



## ISTITUTO SCOLASTICO STATALE “CPIA VICENZA”

Centro Provinciale per l’Istruzione degli adulti di Vicenza

Via Palestro, 20 – 36100 VICENZA - tel. 04441813190

E-mail: [vimm141007@istruzione.it](mailto:vimm141007@istruzione.it) – [vimm141007@pec.istruzione.it](mailto:vimm141007@pec.istruzione.it)

VIMM141007 - C.F. 95125790246



Cofinanziato  
dall'Unione europea



**MIM**  
Ministero dell’Istruzione  
e del Merito

Prot. n. e data v. segnatura

Al sito web  
sezione Amministrazione Trasparente  
sezione dedicata a progetto

Al DSGA

Agli Atti

**Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 - Azione: ESO4.6.A4 Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica Sottoazione: ESO4.6.A4.A Interventi di ampliamento del tempo scuola, di inclusione, di riduzione dei divari di apprendimento e territoriali, di contrasto alla dispersione scolastica, inclusi percorsi di motivazione allo studio – AVVISO 59639 del 19.04.2024.**

**CP: ESO4.6.A4.AFSEPN-VE-2024-226**

**CUP: H34D24001830007**

**TITOLO PROGETTO: “Competenze per la vita: apprendere nel CPIA”**

**DECISIONE DI AVVIO TRATTATIVA DIRETTA PER LA REALIZZAZIONE DI DUE MODULI FORMATIVI DA 30 ORE AVENTI AD OGGETTO “USO DI MULETTO, PIATTAFORMA ELEVATRICE E GRU SU AUTOCARRO.”**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+.
- VISTO L’Accordo di Partenariato ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021.
- VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio

del 24 giugno 2021.

- VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024.
- VISTO l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.
- VISTA la candidatura presentata dal CPIA di Vicenza in data 29.05.2024, prot. n. 2785, che prevede la realizzazione di n. 9 moduli consistenti in attività formative professionalizzanti e spendibili nel mercato del lavoro.
- VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 83244 del 12.06.2024 di autorizzazione del progetto.
- CONSIDERATO che per lo svolgimento delle attività programmate il CPIA di Vicenza ha la necessità di affidare il servizio di formazione ad un soggetto esterno, essendo andata deserta la procedura interna-esterna di selezione del personale indetta con avviso prot. n. 34 del 07.01.2025.
- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- VISTO il D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica contenente "criteri e limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del dirigente scolastico ai sensi dell'art. 45 del decreto 28 agosto 2018 n. 129" adottato con delibera del Commissario Straordinario n. 7 del 05.10.2023 e pubblicato con nota prot. 3627 del 16.10.2023
- VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;
- VISTO l'art. 1, comma 450, della L. 296/2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, della L. 208/2015 450, il quale prevede che «Le amministrazioni statali centrali e periferiche, ad esclusione degli istituti e delle scuole di ogni ordine e grado, [...] specificando tuttavia che «Per gli istituti e le scuole di ogni ordine e grado, [...] sono definite, con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, linee guida indirizzate alla razionalizzazione e al coordinamento degli acquisti di beni e servizi omogenei per natura merceologica tra più istituzioni, avvalendosi delle procedure di cui al presente comma.
- VISTO l'art. 17, comma 1, del D. Lgs. 36/2023, il quale prevede che, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte.
- TENUTO CONTO del valore presunto dell'affidamento è inferiore alle soglie di cui all'art. 50, comma 1, lett. b) del D. Lgs. 36/2023 per cui si ritiene procedere all'affidamento diretto previa trattativa nel MEPA.
- VISTA la delibera del collegio docenti n° 3 del 21.06.2024 di adesione al progetto.
- VISTA la delibera del Commissario Straordinario n. 18 del 08.07.2024 di adesione al progetto.
- VISTA la delibera del Commissario Straordinario n. 1 del 02.01.2025 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028.

VISTA	la delibera del Commissario Straordinario n. 30 del 16.12.2024 con la quale è stato approvato il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2025.
VISTA	la dichiarazione di mancata adozione del Programma Triennale dei lavori e degli acquisti di beni e servizi previsto dall'art. 37 del Dlgs 36/2023 pubblicata con nota prot. n. 600 del 03.02.2025
VISTA	la necessità di procedere all'affidamento diretto del servizio di formazione per la realizzazione di due moduli dal 30 ore ciascuno aventi ad oggetto le attività di formazione per l'uso del muletto, delle piattaforme elevatrici e della gru su autocarro ad un soggetto in possesso di pregresse e documentate esperienze idonee all'esecuzione delle prestazioni contrattuali e di strutture, attrezzature e professionalità in grado di erogare il servizio di formazione richiesto.
RILEVATA	l'assenza di convenzioni Consip, AQ e SDAPA per la categoria merceologica richiesta, come da documento prot. n. 2571 del 07.05.2025.
CONSIDERATO	che all'esito dall'indagine di mercato informale svolta è stato individuato l'operatore economico IMPRENDO SRL con sede in Torri di Quartesolo (VI) alla via Savona n. 40 p. IVA e codice fiscale 03067260244 presente in MEPA.
RITENUTO	che la procedura di affidamento diretto tramite trattativa diretta possa consentire alla scrivente istituzione scolastica di ottenere le migliori condizioni possibili di fornitura, nel rispetto del principio del risultato di cui all'art. 1 del D. Lgs. 36/2023.
IN VIRTU'	delle funzioni e dei poteri attribuiti al Dirigente Scolastico in materia negoziale dalla normativa vigente e, segnatamente, dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del D.I. 129/2018;

**DECIDE**

**Art. 1**

Tutto quanto in premessa indicato fa parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

**Art. 2**

Si decide l'avvio di una trattativa tramite MEPA con l'operatore economico IMPRENDO SRL con sede in Torri di Quartesolo (VI) alla via Savona n. 40 p. IVA e codice fiscale 03067260244 finalizzata all'affidamento diretto, ai sensi dell'art. 50 comma 1 lett. b) del D. Lgs. 36/2023, del servizio di formazione per la realizzazione di n. 2 moduli da 30 ore, con l'ausilio di un docente esperto ed un tutor, avente ad oggetto le attività di formazione per l'uso del muletto, delle piattaforme elevatrici e della gru su carro con rilascio di attestato.

**Art. 3**

L'importo stimato della spesa per il docente ed il tutor ammonta ad euro 6.000,00 eventuale IVA ed ogni altro onere compreso.

La spesa sarà imputata, nel Programma Annuale, alla scheda finanziaria P.2.7 dedicata al progetto e che presenta un'adeguata e sufficiente disponibilità finanziaria.

Ai sensi degli artt. 15 e 114 comma 7 del Decreto legislativo n. 36/2023 il Dirigente Scolastico dott. Rinaldo Coggi assume l'incarico di RUP e Direttore dell'Esecuzione.

Ai sensi dell'Art. 5 della Legge 7 Agosto 1990, n. 241 il Dirigente Scolastico dott. Rinaldo Coggi assume l'incarico di Responsabile del Procedimento.

Allegati: Condizioni della fornitura.

Il Dirigente Scolastico  
Dott. Rinaldo Coggi  
*documento firmato digitalmente*