



ISTITUTO SCOLASTICO STATALE “CPIA VICENZA”

Centro Provinciale per l'Istruzione degli adulti di Vicenza

Via Palemone, 20 – 36100 VICENZA - tel. 04441813190

E-mail: vimm141007@istruzione.it – vimm141007@pec.istruzione.it

VIMM141007 - C.F. 95125790246



Decreto n. e data v. segnatura

All'Albo on Line

Al sito Web

Agli atti

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)

DECRETO DI ASSUNZIONE IN BILANCIO

CP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-518

CUP: H54D25005910007

TITOLO PROGETTO: “Competenze per la vita 2: apprendere nel CPIA”

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 e in particolare: la priorità 1 – scuola e competenze (FSE+) - che punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente - e l'obiettivo specifico: ESO4.6 – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+).

VISTO il Decreto Ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024 “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021”

Firmato digitalmente da SONIA DISO

- VISTO** l'Avviso pubblico Prot. AOOGABMI 81652 del 23 maggio 2025 *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”* - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTA** la candidatura inoltrata con numero progressivo 19048, protocollo 109411 del 25/06/2025, che prevede la realizzazione di 9 moduli da 30 ore ciascuno e la spesa complessiva di € 51.939,00;
- VISTA** la lettera di autorizzazione AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 del Progetto Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 51.939,00;
- VISTE** le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi finanziati;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** l'art. 10 del D.I. 129/2018;
- VISTA** il Programma Annuale 2026;
- VISTA** la delibera collegio docenti n. 3 del 30.05.2025;
- VISTA** la delibera del Commissario Straordinario n. 7 del 20.06.2025 con la quale è stata approvata l'adesione all'Avviso pubblico prot. AOOGABMI 81652 del 23.05.2025 *“Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni”*;
- VISTO** l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;
- VISTO** l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;
- VISTO** l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP “responsabile Unico del Procedimento” istituisce la figura del RUP “Responsabile Unico del Progetto” per l'intero intervento;
- VISTO** l'art. 16 del Dlgs 36/2023 in che disciplina le ipotesi di conflitto di interessi;
- VISTO** l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023
- RITENUTO** di essere in possesso della professionalità e delle competenze necessarie allo svolgimento dell'incarico di Responsabile Unico del Progetto ai sensi del suddetto allegato I.2 articolo 2 comma 5;

tutto ciò visto, ritenuto e considerato

DECRETA

di assumere l'incarico di Responsabile Unico di Progetto ai sensi dell'art. n° 15 del Dlgs. 36/2023 e l'incarico di Responsabile del Procedimento ai sensi dell'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990.

L'incarico avrà durata dalla data del presente decreto fino al termine delle operazioni del progetto, ivi incluso rendicontazione ed eventuali controlli.

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dal D.lgs. 36/2023 e dall'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Sonia Diso
firmato digitalmente

Firmato digitalmente da SONIA DISO