/2

VICT70100Q Schio/4

VICT705003 Vicenza ovest/6



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Codice Identificativo Progetto 10.8.1.A3-FESRPN-VE-2016-7 CUP H56J16000520007

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

CENTRO PROVINCIALE per l'ISTRUZIONE DEGLI ADULTI

Provincia di VICENZA

Via Palemone, 20 – 36100 VICENZA - tel. 04441813190

E-mail: vimm141007@istruzione.it – vimm141007@pec.istruzione.it

VIMM141007 – C.F. 95125790246

A tal fine è prevista la realizzazione di una rete wireless per l'accesso a Internet basata su access point delle principali marche internazionalmente riconosciute per gestire le problematiche della connettività distribuita.

La configurazione di rete adotterà:

- Apparati wireless, Access Point, delle principali marche internazionalmente riconosciute a doppia banda Un controller per la gestione di tutti gli apparati attivi

Con l'inserimento di una lavagna interattiva multimediale (fissa o mobile) nell'aula tradizionale si realizzano le condizioni per un ambiente di apprendimento che supera più facilmente le dinamiche della lezione frontale, disponendo di uno strumento che:

- permette di proporre approcci multimediali e multimodali all'apprendimento
- si presta a fungere da ricettacolo delle idee e spunti forniti dalla classe, rovesciando l'unidirezionalità dell'insegnamento
- si adatta flessibilmente alla didattica dell'insegnante, nel rispetto della libertà di insegnamento veicolando i contenuti in una pluralità di canali aiuta a intercettare i diversi stili cognitivi presenti nella classe.

Sulla base di queste considerazioni si ritiene che l'installazione di una LIM nell'aula la trasformi in un ambiente di apprendimento diverso, molto più ricco e anche più inclusivo.

In attuazione all'obbligo di trasparenza e della massima divulgazione, tutti i documenti di interesse comunitario relativo allo sviluppo di questo progetto saranno resi visibili sul sito www.cpiavicenza.gov.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dr. Rinaldo Coggi

Documento firmato digitalmente

(artt. 20-21-24 D. Lgs. 7/03/2005 n. 82 e s.m.i.)

Sedi associate:

VICT70200G Arzignano/1

VICT71100A Noventa Vicentina/3

VICT70600V Vicenza est/5

VICT70300B Bassano del Grappa/2

VICT70100Q Schio/4

VICT705003 Vicenza ovest/6