



## ISTITUTO SCOLASTICO STATALE “CPIA VICENZA”

Centro Provinciale per l’Istruzione degli adulti di Vicenza

Via Palemone, 20 – 36100 VICENZA - tel. 04441813190

E-mail: [vimm141007@istruzione.it](mailto:vimm141007@istruzione.it) – [vimm141007@pec.istruzione.it](mailto:vimm141007@pec.istruzione.it)

VIMM141007 - C.F. 95125790246



Cofinanziato  
dall’Unione europea



**MIM**  
Ministero dell’Istruzione  
e del Merito

Prot. n. e data (v. segnatura)

All’Albo on line

Al sito Web:

- Sezione Amministrazione Trasparente
- Sezione dedicata al progetto

Al DSGA

Agli Atti

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sottosezione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate), seconda “finestra” temporale (nota prot. n. 84533 del 27 maggio 2025)**

**CP: ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2025-518**

**CUP: H54D25005910007**

**TITOLO PROGETTO: “Competenze per la vita 2: apprendere nel CPIA”**

**Determina di avvio di una procedura di selezione, mediante comparazione dei curricula, rivolta al personale interno ed esterno al CPIA di Vicenza per il reclutamento di figure a cui affidare l’incarico di esperto e tutor per la realizzazione dei moduli indicati nel progetto sopra indicato**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** il Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 e in particolare: la priorità 1 – scuola e competenze (FSE+) - che punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente - e l’obiettivo specifico: ESO4.6 – Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+).

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 72 dell’11 aprile 2024 “Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di

**Firmato digitalmente da SONIA DISO**

- VISTO** l'Avviso pubblico Prot. AOOGABMI 81652 del 23 maggio 2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica - Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio. Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);
- VISTA** la candidatura inoltrata con numero progressivo 19048, protocollo 109411 del 25/06/2025, che prevede la realizzazione di 9 moduli da 30 ore ciascuno e la spesa complessiva di € 51.939,00;
- VISTA** la lettera di autorizzazione AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 del Progetto Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 51.939,00;
- VISTE** le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi finanziati;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** il Programma Annuale 2026 approvato con delibera del Commissario Straordinario n. 24 dell'11.12.2025;
- VISTA** la delibera collegio docenti n. 3 del 30.05.2025;
- VISTA** la delibera del Commissario Straordinario n. 7 del 20.06.2025 con la quale è stata approvata l'adesione all'Avviso pubblico prot. AOOGABMI 81652 del 23.05.2025 "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni";
- VISTO** l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;
- VISTO** l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;
- VISTO** il decreto n. 608 del 12.03.2026 con il quale la Dirigente ha assunto l'incarico di Responsabile del procedimento;
- VISTA** la necessità di avviare una procedura di selezione per l'individuazione di soggetti a cui affidare l'incarico di esperto e tutor per la realizzazione delle attività progettuali;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale dell'Area Istruzione e Ricerca 2022-2024 del 23.12.2025;

**VISTO** il Regolamento per il conferimento degli incarichi individuali del CPIA di Vicenza, adottato con delibera del Commissario Straordinario n. 12 del 13.05.2024 e pubblicato il 05.07.2024 al prot. n. 0003414 - 05/07/2024 - I.1 – U;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio n. 507 del 22.07.2025;

**VISTO** il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

**DETERMINA**

- 1) di avviare una procedura di selezione comparativa, mediante comparazione dei curricula, per il conferimento degli incarichi di un esperto e un tutor per ciascuno dei moduli sotto indicati:

<b>Sotto azione</b>	<b>Progetto</b>	<b>Titolo Modulo</b>
A4.A	ESO4.6.A4.AFSEPN-VE-2025-518	Uso del muletto 1
A4.A	ESO4.6.A4.AFSEPN-VE-2025-518	Uso del muletto 2
A4.A	ESO4.6.A4.AFSEPN-VE-2025-518	Uso del muletto 3
A4.A	ESO4.6.A4.AFSEPN-VE-2025-518	Pane, pizza e prodotti da forno 1
A4.A	ESO4.6.A4.AFSEPN-VE-2025-518	Pane, pizza e prodotti da forno 2
A4.A	ESO4.6.A4.AFSEPN-VE-2025-518	Pane, pizza e prodotti da forno 3

- 2) di applicare il costo orario riconosciuto dall'Avviso n. 84533 del 27 maggio 2025 di euro 70,00/ora per gli esperti ed euro 30,00/ora per i tutor;

- 3) di approvare lo schema di avviso;

la Dirigente Scolastica  
dott.ssa Sonia Diso  
*firmato digitalmente*