



## ISTITUTO SCOLASTICO STATALE “CPIA VICENZA”

Centro Provinciale per l’Istruzione degli adulti di Vicenza

Via Palestro, 20 – 36100 VICENZA - tel. 04441813190

E-mail: [vimm141007@istruzione.it](mailto:vimm141007@istruzione.it) – [vimm141007@pec.istruzione.it](mailto:vimm141007@pec.istruzione.it)

VIMM141007 - C.F. 95125790246



Cofinanziato  
dell’Unione europea



**MIM**  
Ministero dell’Istruzione  
e del Merito

Prot. n. e data (v. segnatura)

**All’Albo on line**

**Al sito Web:**

- Sezione Amministrazione Trasparente
- Sezione dedicata al progetto

**AI DSGA**

**Agli Atti**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus**

**CP: ESO4.6.A4.AFSEPN-VE-2024-226**

**CUP: H34D24001830007**

**TITOLO PROGETTO: “Competenze per la vita: apprendere nel CPIA”**

**Determina di avvio di una procedura di selezione, mediante comparazione dei curricula, rivolta al personale interno ed esterno al CPIA di Vicenza per il reclutamento di figure a cui affidare l’incarico di esperto e tutor per la realizzazione dei moduli indicati nel progetto sopra indicato**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

**VISTA** in particolare, la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, che punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente;

**VISTO** l’Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

**VISTA** la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l’accordo di partenariato con la Repubblica Italiana;

**VISTA** la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024;

**VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus;

**VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI. N. 83244 del 12.06.2024 di autorizzazione del progetto identificato con il CUP: H34D24001830007;

**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti a cui affidare l'incarico di esperto e tutor per la realizzazione del progetto in oggetto;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTO** il Regolamento per il conferimento degli incarichi individuali del CPIA di Vicenza, adottato con delibera del Commissario Straordinario n. 12 del 13.05.2024 e pubblicato il 05.07.2024 al prot. n. 0003414 - 05/07/2024 - I.1 – U;

**VISTE** le delibere di approvazione del progetto, n. 3 del 21.06.2024 del Collegio Docenti e n. 18 del 08.07.2024 del Commissario Straordinario;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio n. 346 del 08.07.2024;

**VISTO** il decreto n. 398 del 20.11.2024 con il quale il Dirigente Scolastico dott. Rinaldo Coggi è stato nominato Responsabile del Procedimento;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

**VISTA** la delibera del Commissario Straordinario n. 12 del 15.12.2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

## DETERMINA

1) di avviare una procedura di selezione comparativa, mediante comparazione dei curricula per il conferimento degli incarichi indicati nella tabella sotto riportata:

Obiettivo	Sotto - azione	Codice progetto	Titolo progetto	CUP
ESO4.6	A4.A	ESO4.6.A4.AFSEPN-VE-2024-226	Competenze per la vita: apprendere nel CPIA	H34D24001830007

Sotto Azione	Progetto	Titolo Modulo	Durata Modulo	n. incarichi esperti	n. incarichi tutor
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2024-226	Pane quotidiano 2	30 ore	1	1
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2024-226	Impara a guidare il muletto 2	30 ore	1	1
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2024-226	Pizza, pizza! 2	30 ore	1	1
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2024-226	Pane quotidiano 1	30 ore	1	1
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2024-226	Pane quotidiano 3	30 ore	1	1
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2024-226	Impara a guidare il muletto 1	30 ore	1	1
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2024-226	Pizza, pizza! 3	30 ore	1	1
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2024-226	Pizza, pizza! 1	30 ore	1	1
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-VE-2024-226	Patentino per l'utilizzo del drone	30 ore	1	1

- 2) di applicare il costo orario riconosciuto dall'Avviso Prot. 59369 del 19/04/2024 è di euro 70,00/ora per gli esperti ed euro 30,00/ora per i tutor;
- 3) di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente atto;

Il Dirigente Scolastico - RdP  
dott. Rinaldo Coggi  
*firmato digitalmente*