



ISTITUTO SCOLASTICO STATALE “CPIA VICENZA”

Centro Provinciale per l’Istruzione degli adulti di Vicenza

Via Palemone, 20 – 36100 VICENZA - tel. 04441813190

E-mail: vimm141007@istruzione.it – vimm141007@pec.istruzione.it

Al Collegio dei docenti del CPIA di Vicenza – Sede

Per conoscenza:

Al Commissario straordinario del CPIA di Vicenza – Sede

Al Direttore dei Servizi generali ed amministrativi del CPIA di Vicenza – Sede

All’Albo online e al Sito web del CPIA – Amministrazione trasparente

ATTO DI INDIRIZZO PER L’ELABORAZIONE DEL PTOF 2025/2028

IL DIRIGENTE

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l’autonomia scolastica;

VISTO il D.Lgs. 165 del 2001;

VISTA la Legge n. 107 del 2015, recante la “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

EMANA

Il seguente atto di indirizzo al collegio dei docenti per la redazione del ptof per il triennio 2025-2028. Nelle linee generali, il PTOF 2025/28 potrà essere confermato, con gli opportuni adattamenti alla naturale evoluzione del quadro socio-politico-culturale, nell’alveo dei seguenti principi:

- a) rispetto della storia personale di ciascuno e valorizzazione delle relative competenze: la scuola prende atto che i punti di partenza degli utenti sono diversi e si impegna a dare a tutti adeguate e differenziate opportunità formative per garantire il massimo livello di sviluppo possibile per ciascuno;
- b) personalizzazione e flessibilità dei percorsi;

- c) equità e continuità della proposta formativa ed educativa;
- d) imparzialità nell'erogazione del servizio;
- e) ricerca, aggiornamento e autoaggiornamento;
- f) orientamento verso le opportunità formative e occupazionali;
- g) certificazione delle competenze acquisite e successo formativo;
- h) rapporti col territorio di riferimento;

In effetti, la finalità del CPIA, e quindi della sua offerta formativa, è l'innalzamento della scolarità della popolazione adulta, in un quadro di benessere fisico, psichico e sociale, risultato del miglior equilibrio tra responsabilità individuali ed opportunità offerte dall'ambiente di vita e di lavoro.

Il benessere dell'individuo si sostanzia in un progetto di vita e nell'integrazione sociale, economica e di cittadinanza che il CPIA con la sua azione deve facilitare e sostanziare.

Si farà riferimento alle seguenti linee generali e aree politico-culturali:

- Competenze chiave per la cittadinanza attiva dell'Unione Europea:
- Competenza alfabetica funzionale;
- Competenza multilinguistica;
- Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;
- Competenza digitale;
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- Competenza in materia di cittadinanza;
- Competenza imprenditoriale;
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
- Obiettivi indicati nella "Risoluzione del Consiglio su una nuova agenda europea per l'apprendimento degli adulti 2021 2030";
- Educare alla cittadinanza attiva significa far acquisire la consapevolezza che ognuno svolge il proprio ruolo, oltre che per la propria realizzazione, anche per il bene della collettività.
- Incoraggiare la creatività e l'innovazione, compresa l'imprenditorialità.
- Prevedere l'individualizzazione e la personalizzazione dell'insegnamento.

Dovrà essere dichiarato il fabbisogno di personale, così come letto dalla istituzione scolastica in relazione al contesto; dovrà essere previsto il piano d'aggiornamento del personale ATA e del personale docente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO - Dott. Rinaldo Coggi

