ISTITUTO SCOLASTICO STATALE "CPIA VICENZA"

Centro Provinciale per l'Istruzione degli adulti di Vicenza

Via Palemone, 20 – 36100 VICENZA - tel. 04441813190

E-mail: vimm141007@istruzione.it – vimm141007@pec.istruzione.it

VIMM141007 - C.F. 95125790246

Prot. n. e data v. segnatura

Al Collegio dei Docenti
A tutto il personale ATA
Al Consiglio d'Istituto
Al R.E.

Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico – aggiornamento PTOF 2026-2027 – Triennio 2025-2028.

Il presente documento si inserisce nella cornice dell'autonomia scolastica e dell'istruzione degli adulti (Legge 59/97, DPR 275/1999, D.Lgs. 165/2001, Legge 107/2015, DPR 263/2012 per i CPIA).

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge n. 59 del 1997, sull'autonomia delle istituzioni scolastiche;
VISTO il DPR 275/1999, che disciplina la suddetta legge in maniera specifica;
VISTO il D. L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica;
VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 recante: la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il D.P.R. n. 263/2012, Regolamento per il C.P.I.A., che ha definito il nuovo ordinamento per l'Istruzione degli Adulti;
VISTA la legge 92/2012 art. 4 apprendimento permanente;
VISTO il PTOF 2025/2028;
VISTO il Sistema di valutazione dei Dirigenti Scolastici e, in particolare, gli obiettivi nazionali e gli obiettivi regionali previsti per la Regione Veneto per l'a.s. 2025/2026;
PRESO ATTO che l'art.1 della Legge 107, ai commi 12-17, prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono di norma entro il mese di ottobre il Piano triennale dell'offerta formativa;
- il Piano deve essere elaborato dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- il Piano è approvato dal Consiglio d'Istituto;
- il Piano può essere rivisto annualmente di norma entro ottobre;

TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto nonché delle collaborazioni in essere con i soggetti pubblici e privati del territorio;
CONSIDERATA la specificità dell'utenza che comprende anche gli studenti detenuti presso le sedi carcerarie e un elevato numero di stranieri scarsamente scolarizzati;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, il seguente atto di indirizzo al Collegio dei docenti orientativo per l'aggiornamento del Piano dell'Offerta Formativa Triennale, dei processi educativi e didattici e delle scelte di gestione e di amministrazione.

Firmato digitalmente da SONIA DISO

ISTITUTO SCOLASTICO STATALE "CPIA VICENZA"
Centro Provinciale per l'Istruzione degli adulti di Vicenza
Via Palemone, 20 – 36100 VICENZA - tel. 04441813190
E-mail: vimm141007@istruzione.it – vimm141007@pec.istruzione.it
VIMM141007 - C.F. 95125790246

Il Collegio dei Docenti è invitato ad aggiornare dove necessario il PTOF sulla base le seguenti priorità strategiche:

1. Accoglienza, Orientamento e Certificazione

- Servizi di rete: Potenziare l'informazione e l'orientamento, uniformando i criteri di riconoscimento dei crediti in ingresso (competenze formali, non formali e informali) per valorizzare la storia personale e alleggerire i carichi orari in base alle esigenze lavorative/familiari.
- Raccordo territoriale: Promuovere incontri di condivisione didattica con gli istituti superiori di II livello e consolidare i servizi del CPIA nella *Rete per l'Apprendimento Permanente*.
- Certificazione linguistica: Offrire in convenzione con gli enti preposti opportunità sul territorio di certificazione del livello di competenza linguistica per fini cittadinanza ed inclusione sociale

2. Inclusione, Fragilità e Istruzione in Carcere

- Didattica in carcere: Potenziare l'istruzione nelle sedi carcerarie come pilastro per il reinserimento sociale e la progettualità futura dei detenuti;
- Bisogni Educativi Speciali (BES): Personalizzare i percorsi in sinergia con i servizi socio-sanitari, le famiglie e gli studenti;
- Frequenza e contrasto alla dispersione: Implementare azioni per garantire una presenza più costante e combattere l'abbandono scolastico anche attraverso la partecipazione degli studenti alle progettualità del PN2127;
- Utenza vulnerabile: Attivare e promuovere specifici corsi F.A.M.I. per raggiungere le fasce più deboli del territorio.

3. Innovazione Didattica, Digitale e Intelligenza Artificiale

- Tecnologie e IA: Potenziare l'uso dell'Intelligenza Artificiale e delle nuove tecnologie per creare ambienti di apprendimento digitali e strutturare Unità di Apprendimento (UDA) personalizzate, fruibili anche a distanza (FAD).
- Competenze STEAM: Sviluppare le competenze logico-matematiche, scientifiche e il pensiero computazionale, educando a un uso critico e consapevole dei social network e dei media.

4. Cittadinanza, Territorio e Internazionalizzazione

- Educazione Civica: Aggiornare il curricolo trasversale secondo le nuove Linee Guida (D.M. 183 del 7 settembre 2024), focalizzandosi su educazione interculturale, legalità, rispetto dell'altro e contrasto a bullismo/cyberbullismo.
- Cultura locale ed Europa: Incentivare l'apprendimento esperienziale (visite guidate, uscite) e spingere l'internazionalizzazione tramite la partecipazione ai bandi Erasmus+ per studenti, docenti e personale amministrativo.
- Reti formative: Ampliare l'offerta in rete con il Terzo Settore, la Formazione Professionale, il servizio civile e le Università per contrastare la povertà educativa.
- Cooperazione Istituzionale: Accordi con la Prefettura. Il CPIA si conferma come rete territoriale fondamentale per l'inclusione sociale e l'adempimento degli obblighi legati alle

Firmato digitalmente da SONIA DISO

ISTITUTO SCOLASTICO STATALE "CPIA VICENZA"
Centro Provinciale per l'Istruzione degli adulti di Vicenza
Via Palemone, 20 – 36100 VICENZA - tel. 04441813190
E-mail: vimm141007@istruzione.it – vimm141007@pec.istruzione.it
VIMM141007 - C.F. 95125790246

politiche migratorie. Il PTOF dovrà formalizzare, potenziare e dare massima visibilità alle attività svolte in sinergia con la Prefettura:

1. Sessioni Test L2: Ottimizzazione dei servizi e della gestione delle sessioni d'esame per la verifica e la certificazione della conoscenza della lingua italiana (Livello L2) ai fini dei titoli di soggiorno.
2. Sessioni di Formazione Civica: Organizzazione e realizzazione delle sessioni informative e di educazione civica rivolte ai cittadini stranieri.
3. Verifica Accordi di Integrazione

2. Linee di Intervento Operative

Progettazione per Competenze

La didattica deve superare la frammentazione dei saperi. I Patti Formativi Individuali (PFI) devono valorizzare l'uso integrato di conoscenze e abilità, focalizzandosi sui quattro assi principali:

1. Alfabetizzazione e lingue (Italiano, Italiano L2, Inglese).
2. Asse storico-letterario.
3. Asse matematico e scientifico-tecnologico.
4. Cittadinanza e formazione civica.

Organizzazione e Ambienti di Apprendimento

- Classi aperte e cooperative: Lavorare per classi parallele o gruppi di livello/misti, promuovendo il metodo cooperativo.
- Condivisione professionale: Utilizzare le riunioni didattiche come momenti di reale confronto e studio metodologico.
- Dematerializzazione: Digitalizzare i processi (utilizzo RE NETTuno, lo scambio dei dati e la fruizione dei materiali a distanza).

Ambiente, Sicurezza e Benessere

- Integrare percorsi dedicati alla sostenibilità ambientale, alla sicurezza nei luoghi di lavoro e alle procedure di primo soccorso/prevenzione dei rischi.
- Attuare iniziative di sensibilizzazione sulle pari opportunità, sulla parità di genere e sulla lotta alla violenza e alle discriminazioni.

Ampliamento dell'offerta formativa

Dovrà essere coerente con i principi dell'autonomia scolastica, dell'inclusione sociale, del riconoscimento del merito, dell'elevazione del livello di istruzione nella popolazione adulta e della valutazione delle competenze secondo standard condivisi

- integrare le opportunità offerte dall'innovazione tecnologica;
- favorire l'acquisizione di competenze linguistiche;
- promuovere percorsi di cittadinanza attiva
- formare all'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale

Firmato digitalmente da SONIA DISO

ISTITUTO SCOLASTICO STATALE "CPIA VICENZA"
Centro Provinciale per l'Istruzione degli adulti di Vicenza
Via Palemone, 20 – 36100 VICENZA - tel. 04441813190
E-mail: vimm141007@istruzione.it – vimm141007@pec.istruzione.it
VIMM141007 - C.F. 95125790246

Focus: Percorsi per la Garanzia delle Competenze

I percorsi di Garanzia delle Competenze si configurano come una priorità assoluta per l'ampliamento e l'arricchimento dell'offerta formativa del CPIA nella prospettiva dell'apprendimento permanente.
Il Collegio dei Docenti e i Dipartimenti dovranno strutturare la progettazione valorizzando:
Ambiti di Sviluppo Strategici: Sviluppo di percorsi mirati con particolare riferimento alle:

- Competenze multilinguistiche (Italiano, Italiano L2, Lingua Inglese).
- Competenze logico-matematiche, scientifico-tecnologiche e STEAM.
- Competenze digitali e informatiche, con riguardo al pensiero computazionale e all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media.
- Competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica.
- Competenze imprenditoriali, autoimprenditorialità e sinergie con il mondo del lavoro.
- Educazione giuridica ed economico-finanziaria.

Sviluppo Organizzativo e Autovalutazione

- Valorizzazione del personale: Promuovere la formazione continua (didattica, metodologica e amministrativa), accogliere tirocinanti e affinare le tecniche di valutazione formativa.
- Comunicazione: Migliorare il flusso informativo interno ed esterno tra personale, studenti e stakeholder.
- Ciclo della valutazione: Implementare costantemente il RAV (Rapporto di Autovalutazione), il Piano di Miglioramento (PdM) e la Rendicontazione Sociale.

3. Documenti di Riferimento Obbligatori

Il PTOF dovrà allinearsi rigorosamente alle seguenti fonti e direttive nazionali ed europee:

- Competenze chiave europee per l'apprendimento permanente (Revisione 2018).
- Obiettivi strategici comunitari (Programmi ET 2020 ed ET 2030) e Agenda 2030 (Obiettivo 4 - Istruzione di qualità).
- Linee guida per l'orientamento (D.M. 328 del 22 dicembre 2022).
- Linee guida per l'educazione civica (D.M. 183 del 7 settembre 2024).
- Nota MIM prot. 2340 del 08.09.2026 sul funzionamento dei CPIA per l'anno scolastico 2026-2027.
- Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche.

✓ *Ampliamento dell'offerta formativa*
✓ *Ambiente e sicurezza*
✓ *Valorizzazione del personale*

Il Piano dovrà pertanto includere l'aggiornamento annuale relativo a:
• l'offerta formativa;
• il curricolo verticale caratterizzante;
• le attività progettuali di istituto;
• i progetti regionali;

Firmato digitalmente da SONIA DISO

ISTITUTO SCOLASTICO STATALE "CPIA VICENZA"
Centro Provinciale per l'Istruzione degli adulti di Vicenza
Via Palemone, 20 – 36100 VICENZA - tel. 04441813190
E-mail: vimm141007@istruzione.it – vimm141007@pec.istruzione.it
VIMM141007 - C.F. 95125790246

• i progetti nazionali;
• eventuali progetti legati al PNRR;
• sperimentazioni didattiche;
• accordi di Rete e partenariati di collaborazione didattica e formativa;
• i regolamenti e quanto previsto dalla Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera s;
• le iniziative di formazione per gli studenti, compresa la conoscenza delle procedure di primo soccorso (Legge n. 107/15 comma 16);
• l'attività formative per il personale docente ed ATA (Legge n.107/15 comma 12),
• la definizione delle risorse occorrenti, attuazione principi pari opportunità, parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e le discriminazioni, (con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione);
• i percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti (Legge n. 107/15 comma 29);
• le azioni per difficoltà e problematiche relative all'integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2.

Il PTOF farà riferimento ai seguenti documenti:

- Competenze chiave per la cittadinanza attiva dell'Unione Europea: (Le indicazioni del 2012 fanno riferimento solo alle Competenze chiave europee, innovate nel 2018):

  1) competenza alfabetica funzionale;
  2) competenza multilinguistica;
  3) competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
  4) competenza digitale;
  5) competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
  6) competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
  7) competenza imprenditoriale;
  8) competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
- Obiettivi strategici indicati nel Programma ET 2020 (Education and Training 2020 - Istruzione e Formazione 2020) con il quale viene rilanciata la Strategia di Lisbona per promuovere l'equità, la coesione sociale e la cittadinanza attiva.
- Obiettivi strategici indicati nel Programma ET 2030
- Agenda 2030; (Obiettivo 4, Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile)
- Linee guida per l'orientamento DM 328 del 22 dicembre 2022 – ad integrazione delle indicazioni del Regolamento dei CPIA;
- Linee guida per l'educazione civica - DM n. 183 del 7 settembre 2024;
- Nota MIM prot 2340 del 08.09.2026 istruzione degli adulti e apprendimento permanente – funzionamento dei Centri per l'istruzione degli adulti per l'anno scolastico 2026-2027
- Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche

Il Piano dovrà essere aggiornato a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata dai/dalle referenti/i come individuate e secondo le proprie funzioni.

Il Dirigente Scolastico
Dr.ssa Sonia Diso
(documento firmato digitalmente)

Firmato digitalmente da SONIA DISO