



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



LICEO SCIENTIFICO "DA VINCI"
ARZIGNANO

Segreteria didattica 0444/676125 – 670599

Segreteria amministrativa 0444/672206

Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)

C.F. 94024870241

Codice meccanografico vips08000d

e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: www.liceoarzignano.edu.it



C.U.P: B54D25004010007

C.U.: 3FM54R

Codice Progetto: ESO46.A4.A-FSEPN-VE-2025-392

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell’istruzione e del merito dell’ 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate). Autorizzazione progetti.

Sport e STEM

**Manifestazione d’interesse rivolta ad Enti Giuridici per la ricerca di esperti esterni e ad esperti interni
Progetto “Data Sport: Project Masterclass” - attività laboratoriali in lingua inglese e in materie STEM applicate allo Sport**

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo Sociale Europeo Plus, al Fondo di Coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell’accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1 dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell’Istruzione e del Merito;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’istruzione e del Merito”;



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

CONSIDERATO in particolare, che il Programma Nazionale “Scuola e competenze 2021- 2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un’istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall’educazione e cura della prima infanzia, attraverso l’istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all’istruzione e all’apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell’apprendimento per tutti e l’accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)*” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “*l’inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*”;

VISTO il Decreto del MiM n. 72 dell’11/04/2024 Piano per la definizione di percorsi educativi formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d Piano estate) a valere sulle risorse di cui al Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021- 2027” in attuazione dei regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Decreto del MiM n. 96 dell’22/05/2025 Piano per la definizione di percorsi educativi formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni 2025 e 2026 (c.d Piano estate) a valere sulle risorse di cui al Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate), nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021. – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Sotto-azione ESO4.6.A.4.A;

VISTO il progetto “*Dall’estate all’anno scolastico: crescita, benessere e competenze digitali*”;

VISTA la nota MiM Prot. AOOGABMI n.108714 del 25/06/2025 di autorizzazione del progetto presentato e con la quale si assegna a codesto Istituto il finanziamento di € 78.780,00;

VISTE le indicazioni del MiM per la realizzazione degli interventi;

VISTO l’art. 10 del D.l. 129/2018;

VISTO il Programma Annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.7 del 24/02/2025;

RITENUTO che ai sensi dell’art. 10 c. 5 del D.l. n. 129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni del Programma Annuale, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate;

COMUNICA

ART. 1

Il presente avviso di selezione è diretto alla ricerca di formatori esperti e di tutor per lo svolgimento di attività laboratoriali in lingua inglese e in materie STEM applicate allo sport.

MODULO 1

- ☐ 60 ore: un formatore e un tutor
- 1^ persona: 30 ore esperto formatore
 - 2^ persona: 30 ore tutor

MODULO 2

- ☐ 60 ore: un formatore e un tutor
- 1^ persona: 30 ore tutor
 - 2^ persona: 30 ore esperto formatore



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

PROGETTO FORMATIVO RICHIESTO DALL'ISTITUTO

Il progetto "Data Sport: Project Masterclass" consiste in un percorso formativo intensivo in lingua inglese con attività laboratoriali per le classi prime, seconde e terze.

Si tratta di due corsi di full immersion in lingua inglese da 30 ore cadauno, per sviluppare competenze del 21° secolo e abilità comunicative, svolgendo attività pratiche e collaborative che includeranno laboratori in lingua inglese per creare prodotti e servizi nel campo delle app, dei videogiochi e di progetti legati allo sport.

OBIETTIVI

- utilizzare strategie linguistiche efficaci per collaborare e guidare gruppi
- sviluppare capacità di leadership e consapevolezza delle proprie competenze
- comunicare in modo efficace, sia verbalmente che non verbalmente
- gestire dinamiche di gruppo e situazioni complesse
- pianificare, negoziare e prendere decisioni orientate agli obiettivi
- analisi di mercato e definizione del target
- creazione del brand (nome, logo, slogan)
- pianificazione economica e strategia di prezzo
- sviluppo e presentazione di un *pitch* professionale

ART. 2 - Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione gli Enti giuridici/operatori economici che, alla data di scadenza del presente bando, dichiarano di possedere:

- a) l'iscrizione alla C.C.I.A. (Camera di Commercio), cui oggetto sociale deve essere coerente con l'attività formativa richiesta dal bando;
- b) regolarità contributiva (DURC in corso di validità);
- c) se in possesso, certificazione di qualità o idoneità professionale;
- d) requisiti di ordine generale di cui agli artt. 94,95,96,97,98 e 100 del D.lgs 36/23;
- e) assenza di procedure concorsuali in corso o pregresse;
- f) iscrizione al MEPA;
- g) assenza di annotazioni riservate ANAC;

I docenti formatori esterni proposti, dovranno avere gli stessi requisiti dei docenti interni candidati al presente bando e saranno valutati con le stesse modalità:

- a) cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- b) godimento dei diritti civili e politici;
- c) non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- d) possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e) non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- f) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- g) non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

- h) non si trovino in situazione di incompatibilità ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - i) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

ART. 3 - Individuazione e Criteri di selezione

1. Le candidature pervenute per i percorsi finalizzati a sviluppare le competenze STEM/Pratiche amministrative digitale/dematerializzazione, saranno valutate, in base ai seguenti criteri:

A. TABELLA VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI - MAX 30 PUNTI

- Laurea in Inglese, conseguita in un paese anglofono per il formatore	Punti 8 con voto fino a 100
- Diploma di scuola superiore in inglese	Punti 10 con voti da 101 a 105
- Diploma conseguito in un paese anglofono per il tutor	Punti 12 con voto da 106 a 110
Titolo di studio attinente le discipline STEM	Punti 14 con voto 110 e lode
Corsi di specializzazione o perfezionamento inerenti il settore di pertinenza del progetto Sport e STEM	Punti 6
	Punti 2 per corso max 10 punti

B. PROGETTO FORMATIVO - MAX 34 PUNTI

Rispondenza al progetto formativo alle esigenze dell'istituto	Punti 0 – nessuna rispondenza Punti 6 – rispondenza sufficiente Punti 7 – rispondenza discreta Punti 8 – rispondenza buona Punti 9 – rispondenza completata Punti 10 – rispondenza soddisfacente
ESPERIENZE LAVORATIVE	
Esperienza di insegnamento attività laboratoriali in lingua inglese - Punti 2 per esperienza	12
Esperienza di insegnamento in materie STEM applicate allo Sport - Punti 2 per esperienza	12



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Punteggio totale massimo	34
--------------------------	----

ART. 4 - Durata dell'incarico

La durata dell'incarico è qui di seguito specificata:

1. 60 ore (30+30): primo livello: formatori
2. 60 ore (30+30): secondo livello: tutor
3. L'attività oggetto dell'incarico dovrebbe decorrere a partire dal mese di **giugno 2026**, nelle settimane del **15-19 e 22-26 giugno**, secondo un calendario che verrà fissato dal Gruppo di Lavoro.
Le lezioni avranno una durata di ore 4:15 circa al giorno, dalle 9:00 alle 13:15, per un totale di **30 ore per ogni corso**.
In ogni caso la durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative ed organizzative dell'Istituzione scolastica e comunque fino al termine dell'azione progettuale in questione.
Alla fine l'incaricato dovrà presentare il timesheet con la rendicontazione dell'attività svolta.
4. L'attività di formazione sarà svolta presso la sede dell'Istituzione scolastica, anche online, in presenza e, per il personale scolastico interno, al di fuori dell'orario di servizio.

ART. 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito in **€ 70,00/ora lordo stato** per l'attività di docenza in qualità di esperto ed in **€ 30,00/ora lordo stato** per l'attività di assistenza in qualità di tutor. L'importo complessivo lordo stato è inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».
2. Il corrispettivo sarà erogato previa presentazione di relazione finale e compilazione completa della documentazione prevista dalla piattaforma. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima.

Per quanto non espresso in premessa, in merito alle modalità di formalizzazione dei dettagli, si rimanda in sede di contrattazione.

ART. 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli/Le interessati/e dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **14.00 del 05/06/2026** all'indirizzo email della scuola vips08000d@istruzione.it oppure tramite consegna a mano alla Segreteria del Liceo scientifico "da Vinci" negli orari di apertura al pubblico.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato 1, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D.Lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - un dettagliato curriculum vitae in formato europeo, contenente un'autodichiarazione di veridicità dei



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, in cui devono essere evidenziate in grassetto i titoli e le esperienze per i quali si richiede la valutazione.

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal/la candidato/a, pena l'esclusione. La firma può essere digitale.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai/le candidati/e.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I/Le dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

ART. 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità ed è nominata dalla Dirigente scolastica dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei/le candidati/e e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Nel caso in cui pervenga un numero di candidature pari al fabbisogno il Dirigente Scolastico valuterà i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, l'idoneità della candidatura. Qualora pervengano più candidature rispetto al fabbisogno, un'apposita Commissione nominata dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, stila la graduatoria provvisoria secondo la Griglia di valutazione dei titoli definita nell'articolo 3 del presente avviso. A parità di punteggio si procederà a sorteggio.

Successivamente, la scuola provvederà ad assegnare l'incarico.

La scuola non assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesattezze nell'indicazione del recapito digitale.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al/i candidato/i individuato/i e pubblicata all'Albo on line della scuola.

Le graduatorie, una volta definitive, manterranno la loro validità per l'a.s. 2025-26

ART. 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
 - a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali;



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

b) ove non sussistano professionalità interne di cui al punto sub a), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

ART. 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

ART. 10 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi del R.E. 2016/679 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui all'art. 7 del citato R.E. 2016/679.

ART. 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, la Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dott.ssa Iole Antonella Frighetto, in qualità di Dirigente scolastica.

ART. 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

ART. 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.Lgs. n. 165/2001.

ART. 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.Lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Iole Antonella Frighetto

Allegati all'Avviso pubblico:

Modello A: Istanza di partecipazione

Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Modello A: Istanza di partecipazione

Al Dirigente Scolastico
del Liceo Scientifico
"Da Vinci Arzignano"

Modello A - Istanza di Partecipazione alla selezione di incarico di formatore esperto e tutor per la realizzazione di corsi di recupero del liceo scientifico "da Vinci" di Arzignano (VI) nell'ambito dei **"Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni"** (c.d. Piano Estate). **Autorizzazione progetti.**

Sport e STEM

Domanda di partecipazione

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/a _____ -il _____

Codice fiscale _____

Residente a _____ via _____

Recapito cell. _____ Indirizzo mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione di:

- ☐ 30 ore esperto formatore
- ☐ 30 ore: tutor
- ☐ 30 ore esperto formatore
- ☐ 30 ore: tutor

(segnare con una X il ruolo interessato)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici;



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dall'Istituto e alle eventuali variazioni che dovessero rendersi necessarie per motivi emergenziali di qualsiasi natura;
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente.

A. TABELLA VALUTAZIONE TITOLI CULTURALI - MAX 30 PUNTI

- Laurea in Inglese, conseguita in un paese anglofono per il formatore	Punti 8 con voto fino a 100
- Diploma di scuola superiore in inglese	Punti 10 con voti da 101 a 105
- Diploma conseguito in un paese anglofono per il tutor	Punti 12 con voto da 106 a 110
Titolo di studio attinente le discipline STEM	Punti 14 con voto 110 e lode
	Punti 6
Corsi di specializzazione o perfezionamento inerenti il settore di pertinenza del progetto Sport e STEM	Punti 2 per corso max 10 punti
Punteggio totale	

B. PROGETTO FORMATIVO - MAX 34 PUNTI

Rispondenza al progetto formativo alle esigenze dell'istituto	Punti 0 – nessuna rispondenza Punti 6 – rispondenza sufficiente Punti 7 – rispondenza discreta Punti 8 – rispondenza buona Punti 9 – rispondenza completata Punti 10 – rispondenza soddisfacente
Esperienza di insegnamento attività laboratoriali in lingua inglese - Punti 2 per esperienza	12
Esperienza di insegnamento in materie STEM applicate allo Sport - Punti 2 per esperienza	12
Punteggio totale	

Alla presente istanza allega:

- Curriculum vitae datato e firmato
- fotocopia del documento di identità in corso di validità
- dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi (in allegato).



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza il Liceo Scientifico "Da Vinci" Arzignano al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Al Dirigente Scolastico
del Liceo Scientifico
"Da Vinci" Arzignano

OGGETTO: Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate). *Autorizzazione progetti.*

DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSA DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI (Soggetti Incaricati)

(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____ Provincia di _____ Via/Piazza
_____ n. _____ Codice Fiscale
_____, in qualità di _____

in relazione all'avviso di selezione di

- ☐ di formatore esperto;
☐ di tutor;

nell'ambito del progetto - **Sport e STEM**

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

DICHIARA

1. di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

_____;
_____;

2. di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
3. che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
4. di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
5. di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
6. di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
7. di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso.

Arzignano, _____

IL DICHIARANTE
