



LICEO SCIENTIFICO
"LEONARDO DA VINCI"

Segreteria didattica 0444/676125 – 670599

Segreteria amministrativa 0444/672206

Via Fortis, 3 - 36071 Arzignano (VI)

C.F. 94024870241

Codice meccanografico vips08000d



e-mail: vips08000d@istruzione.it - pec: vips08000d@pec.istruzione.it - sito: liceoarzignano.edu.it

**RELAZIONE DELLA DIRIGENTE SCOLASTICA SULLA DIREZIONE E IL
COORDINAMENTO DELL'ATTIVITA' FORMATIVA ED
ORGANIZZATIVA E SULL'ATTUAZIONE DEL PROGRAMMA
ANNUALE 2025/2026**

La presente relazione è resa ai sensi dell'art. 25 c. 6 del D.L.vo 165/2001, che stabilisce: "Il dirigente presenta periodicamente al Consiglio di Circolo o al Consiglio d'Istituto motivata relazione sulla direzione e il coordinamento dell'attività formativa organizzativa e amministrativa al fine di garantire la più ampia informazione e un efficace raccordo per l'esercizio delle competenze degli organi della Istituzione scolastica".

L'art. 10 "Verifiche, modifiche e assestamento al programma annuale del D.I. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107", recita inoltre: "1. Il Consiglio d'istituto verifica, almeno una volta durante l'esercizio finanziario, con apposita delibera di assestamento al programma annuale da adottarsi entro la fine dell'anno scolastico, le disponibilità finanziarie dell'istituto, nonché lo stato di attuazione del programma e le modifiche che si rendono eventualmente necessarie. Ulteriori verifiche possono essere disposte dal dirigente scolastico.

L'attività di verifica è effettuata sulla base di apposita relazione predisposta dal dirigente scolastico e dal D.S.G.A., che evidenzia anche le entrate accertate e la consistenza degli impegni assunti, nonché i pagamenti eseguiti".

Tale relazione/rendicontazione consente al Dirigente scolastico di fare il punto della situazione attuativa e finanziaria di ogni attività/progetto e di avere una visione generale di quanto compiuto e di quello che sarà possibile fare nel successivo anno scolastico, anche e soprattutto in relazione al PTOF, al RAV e al PDM, ma tende anche a riscontrare l'assestamento al programma annuale, verificando le disponibilità finanziarie dell'istituto, nonché lo stato di attuazione del programma e le modifiche che si siano rese o si rendano eventualmente necessarie.

In altre parole, essa rappresenta una prima valutazione delle attività svolte, delle spese sostenute e dei "costi" dell'organizzazione e un'occasione di controllo degli impegni assunti, nonché un momento di scambio di informazioni fra diversi soggetti, coinvolti nella gestione didattica, organizzativa e amministrativa della scuola.

La relazione vuole essere, altresì, un'opportunità per verificare l'efficacia e la replicabilità delle scelte strategiche messe in campo per stabilire quali tra queste siano risultate realmente vincenti al fine di effettuare un'autoanalisi dei punti di forza e di debolezza della scuola finalizzati al controllo della gestione interna.

Questa rendicontazione viene elaborata dal Dirigente scolastico, utilizzando e incrociando i dati sia didattico-educativi sia del bilancio economico, e viene redatta con le stesse finalità della Rendicontazione sociale, configurandosi essenzialmente come strumento di comunicazione e trasparenza amministrativa, con cui l'Istituto rende conto delle scelte, delle attività, dei risultati e dell'impiego di risorse in un dato periodo, in modo da consentire agli *stakeholders* di conoscere e formulare un proprio giudizio su come l'Istituto interpreta e realizza la sua *mission* e il suo mandato.

PERSONALE

Ciò premesso, si sottolinea che i giorni di lezione previsti per quest'anno scolastico sono stati rispettati e che l'orario, già in parte definitivo a partire dal mese di ottobre, si è mantenuto sostanzialmente invariato.

Un dato sicuramente positivo dell'Istituto è la relativa stabilità del corpo docenti, che costituisce un buon indicatore di qualità non solo per la didattica, ma anche per le attività funzionali all'insegnamento; un dato negativo l'elevato numero di assenze, molte delle quali brevi e saltuarie.

Le FF.SS. hanno fornito il loro apporto ed è stato significativo il forte contributo alla crescita della qualità delle attività scolastiche in ogni settore.

Importante e centrale la funzione dei docenti Collaboratori del Dirigente scolastico, delle figure di Coordinamento e dell'Animatore digitale, che hanno contribuito a creare un clima scolastico operoso e collaborativo, spendendosi in relazione positiva con gli altri docenti, il personale ATA e con la Segreteria.

Il Nucleo interno di Valutazione, in collaborazione con Dirigente Scolastico, ha elaborato a revisionare il R.A.V. (il Rapporto di Autovalutazione), a predisporre il Piano di Miglioramento dell'Istituzione scolastica per il futuro triennio, a elaborare la prossima rendicontazione sociale; è stato realizzato il PTOF triennale, deliberato dagli OO.CC. Le risorse disponibili, inoltre, sono state rivolte alla qualificazione, all'innovazione e all'ampliamento dell'Offerta formativa relativa agli studenti della scuola e canalizzate prevalentemente sugli obiettivi individuati.

Sempre come effetto delle recenti disposizioni normative, sono state assegnate alla scuola alcune unità di personale docente rientrante nel cosiddetto "organico dell'autonomia", ovvero docenti destinati a potenziare la dotazione di personale dell'Istituzione scolastica per sopperire ad alcune deficienze e criticità strutturali. Queste unità sono state "utilizzate" prioritariamente per le attività di recupero/potenziamento, di realizzazione delle attività d'ampliamento dell'offerta formativa con lo scopo di migliorare le competenze degli studenti. Alcune ore sono state assegnate ai collaboratori e ai membri dello staff per il supporto organizzativo e didattico. Negli uni e negli altri casi i docenti dell'organico potenziato hanno fornito un utile, indispensabile, qualificato e professionale apporto, che si è rivelato determinante per migliorare la complessiva qualità dell'is. Sono stati attivati **convenzioni e protocolli d'intesa** con i seguenti Enti/Associazioni e Società:

- EDUCAZIONE E PROMOZIONE ALLA SALUTE - DIPARTIMENTO DI PREVENZIONE – ULSS8
- Università degli Studi di Venezia
- Università degli Studi di Padova
- Università di Verona
- Accordo di rete di scopo per la formazione Ambito 7
- Rete scuole promozione alla salute
- Rete Biblioteche Scolastiche Vicentine per il prestito dei libri tra Biblioteche Scolastiche
- Convenzione con la Sicurete di Vicenza
- Convenzione per la realizzazione del Project Work con Goethe-Institut Mailand
- Rete con gli istituti Scolastici di Arzignano e Chiampo per la convenzione del servizio di tesoreria
 - Proloco di Arzignano
 - Lions club TA 108 di Arzignano
 - Comune di Arzignano
 - Associazione Arcobaleno di Arzignano
 - Cooperativa insieme di Montebelluna Maggiore
 - Protocollo e accordo con il CAI sezione Veneto, per la realizzazione di interventi formativi.

Particolare attenzione è stata posta affinché tali iniziative fossero coerenti con il curriculum scolastico e particolarmente tarate sulle esigenze, gli interessi e le peculiarità prevalenti di ciascun allievo. Peraltro la realizzazione degli interventi formativi propedeutici all'inserimento lavorativo vero e proprio si è arricchita di temi e formazioni specifiche riguardanti la Sicurezza in azienda e la privacy.

Il Piano dell'Offerta formativa ha mirato, nel suo complesso, a un trend di crescita qualitativo e quantitativo,

che si è tradotto in un ampliamento delle attività progettuali e di formazione. Tutto ciò ovviamente richiede un proporzionale potenziamento delle strutture “strategiche”, quali laboratori, aule speciali, strumenti e sussidi didattici adeguati.

L’Ente provinciale, titolare degli immobili, è sempre intervenuto alle richieste della Scuola.

Sempre al fine di fornire un quadro esaustivo delle iniziative progettuali svolte nel corso della presente annualità, come da delibere collegiali, si menzionano di seguito le attività che hanno coinvolto i nostri studenti:

AMPLIAMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA

ATTIVITÀ E PROGETTI

Di seguito una rappresentazione sintetica di attività e progetti previsti e realizzati dal P.T.O.F. per l’a.s. 2025/2026, che hanno realizzato l’ampliamento dell’offerta formativa:

PNRR

- **Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)**

Il progetto in generale ha offerto un percorso formativo completo per vari aspetti dell'educazione digitale. Da anni, la nostra scuola si impegna attivamente nel sensibilizzare e formare il corpo docente, inizialmente attraverso l'utilizzo dei fondi del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), disponibili dal 2016 per varie iniziative, e successivamente tramite programmi di formazione specifici per i docenti, organizzati internamente e dai poli formativi locali. Abbiamo sviluppato progetti volti alla digitalizzazione ed effettuato acquisti che rispecchiano gli indirizzi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), i cui dettagli sono disponibili sul sito web della scuola: Descrizione dei percorsi di formazione per la transizione digitale. Questi Percorsi sono stati condotti da formatori esperti e qualificati, dotati di competenze certificate in relazione agli argomenti trattati, individuati attraverso un'analisi dei fabbisogni espressi dalla scuola. Percorso Formativo sull'Intelligenza Artificiale e introduzione al Metaverso: Intelligenza Artificiale: un percorso formativo per i docenti che vogliono conoscere i fondamenti e le applicazioni dell'IA nel campo educativo e in altri ambiti. Il percorso ha sviluppato competenze per usare l'IA in modo etico e innovativo nell'insegnamento e nell'apprendimento. Introduzione al metaverso: un percorso introduttivo al metaverso, un ambiente digitale che integra realtà virtuale e aumentata. Il percorso mostra come il metaverso possa arricchire l'educazione digitale, creando esperienze immersive e collaborative per gli studenti e i docenti. Percorso Formativo sul Curricolo Digitale di Istituto: Questo percorso è progettato per aiutare i docenti a integrare efficacemente le tecnologie digitali nel loro curriculum, promuovendo un apprendimento innovativo e inclusivo. L'obiettivo è quello di fornire le competenze e le strategie necessarie per progettare e implementare un curriculum digitale che sia al passo con i tempi. Descrizione dei Laboratori di formazione sul campo: I laboratori formativi sono stati condotti da formatori altamente qualificati, i quali possiedono competenze verificate e approfondite nelle aree tematiche di interesse, individuate attraverso un'attenta analisi dei bisogni espressi dalla scuola. Destinati a tutto il personale scolastico, dai docenti agli amministrativi, i laboratori offrono a tutti i partecipanti la possibilità di arricchire le proprie competenze digitali e di integrarle efficacemente nelle proprie pratiche.

- 1 .Problem based learning (PBL): laboratorio che fornisce agli insegnanti una metodologia per guidare gli studenti nell'apprendimento attivo e collaborativo, attraverso progetti su problemi reali, sviluppando così competenze critiche e pratiche

2. Parete immersiva: corso pensato per i docenti che desiderano esplorare le potenzialità delle pareti immersive nell'ambito educativo. I docenti avranno la possibilità di imparare a progettare e implementare esperienze didattiche che sfruttano questa tecnologia per stimolare la collaborazione tra gli studenti.

3. A scuola di social network: i docenti potranno sfruttare le potenzialità dei social networks per la professione insegnante per gestire un ambiente-social con attività mirate e conoscere le buone pratiche scolastiche nell'uso dei social network.

4. IOT e Robotica: i docenti avranno la possibilità di sviluppare idee per innovare le lezioni di matematica, biologia, fisica e scienze attraverso progetti didattici pratici ed esperienziali altamente motivanti per gli studenti, pensati per lavorare sulle competenze trasversali.

5. Digitalizzazione segreteria amministrativa: il personale amministrativo ha avuto la possibilità di: imparare a selezionare gli strumenti digitali adatti alla propria organizzazione; sviluppare competenze pratiche nell'uso di software per la gestione documentale, la comunicazione interna ed esterna, e l'archiviazione digitale. Infine si è creata una comunità di buone pratiche, con lo scopo di permettere alla scuola di attingere a un archivio on line dei corsi effettuati, per non disperdere il patrimonio acquisito.

PON - POC

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+): piano estate

Nell'ambito del progetto PON Estate, la scuola ha attivato corsi di potenziamento estivo delle competenze disciplinari in matematica, fisica e inglese. Questi percorsi estivi sono stati progettati per consolidare le conoscenze di base e stimolare l'interesse degli studenti verso queste materie fondamentali, attraverso attività laboratoriali e metodologie innovative. Durante l'anno scolastico, sono stati proposti ulteriori corsi mirati, tra cui: Inglese Scientifico potenziato per le classi prime e seconde del liceo scientifico, finalizzato a rafforzare le competenze linguistiche e comunicative. Data Science per le classi prime e Data Science/Informatica per le classi seconde dell'indirizzo Scienze Applicate, per introdurre e approfondire l'analisi e la gestione dei dati, sviluppando competenze digitali e un approccio critico e consapevole all'uso delle tecnologie informatiche. Sport e STEM per le classi prime e seconde dell'indirizzo LES con curvatura sportiva, con particolare attenzione alle attività di rilevamento e analisi delle funzioni vitali attraverso strumenti tecnologici. Il corso ha promosso l'approccio scientifico e tecnico, insieme alla pratica sportiva come elemento educativo e di benessere. Una componente importante del corso è stata dedicata alla psicologia dello sport, per supportare gli studenti nella gestione delle emozioni, nella motivazione e nello sviluppo di un equilibrio psicofisico durante le attività sportive. RDV – La radio nella scuola, un progetto trasversale che ha coinvolto tutte le classi e ha sviluppato competenze comunicative e multimediali attraverso la creazione e gestione di contenuti radiofonici. DataSport - Un percorso per le classi seconde che ha esplorato l'uso della scienza dei dati nel monitoraggio e nell'analisi delle prestazioni sportive. Gli studenti hanno capito come raccogliere e interpretare i dati relativi all'attività fisica per sviluppare strategie di allenamento più efficaci e promuovere uno stile di vita sano e consapevole. Inoltre sempre nel data sport si è dato avvio a un percorso intensivo in lingua inglese di Project Masterclass, durante il periodo estivo e rivolto a tutti gli studenti delle prime tre classi.

L'obiettivo è stato quello di sviluppare competenze linguistiche fondamentali per il loro futuro accademico e professionale, con particolare riguardo al mondo dello sport.

Il cuore del corso è stato il project work, durante il quale i partecipanti hanno lavorato in team per ideare e presentare il prototipo di un prodotto o servizio, soprattutto sportivo.

Disegno digitale per le classi prime dell'indirizzo Scienze Umane ha permesso di sviluppare la creatività e le competenze grafiche attraverso strumenti digitali innovativi. LDV Color progetto che ha avuto come obiettivo coinvolgere gli studenti nell'ideazione e nella realizzazione di lavori finalizzati a colorare e

valorizzare le aree comuni della scuola, codificando il tutto in un giornalino scolastico digitale. Attraverso l'uso di strumenti di grafica digitale e attività laboratoriali pratiche, i partecipanti hanno sviluppato competenze nel design e nella gestione degli spazi condivisi, imparando a scegliere e combinare i colori in modo consapevole. Tutte le attività sono state improntate a una didattica laboratoriale e partecipativa, volta a coinvolgere gli studenti e a rendere l'apprendimento più efficace e motivante

PROGETTI D'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

PROGETTI DELL'AMBITO SCIENTIFICO- TECNOLOGICO

I progetti realizzati in tale ambito sono stati:

OLIMPIADI DELLA MATEMATICA E GIOCHI MATEMATICI

OLIMPIADI DELLA FISICA

OLIMPIADI DELL'INFORMATICA

CURVATURA BIOMEDICA

COMPETENZE DIGITALI: USIAMO L'IMMERSIVO

COMPETENZE DIGITALI: Image editing - Web editing

ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA

"MACHINE LEARNING A SCUOLA: UN LABORATORIO DI APPRENDIMENTO INFORMATICO SUPERVISIONATO

MAKING LAB

PROGETTI DELL'AMBITO UMANISTICO-ECONOMICO

I progetti realizzati in tale ambito sono stati:

- Modello DADA
- Riorientamento
- Stage alle scuole dell'infanzia
- Inglese internazionale
- Mater Academy
- Mobilità studentesca
- Lettorato di inglese
- e-twinning in lingua spagnola e in lingua tedesca
- Settimana linguistica in Germania
- Settimana linguistica in Francia
- Teatro in lingua francese

- Radiodramma
- Cyberbullismo
- Accoglienza classi prime
- Educazione alla salute
- Sviluppo della Biblioteca scolastica
- Letture in punta di cuore
- Lo struzzo a scuola
- Maratona di lettura
 - Alatin
 - Rete LES
 - Les Sport
 - Mite e Mete
- Alla scoperta del territorio

CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE

Sono stati realizzati i corsi preparatori per gli alunni interessati per sostenere la CERTIFICAZIONE IN lingua tedesca: Goethe –Zertifikat B2.

Sono stati realizzati i corsi preparatori per gli alunni interessati e le sessioni di esami finali di CERTIFICAZIONE LINGUISTICA in lingua inglese Cambridge First B2 e CAE C1

CONCORSI

- **Il sorriso d'Angela**
- **Lions: premio Caleca**
- **Olimpiadi di Informatica**
- **Olimpiadi della matematica**
- **Olimpiadi della fisica**
- **Concorso oltre lo specchio (consumo critico)**
- **Associazione S. Agata di Tezze di Arzignano promuove ed organizza la 23° edizione del concorso provinciale di poesia, prosa e 14° di grafica e illustrazione in memoria di P. Cesare Verlato e Greta Luison.**
- **Concorso letterario interno di scrittura e arte visiva, in occasione della giornata della memoria, a cura del gruppo biblioteca**

PROGETTO "ERASMUS+ Azione KA121 Ambito VET"

- **Accreditamento n. 2024-1-IT01-KA121-VET-000214741**
- **Mobilità studentesca all'estero di tutti i ragazzi delle classi quarte della Scuola.**

Al liceo Da Vinci, Erasmus è progettato per la mobilità delle classi quarte, impegnate nello stage di FSL: gli studenti hanno la possibilità di svolgere ore di Formazione Scuola- Lavoro all'estero, dove gli studenti svolgono corsi di lingua ed effettuano visite a realtà culturali, sociali ed economiche di un Paese europeo,

scelto annualmente. Per l'anno scolastico 2025/2026, le mete previste sono state Dublino e Valencia.

SPORTELLO DI ASCOLTO E DI CONSULENZA PSICOLOGICA

Sono stati attivati due sportelli di ascolto e di consulenza psicologica, uno con esperto interno di 50 ore e 1 con esperto esterno di 30 ore, per favorire il benessere psicologico degli studenti e delle loro famiglie.

Curvatura STEM (indirizzo SCIENZE APPLICATE)

Si tratta di una nuova curvatura che presenta un potenziamento dell'orario scolastico per il biennio e un ampliamento dell'offerta formativa attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave digitali in conformità alle raccomandazioni del Consiglio dell'UE, 22 maggio 2028 nel campo delle STEM. E' una nuova curvatura che inizia per i nuovi iscritti il 1 settembre 2026.

Curvatura LES sport

- Tale proposta di curvatura dell'indirizzo arriva al suo compimento dei 5 anni nell'anno scolastico 2026/27.
- Nasce dal bisogno di incrementare l'attività motoria e sportiva dei ragazzi e delle ragazze che lo desiderano, per incentivare da una parte il movimento fisico in età adolescenziale e dall'altra realizzare una migliore inclusione scolastica di tutti gli studenti, migliorando l'apprendimento, data la correlazione esistente tra sport e aumento del rendimento scolastico.
- Permette inoltre agli studenti-atleti di qualsiasi livello, amatoriale, professionistico e/o agonistico, di perseguire gli obiettivi sportivi e nello stesso tempo seguire un curriculum liceale che garantisca una preparazione seria e completa.
- Tale curvatura prevede l'aumento delle ore di Scienze Motorie nel biennio e nel triennio.

PROGETTI FSL

Le attività realizzate per FSL sono state le seguenti

Classi seconde	CLASSI 3^a	Classi 4^a
12 ore Corso sulla sicurezza con esame finale 4 ore di base (a cura dei docenti di Diritto) 4 ore intermedie e	10 ore Corso di 10 ore di competenze digitali web editing e realtà immersiva 6 ore	40 ORE in situazione di lavoro e/o esperienza all'estero (compresa corso di lingua all'estero)

4 ore specialistiche interne a cura di: Docente di informatica 1 ora Docenti di scienze motorie 4 ore Docenti di Chimica e biologia 3 ore	Incontri per 6 ore “Una scelta consapevole”	
---	--	--

Lo stage all'estero è stato svolto dai ragazzi delle classi quarte a Valencia e a Dublino con programma predefinito. Ventisei ragazzi non hanno partecipato e hanno svolto lo stage presso strutture sportive, associazioni del terzo settore e scuole del primo ciclo: il tutto è stato convenzionato, sono stati nominati tutor interni ed esterni ed è stato realizzato il progetto formativo individuale.

PERCORSI DI ORIENTAMENTO a.s. 2025/2026

Nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), com'è noto, è prevista la riforma dell'orientamento scolastico. Per dare attuazione alla riforma, il Ministero dell'istruzione e del merito ha adottato, con [DM n. 328/2022](#), le [Linee guida](#) per l'orientamento, per valorizzare le potenzialità e i talenti degli studenti, per favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria.

MODULI di ORIENTAMENTO FORMATIVO BIENNIO: moduli di 30 ore in orario curriculare ed extracurriculare

CLASSI PRIME

Attività SVOLTE per le classi:

- 1A corso di scienze in inglese 25 ore; uscita didattica al Parco la Fenice di Padova 6 ore
- 1D1 corso di scienze in inglese 25 ore; uscita didattica al Parco la Fenice di Padova 6 ore
- 1D2 corso di scienze in inglese 25 ore; uscita didattica al Parco la Fenice di Padova 6 ore
- 1D3 corso di scienze in inglese 25 ore; uscita didattica al Parco la Fenice di Padova 6 ore
- 1C1 corso di inglese internazionale 25 ore; visita guidata al Museo dei sensi di Milano 6 ore
- 1E1: corso di potenziamento informatico (scrittura creativa con IA) 25 ore;
visita guidata al Museo dei sensi di Milano 6 ore
- 1E2: corso di potenziamento informatico (scrittura creativa con IA) 25 ore;
visita guidata al Museo dei sensi di Milano 6 ore
- 1F1: corso di potenziamento informatico 25 ore; visita guidata alla Fondazione PinAC-Brescia 6 ore; visita al Comune di Arzignano 4 ore

- 1F2: Moduli di approfondimento delle varie discipline sportive 30 ORE
- 1F3: Moduli di approfondimento delle varie discipline sportive 30 ORE

CLASSE SECONDE

Per tutte le classi

- Corso sulla sicurezza 12 ore

Attività previste per le singole classi

- 2A1 corso di scienze in inglese 25 ore
- 2D1 corso di scienze in inglese 25 ore
- 2D2 corso di scienze in inglese 25 ore
- 2D3 corso di scienze in inglese 25 ore
- 2C corso di inglese internazionale 25 ore
- 2E: corso di potenziamento informatico (scrittura creativa con IA) 25 ore
- 2F1: corso di potenziamento informatico 25 ore; Visita guidata al Palazzo della Regione (Venezia) 6 ore
- 2F2: Moduli di approfondimento delle varie discipline sportive 30 ORE
- 2F3: Moduli di approfondimento delle varie discipline sportive 30 ORE

TRIENNIO: moduli di 30 ore in orario curricolare

CLASSI TERZE

Per tutte le classi:

- Assemblee di orientamento 8 ore

Per le singole classi:

- 3 D1 – 3D2: Progetto: Comunicazione digitale (FSL) 10 ore

Progetto: Scelte Consapevoli con sportelli orientativi (FSL) 6 ore

Progetto Making 14 ore

Progetto - viaggio d'istruzione a Roma con visita alle Istituzioni (CLASSE 3D1) ; Roma capitale (CLASSE 3D2) 15 ore

- 3 A1: Progetto: Comunicazione digitale (FSL) 10 ore

Progetto: Scelte Consapevoli con sportelli orientativi (FSL) 6 ore

Progetto - viaggio d'istruzione a Roma / Roma capitale 15 ore

- 3F1: Progetto: Comunicazione digitale (FSL) 10 ore
Progetto: Scelte consapevoli con sportelli orientativi (FSL) 6 ore
Progetto Les: Viaggio di istruzione a Roma. Incontro con le Istituzioni 15 ore
Progetto: E-twinning in lingua spagnola 20 ore
- 3C: Progetto: Comunicazione digitale (FSL) 10 ore
Progetto: Scelte consapevoli con sportelli orientativi (FSL) 6 ore Progetto: E-twinning in lingua spagnola 20 ore
Progetto: Settimana linguistica a seconda del gruppo lingua 20 ore
- 3E1: Progetto: Comunicazione digitale (FSL) 10 ore
Progetto: Scelte consapevoli con sportelli orientativi (FSL) 6 ore Stage scuola dell'infanzia di 20 ore
Progetto: viaggio d'istruzione a Torino, con esperienze laboratoriali, 15 ore
- 3E2: Progetto: Comunicazione digitale (FSL) 10 ore
Progetto: Scelte consapevoli con sportelli orientativi (FSL) 6 ore Stage scuola dell'infanzia di 20 ore
Progetto: viaggio d'istruzione a Torino, con esperienze laboratoriali, 15 ore
- 3F2-3F3: Progetto: Comunicazione digitale (FSL) 10 ore
Progetto: Scelte consapevoli con sportelli orientativi (FSL) 6 ore
Progetto LES SPORT: Viaggio sportivo "Trentino Wild" 20 ore

CLASSI QUARTE

Per tutte le classi:

- Assemblee di orientamento 8 ore

Per le singole classi:

- 4A - 4D1 - 4D2 - 4D3 - 4E1 - 4F1 - 4F2:

Progetto: stage FSL in Irlanda 30 ore

- 4C:

Progetto. Stage FSL in Spagna 30 ore

CLASSI QUINTE

Per tutte le classi:

- Assemblee di orientamento 8 ore

Attività previste per le singole classi:

- 5 A: Progetto: Viaggio d'istruzione Vienna –Monaco 20 ore

Progetto: Ed. alla salute, donazioni 2 ore

- 5D1: Progetto: Viaggio d'istruzione Vienna –Monaco 20 ore

Progetto: Ed. alla salute, donazioni 2 ore

- 5D2: Progetto: Viaggio d'istruzione Vienna –Monaco 20 ore

Progetto: Ed. alla salute, donazioni 2 ore

- 5C1: Progetto: Viaggio d'istruzione Vienna –Monaco 20 ore

Progetto: Ed. alla salute, donazioni 2 ore

- 5E1: Progetto: Viaggio di istruzione a Sarajevo-Monstar 20 ore

Progetto: Ed. alla salute, donazioni 2 ore

- 5E2: Progetto: Viaggio d'istruzione Vienna –Monaco 20 ore

Progetto: Ed. alla salute, donazioni

- 5F1: Progetto: Viaggio d'istruzione Vienna –Monaco 20 ore

Progetto: Ed. alla salute, donazioni 2 ore

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO IN INGRESSO

Le attività realizzate per l'orientamento in entrata sono state:

1. **giornate "Open day"** per illustrare l'offerta formativa, le strutture e le attività del nostro Istituto;
2. **attività di orientamento in ingresso** presso le scuole secondarie di I grado del territorio;
3. **attività di orientamento presso il nostro Istituto**;
4. **progetto Percorsi di orientamento**, per scuole secondarie di I grado e gli allievi delle classi seconde del nostro Istituto.
5. Vetrine d'orientamento presso i vari comuni della zona.

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO IN USCITA

Nel corso dell'anno scolastico, l'azione di orientamento in uscita presso il Liceo "Da Vinci" di Arzignano è stata finalizzata a promuovere una scelta consapevole e matura da parte delle studentesse e degli studenti, offrendo loro gli strumenti necessari per muoversi con sicurezza nel panorama universitario e professionale. In qualità di docente referente, l'attività si è articolata principalmente nel coordinamento e nella diffusione delle diverse iniziative di orientamento provenienti dagli Atenei, dagli Istituti Tecnici Superiori (ITS) e dal mondo del lavoro. Si è provveduto a monitorare il flusso delle informazioni, garantendo una comunicazione tempestiva ed efficace ai consigli di classe, agli studenti e alle famiglie. Sono stati inoltre favoriti i contatti con gli enti esterni per la partecipazione a saloni dell'orientamento, open day e giornate di informazione, supportando i ragazzi nella decodifica delle diverse offerte formative e stimolando una riflessione critica sulle proprie attitudini e aspirazioni future. E' stata organizzata un'intera assemblea di istituto a gennaio, con invitati numerosi enti di formazione post diploma, che hanno espletato in maniera chiara la loro offerta formativa agli studenti del triennio

A partire dal mese di marzo, a seguito della nomina a Docente Tutor per le classi del triennio, l'azione orientativa ha assunto un carattere più personalizzato e sistematico, in linea con le recenti linee guida ministeriali. L'intervento si è concentrato sull'accompagnamento degli studenti nella progressiva presa di coscienza delle proprie competenze e potenzialità. In quest'ottica, un ruolo centrale è stato svolto dall'assistenza costante nell'utilizzo della piattaforma ministeriale UNICA. Gli studenti sono stati guidati passo dopo passo nelle operazioni di inserimento e monitoraggio dei propri dati, con particolare attenzione alla compilazione dell'E-Portfolio e del Capolavoro dello studente. Questa attività digitale non si è configurata come un mero adempimento burocratico, ma come un'occasione preziosa per aiutare ciascun alunno a capitalizzare le proprie esperienze scolastiche ed extrascolastiche, favorendo l'auto-valutazione e la costruzione di un percorso formativo personalizzato.

I moduli orientativi previsti per le varie classi hanno poi contribuito a rafforzare la consapevolezza delle possibili scelte postdiploma.

Si ritiene pertanto che gli obiettivi prefissati per l'anno scolastico siano stati ampiamente raggiunti, avendo fornito agli studenti non solo informazioni logistiche, ma anche una metodologia di riflessione utile per il loro successo formativo e professionale.

DIFFUSIONE DELLE TECNOLOGIE INFORMATICHE: ANIMATORE DIGITALE

L'azione intrapresa per rendere la scuola più vicina alle nuove tecnologie, anche seguendo le indicazioni del PNSD, si è svolta lungo tre direttrici principali:

- Formazione interna
- Coinvolgimento della comunità scolastica
- Individuazione di soluzioni innovative

Sin da subito si è voluto dare ai docenti l'opportunità di una formazione che fosse interna all'istituto a cura dell'Animatore Digitale (progetto PNRR DM 66).

La scuola da due anni si è dotata del Documento di ePolicy compilato sulla piattaforma del MI "Generazioni connesse" e ha dedicato grande attenzione alla privacy con il continuo supporto del DPO. Gli strumenti di comunicazione on line utilizzati dall'Istituto sono:

- sito internet;
- canale registro elettronico NUVOLA;
- pagina Facebook;
- pagina Instagram.

INCLUSIONE

La scuola ha assunto l'inclusione come valore portante: favorire l'accoglienza di tutti gli alunni, il loro inserimento, la loro inclusione e quella delle loro famiglie comporta lo sviluppo di tutte le azioni possibili per garantire a ciascuno un progetto di vita orientato al successo formativo. Sono stati realizzati interventi e progetti formativi per valorizzare tutti gli alunni e, nello stesso tempo, agire sulla loro promozione culturale. Le attività relative all'inclusione degli alunni e delle alunne con BES hanno sortito ottimi risultati.

Il gruppo dei docenti di sostegno, supportato dalle docenti con FS all'inclusione, si è dimostrato fin da subito coeso, coinvolgendo in tutte le attività didattiche inclusive i vari consigli di classe.

In ottemperanza alla normativa vigente sono stati convocati i GLO e il GLI di Istituto, all'inizio, in corso e alla fine dell'anno scolastico, al fine di redigere e monitorare i PEI e i PDP e di stilare e approvare il PAI (Piano annuale per l'Inclusione). Nell'ottica della promozione della cultura dell'accoglienza e dell'inclusione degli alunni provenienti da altri Paesi è stata istituita la commissione "intercultura ed accoglienza".

I docenti di sostegno hanno effettuato interventi educativi a favore degli diversamente abili, supportando i docenti curricolari nella realizzazione di attività inclusive e hanno predisposto materiale didattico connesso alle attività programmate, collaborando con i colleghi.

I docenti di sostegno hanno monitorato lo stato di realizzazione del PEI e i docenti curricolari hanno effettuato il monitoraggio delle attività relative al PDP periodicamente nel corso dei Consigli di classe, promuovendo iniziative e attività che li coinvolgano e favoriscano la socialità e dando a tutti la possibilità di partecipare alle uscite didattiche, ai viaggi di istruzione e alle iniziative programmate.

Tra le attività curriculari ricordiamo, in particolare:

- la celebrazione della Giornata Mondiale della Consapevolezza sull'AUTISMO con attività in classe;
- il progetto CHIOSCO: sono state valorizzate le aree esterne della scuola, creando un luogo accogliente e funzionale in cui gli studenti hanno potuto trascorrere la ricreazione all'aperto, favorendo momenti di socializzazione, benessere e convivialità. Inoltre, il chiosco ha rappresentato un'importante opportunità di inclusione scolastica e formativa, coinvolgendo attivamente gli studenti con disabilità, che hanno potuto sperimentarsi in un'attività reale di servizio e gestione.

USCITE DIDATTICHE E VIAGGI DI ISTRUZIONE

Uno degli aspetti più moderni e innovativi dell'offerta formativa dell'Istituto è rappresentato dall'apertura verso l'esterno mediante attività e iniziative integrate nella didattica curricolare: visite guidate, soggiorni di studio, partecipazione a seminari, incontri e rappresentazioni teatrali. Queste iniziative assumono una duplice finalità, culturale e formativa, quale occasione per gli studenti di vivere insieme al di fuori dell'ambiente scolastico, di prendere coscienza del patrimonio culturale ed ambientale regionale e nazionale.

2025/26 APPROVATE E REALIZZATE				
Classe	Destinazione	Data	Capo Comitiva, prof.	Classe Abbinata
1A1	Parco La Fenice - Padova o altra uscita collegata a scienze in inglese	27.04.26	Tomaselli	1D1, 1D2, 1D3
1C1	Milano - Museo dei Sensi	06/02/2026	Stagni	1 E1 1 E2
1D1	Parco La Fenice - Padova o altra uscita collegata a scienze in inglese	16.04.26	Tomaselli	1D2, 1D3, 1A1
1D2	Parco La Fenice - Padova o altra uscita collegata a scienze in inglese	27.04.26	Tomaselli	1A1, 1D1, 1D3
1D3	Parco La Fenice - Padova o altra uscita collegata a scienze in inglese	16.04.26	Tomaselli	1A, 1D1, 1D2
1E1	Milano - Museo dei Sensi	06/02/2026	Stagni	1 E2
1E2	Milano - Museo dei Sensi	06/02/2026	Stagni	1 E1
1F1	Fondazione PInAC- Brescia	29/04/26	Meggiolano A., Chiorboli	2 E1
1F2	Viaggio Sportivo "Beach Volley&School" a Jesolo Villaggio Marzotto (VE)	dal 18 al 20 maggio 2026	Fipaldini	1F3
1F3	Viaggio Sportivo "Beach Volley&School" a Jesolo Villaggio Marzotto (VE)	dal 18 al 20 maggio 2026	Fipaldini	1F2
2A1	Venezia		Tropiano	??
2C1	Pomposa- Ravenna	27 marzo 2026	Pajusco	2D1 e 2C2
2C2	Pomposa- Ravenna	27 marzo	Pajusco	2D1 e 2C1
2D1	Pomposa- Ravenna	27 marzo 2026	Pajusco	2C1 e 2C2
2D2	Venezia	25 febbraio 2026	Tropiano	2D3
2D3	Venezia	25 febbraio 2026	Tropiano	2D2
2E1	Fondazione PInAC- Brescia	29/04/26	Meggiolano A.	1F1
2F1	Venezia e Vicenza: progetto LES le istituzioni	24.11.25	Rapisarda	
2F2	Viaggio Sportivo "Bianco" a Forni Avoltri Sappada (Udine)	13, 14, 15 gennaio 2026	Sandri	2F3
2F3	Viaggio Sportivo a Forni Avoltri loc. Piani di Luzza-Sappada (UD)	13-15 gennaio 2026	Sandri	2F2
3A1	Roma	2-5 marzo 26		3D2
3C1	Settimana linguistica in Germania Settimana linguistica in Francia- Antibes Teatro san Marco VI – spett. francese	1-6 marzo 26 2-6 marzo 26 28.01.26	Galilei 4C Francese	
3D1	Roma: Istituzioni.	3-6 marzo		3F1
3D2	Roma, visita alle sedi istituzionali e al Vaticano	2-5 marzo 26	Benetti	
3F1	Roma, progetto LES istituzioni	3-6 marzo		3D1
3F2	Progetto LES Sport- Viaggio sportivo "Trentino Wild"	4-5-6 maggio 2026	Consolaro	3F3
3F3	Progetto LES sport, Viaggio Sportivo "Trentino Wild" a Caldes- Dimaro Fo	4-5-6 maggio 2026	Consolaro	3F2
3E1	Torino		Vultaggio	
3E2	Torino		Vultaggio	
4 A 1	FSL a Dublino	20-27 aprile		
4C1	FSL a Valencia	8-14 febbraio 26		nessuna
4D1	FSL a Dublino	20-27 aprile		
4D2	FSL a Dublino	20-27 aprile 26 maggio		4A1, 4D1
4D3	FSL a Dublino	20-27 aprile maggio		4D1, 4D2
4D2	Uscita storico-naturalistica a Vicenza	maggio	MAGARAGGIA	
4D3				
4E1	FSL a Dublino	23-30 marzo		4E1,
4F1	FSL a Dublino	23-30 marzo		4F2
4F2	FSL a Dublino	23-30 marzo		

4F2	Viaggio sportivo "Blu" - Sottomarina di Chioggia - Venezia	14-15 maggio	Consolare	4F1 nessuna
5A1	Visita carcere	aprile/maggio	Prof. Meggiolaro F.	5D1
	Vienna, Monaco, Norimberga e Dachau	23-28 febbraio 26	Borchia	5A1
5C1	Vienna, Monaco, Norimberga e Dachau	23-28 febbraio 26	Borchia	5F1, 5A1, 5E2
5D1	Vienna, Monaco, Norimberga e Dachau	09-14 febbraio 2026	Signorini	5D2
5D2	Vienna, Monaco, Norimberga e Dachau	09-14 febbraio 2026	Signorini	5D1
5E1	Sarajevo - Mostar	01-05 dicembre '25	Sandri	
5E2	Vienna, Monaco, Norimberga e Dachau	23-28 febbraio 26	Borchia	
5F1	Vienna, Monaco, Norimberga e Dachau	23-28 febbraio 26	Borchia	

PIANO FORMAZIONE IN SERVIZIO DEI DOCENTI

Tutto il personale scolastico

- Completamento del programma di formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro in attuazione dell'art. 37 comma 7 Dlgs n.81/2008
- Formazione e aggiornamento in materia di privacy e protezione dei dati
- Formazione sul registro elettronico NUVOLA
- Gestione "Segreteria Digitale" e amministrazione trasparente
- Passweb e ricostruzione di carriera

Personale docente

- Didattica per competenze e innovazione metodologica
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento: progetto DADA
- Modelli di didattica interdisciplinare
- Corsi sulla comunicazione assertiva
- Transizione digitale (DM 66) nel campo dell'insegnamento della matematica
- Seminari nazionali "Il RAV e il Sistema Nazionale di Valutazione 2025-2028"
- IA a supporto della didattica (D.M. 66): aspetti etici ministeriale 81 del 25 marzo 2013
- Corsi sulla realtà aumentata (D.M. 66)
- IL DIG COM NELLA SCUOLA E implementazione di un **curricolo verticale delle competenze digitali** a livello di istituto: a cura del gruppo delle buone pratiche.
- Eventuali altre formazioni proposte dal MI e/o altri Enti accreditati (es. formazione specifica ed. civica, contrasto al bullismo e cyberbullismo ecc).

MONITORAGGIO INTERNO ED ESTERNO

L'Istituto è impegnato in un attento e rigoroso vaglio dei processi attivati annualmente, ma si vede oggi più che mai coinvolto in azioni strategiche e obiettivi di processo sempre più qualificanti e in linea con la normativa vigente, che richiede puntuali monitoraggi volti ad individuare e interpretare i risultati di volta in volta realizzati in relazione alle priorità del RAV e del PdM.

ASSEMBLEE D'ISTITUTO, ATTIVITA' E MANIFESTAZIONI

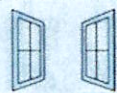
L'Istituto è stato coinvolto in numerose attività e manifestazioni che ne rendono ben visibile l'operato nel contesto territoriale, svolte anche in collaborazione con i rappresentanti degli studenti.

Quest'anno la scuola si è particolarmente impegnata nelle seguenti attività:

- settembre 2025: accoglienza in movimento: tutti gli studenti delle classi prime sono stati coinvolti in uscite didattiche nel territorio, alla scoperta delle risorse artistiche locali.
- 3 ottobre: Maratona di lettura: il Veneto legge: IX edizione, con il patrocinio della Regione Veneto.
- 25 novembre: Giornata contro la violenza sulle donne: assemblea d'istituto a tema, centrata su iniziative e laboratori di sensibilizzazione: incontro con Antonio Farinon della Casa Sant'Angela di Arzignano.
- Dicembre: inizia il Book Club! dal Gruppo Biblioteca della Scuola Il Book Club nasce dal desiderio di creare una comunità di lettori all'interno della nostra scuola, uno spazio sereno e accogliente dove studenti e docenti possano incontrarsi, confrontarsi e condividere la passione per la lettura.
- 23 dicembre: assemblea di Natale, con tanti laboratori.
- 20 gennaio 2026: la Giornata del Rispetto, istituita per Legge, partecipazione alle iniziative dell'ass. Cuori connessi
- 29 gennaio: assemblea studentesca sul tema della Giornata della Memoria per il biennio. Per le classi del triennio, il tema principale è l'Orientamento in Uscita, con le università, gli enti di formazione post diploma e il lavoro.
- 6 febbraio: giornata dell'educazione stradale, incontro con l'associazione "Angeli Sconosciuti" che proporrà un percorso di educazione stradale e prevenzione degli incidenti destinato agli studenti di classe quarta in vista della patente di guida.
- 10 febbraio: Giorno del Ricordo, in Memoria delle vittime delle Foibe (classi quarte); referenti: docenti di storia;
- 10 febbraio: il Safer Internet Day (SID), la giornata mondiale per la sicurezza in Rete, istituita e promossa dalla Commissione Europea: riflessioni generali da parte delle ragazze e dei ragazzi non solo sull'uso consapevole della rete, ma anche sul ruolo attivo e responsabile di ciascuno nella realizzazione di Internet come luogo positivo e sicuro.
- Febbraio: attività di sensibilizzazione ai Disturbi della Nutrizione e dell'Alimentazione per le classi seconde a cura della dietista Angela Rossetini.
- Prima settimana di febbraio: settimana contro il bullismo e il cyberbullismo e uso consapevole dello smartphone. (giornata nazionale contro il bullismo e il cyberbullismo).
- Seconda settimana di febbraio: "A scuola di memoria"
Il progetto si articola in 2 incontri, uno per classe, con anziani, parenti, psicologi, educatori e volontari dei gruppi di sollievo dell'associazione AMA ovest vicentino OdV, che si occupa di Alzheimer.
- Mese di marzo: corso sul metodo di studio rivolto agli studenti del biennio del Liceo di tutti gli indirizzi.
- Marzo/aprile: Laboratorio per un aiuto alla genitorialità: quando i figli sono adolescenti, attività laboratoriali, improntate secondo l'approccio narrativo.
- 9 marzo: dibattito sul referendum istituzionale, in occasione dei 100 giorni all'esame di maturità.
- 29 marzo: celebrazione delle giornate mondiali su diversi temi:
- Film a tema (Giornata Internazionale per l'Eliminazione della Discriminazione Razziale)
- Film "La mafia uccide solo d'estate" (Giornata nazionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime delle mafie)
- Laboratorio acqua (Giornata mondiale dell'acqua)
- Laboratorio teatro (Giornata mondiale del teatro)
- Incontro con informagiovani Arzignano
- Laboratorio poesia (Giornata mondiale della poesia)
- 20 marzo 2026: sensibilizzazione alle cure palliative.
- 6 APRILE: PROGETTO E CONCORSO PER GLI STUDENTI: LA COMUNICAZIONE

COSTRUTTIVA

Guida alla comunicazione costruttiva e non ostile



"Le parole sono finestre, oppure muri."

- Marshall Rosenberg

1. Coltivare Relazioni



Riduzione dello Stress: Una comunicazione gentile contribuisce a diminuire la tensione psicologica nel contesto lavorativo.



Miglior Clima Scolastico: Relazioni positive creano un ambiente più sereno e produttivo per tutti.



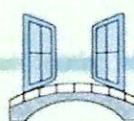
Modello Educativo: Il comportamento degli adulti funge da esempio fondamentale per gli studenti del Liceo.

2. Dalla parola all'azione

Prima



"Portami subito quei documenti!"



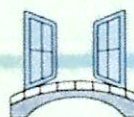
Dopo



"Riusciresti a portarmi quei documenti entro le 12?"



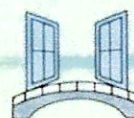
"Hai sbagliato a inviare quella mail"



"Ho notato un errore nella mail... come rimediamo insieme?"



"Non ho tempo ora, lasciami stare"



"In questo momento sto finendo un compito, possiamo pariarne tra dieci minuti?"



3. Piccoli semi quotidiani

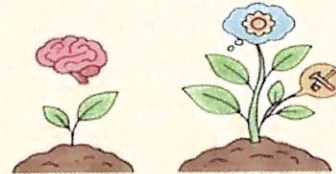


Ascolto attivo, Apprezzamento e Pazienza: I tre pilastri fondamentali per una comunicazione quotidiana efficace.



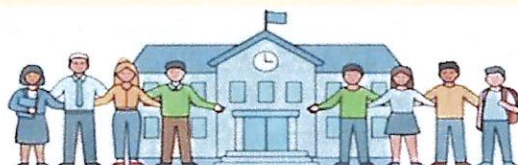
Saluta col Nome e usa il "Grazie":

Piccoli gesti di cortesia che riconoscono l'identità e il valore dell'altro.



Feedback Costruttivo e Riflessione:

Offri critiche che aiutino a crescere e pensa sempre bene prima di rispondere in modo impulsivo.



Insieme costruiamo il nostro Liceo

- 9 aprile: Book Club - Condivisione di Letture e Tè
- Per rendere l'incontro vivo e partecipativo, chiediamo a ogni partecipante di portare con sé un libro di poesia, quello del vostro autore del cuore o una nuova scoperta che vi ha colpito. Potete portare anche un testo inedito! Se scrivete versi (anche chiusi nel cassetto da anni), questa è l'occasione giusta per dividerli in un ambiente accogliente e senza giudizio.
- La seconda parte dell'incontro è stata dedicata alla creatività pura con un laboratorio di Caviardage.
- Il Caviardage è un metodo di scrittura creativa poetica che consiste nel ricercare la poesia "nascosta" in una pagina di testo già scritta, annerendo le parole superflue e mettendo in risalto solo quelle scelte per comporre un nuovo messaggio.
- 9 aprile: assemblea sportiva di tutti gli studenti: tornei sportivi e laboratori tematici sullo sport.
- Maggio: libri del mese – 50 anniversario Agatha Christie
- 22 maggio: evento organizzato dall'associazione "Il sorriso di Angela" in collaborazione con "Vera Vicenza", per sensibilizzare sulla sicurezza stradale, dal titolo "Occhi sulla strada, cuore su chi ti aspetta a casa" che si terrà venerdì 22 maggio 2026 in auditorium a Chiampo.
- 5 giugno: assemblea studentesca finale e saluto della Dirigente Scolastica a tutte le studentesse e a tutti gli studenti.
- Giugno: progetto DATA SPORT: PROJECT MASTERCLASS "FOUNDATION" -
- corsi di full immersion in lingua inglese da 30 ore cadauno, in orario extrascolastico per sviluppare competenze del 21° secolo e abilità comunicative, svolgendo attività pratiche e collaborative che includeranno laboratori in lingua inglese per creare prodotti e servizi nel campo delle app, videogiochi e progetti legati allo sport.

CONCLUSIONI

Si può in sintesi affermare che tutti i progetti e le attività caratterizzanti il PTOF e riportati nel P.A. hanno fatto esplicito riferimento alle scelte formative che la scuola si è prefissata dall'inizio, sulla base delle priorità emerse dal rapporto di autovalutazione stilato all'inizio dell'anno scolastico, impegnando le risorse finanziarie, strumentali e umane previste e dettagliate nel P.A. per una gestione il più possibile coerente con le finalità, improntata all'unitarietà, tesa a favorire progetti indirizzati a rispondere essenzialmente alle esigenze degli studenti.

Risulta pertanto importante, in questa sede di "rendicontazione", porre in evidenza quanto segue:

- nel corrente a.s. l'Istituto ha operato e perseguito scelte decisorie nella piena consapevolezza della destinazione delle risorse finanziarie costituenti la dotazione ordinaria o derivanti da entrate proprie o da altri finanziamenti dello Stato, delle Regioni, di Enti locali o di altri enti, pubblici e privati, il cui vincolo prioritario fosse basato sullo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione in itinere e di orientamento proprie della realtà scolastica;
- è stato possibile attuare una gestione finanziaria per obiettivi e per progetti e non una mera gestione di singole e specifiche voci di entrata e di uscita, disgiunta dalla programmazione didattica caratterizzante il PTOF;
- è stato attuato il lavoro di riorganizzazione del sito e della rispondenza alle previsioni normative;
- è stata curata l'elaborazione del PTOF TRIENNALE;
- è stato integrato il Regolamento di Istituto, il patto educativo di corresponsabilità con le famiglie e il regolamento disciplinare;
- è stato redatto il PAI (Piano annuale per l'inclusione) e pubblicato sul sito;
- si è conclusa l'organizzazione pratica e teorica, con i corsi formativi rivolti agli studenti e ai docenti interessati di NEXT GENERATION LABS: I 4 LABORATORI creati con il PNRR: COMUNICAZIONE DIGITALE, AULA IMMERSIVA, DATA SCIENCE E MAKING;
- è stato prodotto il documento e-policy sulla piattaforma GENERAZIONI CONNESSE del MI;
- è stata curata la pubblicazione per la trasparenza su Amministrazione trasparente;
- tutta la documentazione amministrativo-contabile di rito è stata pubblicata all'Albo e sul sito Web

nell'apposita sezione;

- è iniziato un percorso importantissimo di tutte le componenti del Liceo per una comunicazione non ostile, ma assertiva: COMUNICARE BENE PER EDUCARE BENE;

- è stato formato e nominato un gruppo di lavoro con il compito di raccogliere e diffondere le buone pratiche create negli anni;

- si è proceduti a realizzare una scuola del BENESSERE e dell'INCLUSIVITA', con la creazione del CHIOSCO: chill e snack, ricevendo anche il riconoscimento da parte dell'ULSS 8 dell'attestato della scuola del benessere;

Gravoso è stato il lavoro amministrativo del reclutamento di personale a tempo determinato, a causa delle convocazioni continue di personale supplente sugli assenti.

Questo documento di verifica, pertanto, si delinea come una "sintesi" di quanto già esaminato e valutato nelle riunioni a livello di OO.CC., durante le quali sono state prese in esame le attività svolte, si sono delineati gli sviluppi futuri, si sono prese decisioni tradotte in delibere, nonché impegni finanziari, riferiti ai nuovi progetti, e attività caratterizzanti gradualmente il nuovo assetto organizzativo del Piano dell'Offerta Formativa.

Ciò ha consentito di presentare l'analisi della gestione e i risultati conseguiti al 20 luglio al Consiglio di Istituto tramite il presente documento per la verifica dello stato di assestamento dei progetti, attraverso il quale è stato possibile definire alcuni correttivi (variazioni) rispetto alla realizzazione degli obiettivi prefissati nonché della eventuale disponibilità finanziaria. La realizzazione e la verifica puntuale del PTOF è stata eseguita e sostenuta dai docenti incaricati di svolgere le F.S. (funzioni strumentali), unitamente ai Referenti Attività /Progetti.

Per la prima volta tutti i progetti di ampliamento dell'offerta formativa sono stati valutati dagli studenti mediante un questionario di gradimento. I risultati delle risposte sono state analizzate dai docenti nel corso della riunione del 12 giugno 2026 e sono a disposizione.

In generale gli allievi e le loro famiglie hanno vissuto positivamente l'esperienza scolastica.

L'Istituto ha profuso il suo massimo e continuo impegno nel reperimento di risorse esterne aggiuntive ed ha utilizzato tutte le opportunità offerte dalla collaborazione con enti e associazioni del territorio. Questa attività di costante interlocuzione con le realtà territoriali ha permesso di migliorare il livello del servizio erogato.

In collaborazione con i rappresentanti dei genitori la Scuola si è adoperata serenamente di migliorare e di implementare i rapporti scuola-famiglia nel rispetto dei diritti dei docenti e dei diritti delle famiglie a un rapporto trasparente e continuo.

Dall'analisi dei risultati gestionali, amministrativi e didattici, si ribadisce la soddisfazione per gli esiti positivi conseguiti, in particolare nei seguenti ambiti:

1. processo di integrazione scuola-territorio; recupero e sostegno degli alunni con insufficienze e/o debiti formativi, sostenendo fattivamente il nuovo obbligo scolastico; attivazione di molti sportelli di recupero in itinere e finali;
2. per gli studenti che hanno voluto potenziare le loro competenze, l'Istituto ha organizzato numerose attività: FSL (ex alternanza scuola-lavoro); corsi di potenziamento; certificazioni linguistiche; progetti PON e PNRR; conferenze e convegni; uscite didattiche sul territorio. A tali iniziative sono stati affiancati nella normale attività curricolare numerosi progetti particolarmente significativi.
3. E' continuato l'aggiornamento nei contenuti e nella veste grafica del sito, il suo adeguamento alle norme AGID, quale "veicolo di comunicazione" per la visibilità delle attività dell'Istituto nella sua ampia dimensione culturale nei confronti del territorio, ma soprattutto per renderlo rispondente alle previsioni normative, attraverso il costante aggiornamento delle diverse sezioni. Sono stati implementati le pagine Facebook e Instagram dell'Istituto ed è stata attivata la comunicazione del registro Nuvola con informazioni dirette alle famiglie.

4. Dopo un anno di intenso lavoro, l'Amministrazione ha ottenuto risultati da ritenersi nel complesso positivi sia da parte dei Revisori (vedi verbali) sia relativamente all'impegno profuso nelle attività di orientamento.
5. Il Dirigente Scolastico si è attivato personalmente e presso gli Enti preposti per implementare l'Offerta Formativa e riorganizzare spazi e laboratori in vista del prossimo anno scolastico. In questo momento la Provincia sta rifacendo il tetto di un'ala della scuola, dove si sono registrati fenomeni di infiltrazione.
6. Si è cercato, infine, di migliorare le condizioni ambientali nell'ottica della sicurezza e di riorganizzare l'Istituto per quanto concerne gli adempimenti di cui al T.U. 81/08.
7. Grazie all'impegno dei genitori rappresentanti del Consiglio d'Istituto e alla Provincia di Vicenza, per i finanziamenti, è stato possibile attuare un'importante opera esterna, cioè il rifacimento del campo da Basket, rendendo più sicuri e più decorosi gli ambienti esterni.

L'ambito di azione complessivo, come si può vedere, è stato ampio, complesso e significativo, ma possibile grazie alla collaborazione e alla condivisione della *mission* da parte di tutta la Comunità Scolastica e, in particolare al lavoro, puntuale e competente dello staff della dirigenza, del DSGA e degli assistenti amministrativi, dei collaboratori scolastici e degli assistenti tecnici, molti dei quali precari e al primo incarico, ha reso possibile raggiungere gli obiettivi prefissati.

Con questa relazione finale come Dirigente Scolastica mi congedo da tale comunità.

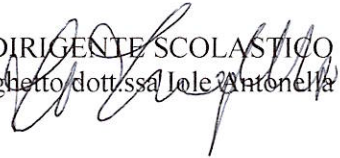
Sono convinta che si è creata una realtà condivisa e tale cambiamento può diventare un'occasione per crescere, per ripensarsi, per rigenerarsi.

Colgo l'occasione per salutare tutti i membri del Consiglio d'Istituto che hanno saputo in questi ultimi anni collaborare per un buon andamento e sviluppo del nostro Liceo Da Vinci.

Il mio è un saluto che vuole raccontare un cammino, l'impegno profuso nel trasmettere valori e offrire continuità in senso educativo, affinché il cambiamento si trasformi in nuovi impulsi e in una nuova crescita.

ARZIGNANO, 20-07-2026

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Frighetto dott.ssa Iole Antonella



Salvo errori e/o omissioni

ALLEGATI MODELLI Hbis riepilogativi della situazione contabile, alla data del 20 07 2026.

**LICEO SCIENTIFICO
"DA VINCI"**

VIA A. FORTIS, 3 ARZIGNANO (VI)
Tel. 0444622206 Email vips08000d@istruzione.it
Cod. Miur VIPS08000D Codice Fiscale 94024870241

**ATTUAZIONE PROGRAMMA
ANNUALE -2026-****Modello Hbis****Pag 1/8****ATTUAZIONE PROGRAMMA ANNUALE PER L'ANNO 2026****Prospetto riepilogativo**

Descrizione dell'Aggregato	ENTRATE			SPESE		
	Programmato	Accertato	Riscosso	Programmato	Impegnato	Pagato
Avanzo di amministrazione presunto	435.287,73					
Finanziamenti dall'Unione Europea	96.008,25	23.512,99	23.512,99			
Finanziamenti dallo Stato	24.169,68	24.169,68	24.169,68			
Finanziamenti dalla Regione	845,00	845,00	845,00			
Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	44.825,00	44.875,00	44.875,00			
Contributi da privati	296.188,42	296.188,42	296.188,42			
Proventi da gestioni economiche						
Rimborsi e restituzione somme	2.000,00	23,44	23,44			
Alienazione di beni materiali						
Alienazione di beni immateriali						
Sponsor e utilizzo locali						
Altre entrate	7.500,00	0,16	0,16			
Mutui						
Attività				619.628,97	319.344,56	313.894,41
Progetti				198.472,93	97.044,12	93.448,23
Gestioni economiche						
Fondo di riserva				500,00		
Disavanzo di amministrazione presunto						
TOTALI	906.824,08	389.614,69	389.614,69	818.601,90	416.388,68	407.342,64
Disponibilità finanziaria Z101				88.222,18		

Data di elaborazione: 20/07/2026

(Sono comprese le variazioni: Decreto del DS num. 2 del 29/06/2026; Assestamento interno num. 45 del 29/06/2026; Assestamento interno num. del 29/06/2026; Delibera del CI num. 45 del 17/07/2026; Delibera del CI num. 45 del 17/07/2026; Delibera del CI num. 45 del 17/07/2026; Delibera del CI num. 45 del 17/07/2026; Assestamento interno num. del 20/07/2026; Delibera del CI num. 45 del 20/07/2026; Delibera del CI num. 45 del 20/07/2026; Delibera del CI num. 45 del 29/07/2026; tutte le variazioni non ancora deliberate)

DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI

Dott.ssa Lucia Modaffari

DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Iole Antonella Frighetto



**LICEO SCIENTIFICO
"DA VINCI"**

VIA A. FORTIS, 3 ARZIGNANO (VI)
Tel. 0444622206 Email vips08000d@istruzione.it
Cod. Miur VIPS08000D Codice Fiscale 94024870241

**ATTUAZIONE PROGRAMMA
ANNUALE -2026-****Modello Hbis****Pag 23/8****ATTUAZIONE PROGRAMMA ANNUALE
Sezione ENTRATE**

Aggr.	Gruppo	Voce	Descrizione delle Entrate	Programmazione	Somme accertate	Somme riscosse	Da riscuotere
01			Avanzo di amministrazione presunto	435.287,73			
	001		Non vincolato	145.095,91			
		001	Non vincolato	145.095,91			
	002		Vincolato	290.191,82			
		001	Vincolato	290.191,82			
02			Finanziamenti dall'Unione Europea	96.008,25	23.512,99	23.512,99	
	001		Fondi sociali europei (FSE)	69.517,85	22.352,19	22.352,19	
		002	"PROGRAMMA NAZIONALE 21-27"(FSE+) PIANO ESTATE	69.517,85	22.352,19	22.352,19	
	002		Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)				
	003		Altri finanziamenti dall'Unione Europea	26.490,40	1.160,80	1.160,80	
		003	PROGETTO ERASMUS	1.160,80	1.160,80	1.160,80	
		004	ERASMUS PLUS 2025-1-IT02-KA121-SCHO	25.329,60			
03			Finanziamenti dallo Stato	24.169,68	24.169,68	24.169,68	
	001		Dotazione ordinaria	24.169,68	24.169,68	24.169,68	
		001	DOTAZIONE ORDINARIA	16.992,66	16.992,66	16.992,66	
		004	FORMAZIONE SCUOLA LAVORO	7.177,02	7.177,02	7.177,02	
	002		Dotazione perequativa				
	003		Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (ex. L. 440/97)				
	004		Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC)				
	005		Altri finanziamenti non vincolati dallo Stato				
	006		Altri finanziamenti vincolati dallo Stato				
04			Finanziamenti dalla Regione	845,00	845,00	845,00	
	001		Dotazione ordinaria				
	002		Dotazione perequativa				
	003		Altri finanziamenti non vincolati				
	004		Altri finanziamenti vincolati	845,00	845,00	845,00	
		001	ALTRI FINANZIAMENTI VINCOLATI	845,00	845,00	845,00	

**LICEO SCIENTIFICO
"DA VINCI"**

VIA A. FORTIS, 3 ARZIGNANO (VI)
Tel. 0444622206 Email vips08000d@istruzione.it
Cod. Miur VIPS08000D Codice Fiscale 94024870241

**ATTUAZIONE PROGRAMMA
ANNUALE -2026-****Modello Hbis****Pag 24/8****ATTUAZIONE PROGRAMMA ANNUALE
Sezione ENTRATE**

Aggr.	Gruppo	Voce	Descrizione delle Entrate	Programmazione	Somme accertate	Somme riscosse	Da riscuotere
05			Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	44.825,00	44.875,00	44.875,00	
	001		Provincia non vincolati				
	002		Provincia vincolati	44.625,00	44.625,00	44.625,00	
		001	PROVINCIA VINCOLATI	44.625,00	44.625,00	44.625,00	
	003		Comune non vincolati				
	004		Comune vincolati				
	005		Altre Istituzioni non vincolati				
	006		Altre Istituzioni vincolati	200,00	250,00	250,00	
		001	ALTRE ISTITUZIONI VINCOLATI	200,00	250,00	250,00	
06			Contributi da privati	296.188,42	296.188,42	296.188,42	
	001		Contributi volontari da famiglie				
	002		Contributi per iscrizione alunni	106.153,42	106.153,42	106.153,42	
		001	CONTRIBUTI PER ISCRIZIONE ALUNNI	106.153,42	106.153,42	106.153,42	
	003		Contributi per mensa scolastica				
	004		Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero	173.018,16	173.018,16	173.018,16	
		001	CONTRIBUTI PER VISITE, VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	90.444,16	90.444,16	90.444,16	
		002	CONTRIBUTI PER SETTIMANA LINGUISTICA E FSL	69.154,00	69.154,00	69.154,00	
		003	CONTRIBUTI USCITE LES	13.420,00	13.420,00	13.420,00	
	005		Contributi per copertura assicurativa degli alunni				
	006		Contributi per copertura assicurativa personale	328,00	328,00	328,00	
		001	CONTRIBUTI PER COPERTURA ASSICURATIVA PERSONALE	328,00	328,00	328,00	
	007		Altri contributi da famiglie non vincolati				
	008		Contributi da imprese non vincolati				
	009		Contributi da Istituzioni sociali private non vincolati	500,00	500,00	500,00	
		001	CONTRIBUTI DA ISTITUZIONI SOCIALI PRIVATE NON VINCOLATI	500,00	500,00	500,00	
	010		Altri contributi da famiglie vincolati	16.188,84	16.188,84	16.188,84	
		002	PROGETTO BIOMEDICO	4.985,00	4.985,00	4.985,00	
		004	PROGETTI CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	11.203,84	11.203,84	11.203,84	



**LICEO SCIENTIFICO
"DA VINCI"**

VIA A. FORTIS, 3 ARZIGNANO (VI)
Tel. 0444622206 Email vips08000d@istruzione.it
Cod. Miur VIPS08000D Codice Fiscale 94024870241

**ATTUAZIONE PROGRAMMA
ANNUALE -2026-**

Modello Hbis

Pag 25/8

**ATTUAZIONE PROGRAMMA ANNUALE
Sezione ENTRATE**

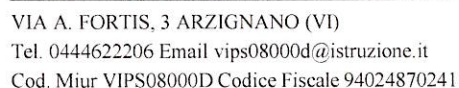
Aggr.	Gruppo	Voce	Descrizione delle Entrate	Programmazione	Somme accertate	Somme riscosse	Da riscuotere
	011		Contributi da imprese vincolati				
	012		Contributi da Istituzioni sociali private vincolati				
07			Proventi da gestioni economiche				
	001		Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di beni di consumo				
	002		Azienda Agraria - Proventi dalla vendita di servizi				
	003		Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di beni di consumo				
	004		Azienda Speciale - Proventi dalla vendita di servizi				
	005		Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di beni di consumo				
	006		Attività per conto terzi - Proventi dalla vendita di servizi				
	007		Attività convittuale				
08			Rimborsi e restituzione somme	2.000,00	23,44	23,44	
	001		Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Centrali	2.000,00	23,44	23,44	
		001	Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Centrali	2.000,00	23,44	23,44	
	002		Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Amministrazioni Locali				
	003		Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Enti Previdenziali				
	004		Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Famiglie				
	005		Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da Imprese				
	006		Rimborsi, recuperi e restituzioni di somme non dovute o incassate in eccesso da ISP				
09			Alienazione di beni materiali				
	001		Alienazione di Mezzi di trasporto stradali				
	002		Alienazione di Mezzi di trasporto aerei				
	003		Alienazione di Mezzi di trasporto per vie d'acqua				
	004		Alienazione di mobili e arredi per ufficio				
	005		Alienazione di mobili e arredi per alloggi e pertinenze				
	006		Alienazione di mobili e arredi per laboratori				

**LICEO SCIENTIFICO
"DA VINCI"**

VIA A. FORTIS, 3 ARZIGNANO (VI)
Tel. 0444622206 Email vips08000d@istruzione.it
Cod. Miur VIPS08000D Codice Fiscale 94024870241

**ATTUAZIONE PROGRAMMA
ANNUALE -2026-****Modello Hbis****Pag 26/8****ATTUAZIONE PROGRAMMA ANNUALE
Sezione ENTRATE**

Aggr.	Gruppo	Voce	Descrizione delle Entrate	Programmazione	Somme accertate	Somme riscosse	Da riscuotere
	007		Alienazione di mobili e arredi n.a.c.				
	008		Alienazione di Macchinari				
	009		Alienazione di impianti				
	010		Alienazione di attrezzature scientifiche				
	011		Alienazione di macchine per ufficio				
	012		Alienazione di server				
	013		Alienazione di postazioni di lavoro				
	014		Alienazione di periferiche				
	015		Alienazione di apparati di telecomunicazione				
	016		Alienazione di Tablet e dispositivi di telefonia fissa e mobile				
	017		Alienazione di hardware n.a.c.				
	018		Alienazione di Oggetti di valore				
	019		Alienazione di diritti reali				
	020		Alienazione di Materiale bibliografico				
	021		Alienazione di Strumenti musicali				
	022		Alienazioni di beni materiali n.a.c.				
10			Alienazione di beni immateriali				
	001		Alienazione di software				
	002		Alienazione di Brevetti				
	003		Alienazione di Opere dell'ingegno e Diritti d'autore				
	004		Alienazione di altri beni immateriali n.a.c.				
11			Sponsor e utilizzo locali				
	001		Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni				
	002		Diritti reali di godimento				
	003		Canone occupazione spazi e aree pubbliche				
	004		Proventi da concessioni su beni				
12			Altre entrate	7.500,00	0,16	0,16	
	001		Interessi				
	002		Interessi attivi da Banca d'Italia		0,16	0,16	



Pag 27/8

**LICEO SCIENTIFICO
"DA VINCI"**

VIA A. FORTIS, 3 ARZIGNANO (VI)
Tel. 0444622206 Email vips08000d@istruzione.it
Cod. Miur VIPS08000D Codice Fiscale 94024870241

**ATTUAZIONE PROGRAMMA
ANNUALE -2026-****Modello Hbis****Pag 28/8****ATTUAZIONE PROGRAMMA ANNUALE
Sezione SPESE**

Aggr.	Gruppo	Voce	Descrizione delle Spese	Programmazione	Somme impegnate	Somme pagate	Da pagare
A			Attività	619.628,97	319.344,56	313.894,41	5.450,15+
	001		Funzionamento generale e decoro della Scuola	144.117,66	31.723,60	31.583,03	140,57+
		001	A01 FUNZIONAMENTO GENERALE E DECORO DELLA SCUOLA	144.117,66	31.723,60	31.583,03	140,57+
	002		Funzionamento amministrativo	96.500,16	26.753,42	24.962,99	1.790,43+
		001	A02 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO	96.500,16	26.753,42	24.962,99	1.790,43+
	003		Didattica	113.077,73	33.210,68	33.210,68	
		001	A03 DIDATTICA	98.654,52	33.210,68	33.210,68	
		002	A03 Digital Board. Avviso28966/2021-13.1.2AFERSPON-VE-2022-30	14.423,21			
	004		Alternanza Scuola-Lavoro	85.203,34	109.357,34	105.921,17	3.436,17+
		001	A04 ALTERNANZA SCUOLA LAVORO	85.203,34	109.357,34	105.921,17	3.436,17+
	005		Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	167.562,08	115.741,01	115.741,01	
		001	VIAGGI E PROGRAMMI DI STUDIO ALL'ESTERO	167.562,08	115.741,01	115.741,01	
	006		Attività di orientamento	13.168,00	2.558,51	2.475,53	82,98+
		001	A06 ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO	13.168,00	2.558,51	2.475,53	82,98+
P			Progetti	198.472,93	97.044,12	93.448,23	3.595,89+
	001		Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	103.767,85	52.402,39	48.806,50	3.595,89+
		001	P01 PROGETTI IN AMBITO SCIENTIFICO, TECNICO E PROFESSIONALE	31.250,00			
		002	PIANO ESTATE 21-27	72.517,85	52.402,39	48.806,50	3.595,89+
	002		Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	72.310,08	35.004,73	35.004,73	
		001	P02 PROGETTI IN AMBITO UMANISTICO E SOCIALE	71.810,08	35.004,73	35.004,73	
		008	Un sorriso per Angela	500,00			
	003		Progetti per "Certificazioni e corsi professionale"	18.800,00	9.637,00	9.637,00	
		001	P03 PROGETTI PER CERTIFICAZIONI E CORSI PROFESSIONALI	18.800,00	9.637,00	9.637,00	
	004		Progetti per "Formazione / aggiornamento personale"	3.595,00			
		001	P04 PROGETTI PER FORMAZIONE/AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE	3.595,00			
	005		Progetti per "Gare e concorsi"				
G			Gestioni economiche				

Quindi l'avanzo di amministrazione su cui contare alla data del 20 luglio 2026 è pari a 212.665,94. Si sottolinea che nel frattempo sono state pagate altri compensi e fatture, per cui i residui passivi e attivi possono essere .

cambiati

La scrivente con la collaborazione della DSGA procederà ad una verifica accurata dei residui attivi e passivi esistenti. Qualora si accerti una inesistenza o inesigibilità degli stessi si procederà alla radiazione di residui attivi e passivi, al fine di presentare con situazione aggiornata degli stessi alla data del 31/08/2026.

Per le Entrate

Nelle entrate sono ancora conteggiati i residui passivi già radiati pari a 103.181,09 e va radiato un vecchio PON del 2018/19 pari a euro 43.643,15, mai attivato e i cui fondi non sono mai stati assegnati alla scuola.

Per le Spese

Nelle spese programmate occorre togliere tutti i residui attivi inseriti ma che sicuramente non saranno assegnati, pari a euro 103.181,09, a cui aggiungere euro 42.223,54 e 43.643,15, per un totale di euro **189.047,78**.

Le spese impegnate risultano essere pari al 60,91% di quelle programmate. (tolti i residui passivi non esigibili e la disponibilità da finanziaria errata).

Il saldo cassa in data 20 07 2026 è pari a Euro 145.601,92, mentre la consistenza del fondo di riserva è pari a Euro 500

Il fondo minute spese, avente una consistenza originaria di Euro 500,00, è al 20 07 2026 pari ad Euro 10,00 con Spese sostenute, alla data del 20.07.2025, pari ad Euro 490,00.

Anche la **disponibilità finanziaria da programmare** va tolta perché messa erroneamente negli anni precedenti.

Arzignano, il 20 luglio 2026

DSGA

Dott.ssa Lucia Modaffari



DIRIGENTE SCOLASTICA

Frighetto Dott.ssa Irene Antonella

