



ISTITUTO SCOLASTICO STATALE “CPIA VICENZA”

Centro Provinciale per l’Istruzione degli adulti di Vicenza

Via Palestro, 20 – 36100 VICENZA - tel. 04441813190

E-mail: vimm141007@istruzione.it – vimm141007@pec.istruzione.it

Al Collegio dei docenti del CPIA di Vicenza – Sede

Per conoscenza:

Al Commissario straordinario del CPIA di Vicenza – Sede

Al Direttore dei Servizi generali ed amministrativi del CPIA di Vicenza – Sede

All’Albo online e al Sito web del CPIA – Amministrazione trasparente

ATTO D’INDIRIZZO PER L’AGGIORNAMENTO DEL PTOF a. s. 2024-2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.P.R. n. 297/94;

Visto il D.P.R. n. 275/99 che disciplina l’autonomia scolastica;

Visto l’art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall’art. 1, c. 14 della L. 107/2015;

Visto il D.P.R. n. 263/2012, recante le Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento dell’istruzione degli adulti art. 11, comma 10;

Vista la legge 92/2012 art. 4 apprendimento permanente;

Visto il CCNL Comparto Scuola 2019/2021;

Visto l’art. 25 del Decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165 commi 1.2.3;

Vista la Legge n. 107/2015;

Visto il PTOF del triennio 2022-2025 elaborato dal collegio docenti e approvato dal Commissario Straordinario;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99 così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 107 il seguente Atto di indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di Amministrazione:

LINEE DI INDIRIZZO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF

- individuazione di una progettazione prioritaria fortemente correlata alle priorità individuate nel rapporto di autovalutazione, con particolare riferimento alle attività e azioni idonee a migliorare le *competenze* degli studenti e a quelle di *arricchimento* dell'offerta formativa;
- arricchimento e potenziamento della progettualità inherente ai percorsi formativi per i docenti e del personale ATA;
- inserimento del contenuto relativo ai tempi per lo svolgimento delle attività di accoglienza e le modalità di accertamento delle competenze, finalizzate alla predisposizione dei PSP e all'inserimento nei gruppi di livello;
- organizzazione e l'articolazione dei percorsi ordinamentali;
- Nuove linee guida educazione civica rielaborazione del curricolo verticale;
- Formazione del personale docente e amministrativo prevista dal DM 65/2023 e dal DM 66/2023;
- Aggiornamento dell'organigramma e funzionigramma;
- aggiornamento dei dispositivi informatici.

SEZIONE AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

1) PROGETTI PNRR

- Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023);
- Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023);
- Investimento 3.2: Scuola 4.0 Ambienti di apprendimento innovativi nei CPIA;
- Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024);

2) PROGETTO F.A.M.I.

- CIVISVII – Cittadinanza e Integrazione in Veneto degli Immigrati Stranieri”, finanziato dall’Unione Europea a valere sul Programma Nazionale del Fondo Asilo Migrazione e Integrazione per l’Italia relativo al periodo 2021 – 2027

3) PROGETTI di ampliamento dell'offerta formativa

- Definiti da ogni singola sede associate.

REVISIONE LINEE GUIDA PER L'INSEGNAMENTO DELL' EDUCAZIONE CIVICA

Le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione aggiornano il piano triennale dell'offerta formativa e il curricolo di educazione civica sulla base delle Linee guida di cui al comma 1. Le Linee

guida individuano traguardi di sviluppo delle competenze e obiettivi di apprendimento per il primo e per il secondo ciclo di istruzione, fornendo, altresì, azioni di sensibilizzazione alla cittadinanza responsabile per la scuola dell'infanzia (Decreto prot. n. 183 del 7/09/2024).

AZIONI DEL DIRIGENTE A TUTELA DEGLI APPRENDIMENTI DEGLI STUDENTI

Il Dirigente scolastico ha attivato ed attiverà, attraverso il coinvolgimento delle funzioni strumentali e del nucleo di autovalutazione, attività di monitoraggio costante della didattica.

Sono e saranno convocate riunioni staff, dipartimenti, gruppi di lavoro, consigli di livello per coordinare le azioni didattiche per il buon andamento dei processi formativi degli studenti.

Il Dirigente scolastico ha guidato e guida altresì i docenti ed i Consigli di livello nella rendicontazione delle attività svolte, rimodulando la funzione docente e la progettazione sulla base delle nuove attività svolte.

Il Dirigente scolastico pianifica gli interventi da attuare, supportato dal contributo dei collaboratori del dirigente, delle FFSS, dei responsabili di sede associata, dei coordinatori dei gruppi di livello e dei responsabili dipartimenti; si procede guidando i docenti ed i Consigli di livello nelle programmazioni didattiche per competenze che tengano conto dell'uso della tecnologia come metodologia da utilizzare sistematicamente nell'attività didattica e all'introduzione delle STEM nell'attività progettuale d'Istituto.

Il Dirigente scolastico coordina il gruppo di lavoro sulla valutazione e fornisce linee guida relative alla

predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche RAV, PDM e PTOF.

Il Dirigente scolastico assicura che ogni singolo docente valuti gli apprendimenti in itinere secondo forme, metodologie e strumenti aventi a riferimento i criteri attraverso le Griglie di valutazione contenete nel PTOF.

Nell'ambito di tale valutazione in itinere, propedeutica a quella finale, il dirigente scolastico assicura che ogni docente, in relazione all'attività svolta, valorizzi le competenze e le abilità degli studenti, tenuto conto dei Piani di Studio Personalizzati di ciascun studente.

Il Dirigente scolastico cura i rapporti con gli EL.LL, le Istituzioni, le Associazioni e le altre scuole al fine di favorire l'interscambio delle comunicazioni ed il supporto degli Enti preposti.

La rielaborazione del Piano dovrà essere predisposta a cura della Funzione Strumentale dell'area Autovalutazione e miglioramento in collaborazione con il Nucleo Interno di Valutazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO – Dott. Rinaldo Coggi

