



## La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 5** Caratteristiche principali della scuola
- 9** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 10** Risorse professionali



## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

### Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

L'Istituto Comprensivo di Cerea è composto dai tre ordini: scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado. Per la complessità e le dimensioni, si colloca in prima fascia nella regione Veneto.

Comprende i comuni di Cerea e San Pietro di Morubio, situati nella bassa pianura veronese, lungo l'importante arteria comunicativa SS434, che collega le città di Verona e Rovigo.

Il comune di Cerea, decimo per popolazione nell'intera provincia e secondo nella bassa veronese, comprende un territorio molto vasto. Pertanto oltre al centro abitato, ricco di attività produttive ed economiche, sussiste una ampia zona rurale, comunque dedicata ad agricoltura intensiva e meccanizzata. Nel corso dell'ultimo decennio il quadro occupazionale è notevolmente cambiato: da centro artigianale e prettamente rurale si è trasformato in area commerciale, spinto dalla nascita di centri logistici e di servizi, sia lungo la SS434 che verso Legnago.

Il comune di San Pietro di Morubio, più piccolo sia per dimensioni che per numero di abitanti, si colloca a nord di Legnago, tra i comuni di Bovolone, Roverchiara e Cerea. Poggia la sua economia prevalentemente sulle attività del primo settore. Nel corso degli ultimi dieci anni si è sviluppata lungo la SS434 una zona industriale e artigianale, legata alla produzione del mobile.

Sul territorio sono presenti numerose attività assistenziali, culturali, ricreative e sportive, sia pubbliche che private, molto attive nel proporre attività per le famiglie e per i ragazzi e che collaborano con l'IC in numerose iniziative. Anche le parrocchie delle varie comunità, con le loro strutture, supportano varie attività socioculturali.

Nel territorio sono presenti l'agriturismo "La vecchia fattoria", che collabora nel sociale offrendo l'opportunità ad alcuni bambini di trascorrere pomeriggi seguiti da persone competenti; l'"Accavolante", un'emanazione dell'AULSS che accoglie bambini e ragazzi da 5 a 16 anni, con grave disabilità, e la "Rete - Centro per la famiglia", servizio consultoriale e comunità educativa per minori con pronta accoglienza, comunità mamma-bambino e centro diurno per minori.

### Popolazione scolastica

#### Opportunità:

L'IC accoglie circa 1500 alunni, provenienti principalmente dai comuni di Cerea e San Pietro di



Morubio, ma anche dai comuni limitrofi, di diverse etnie, religioni e culture. Ciò arricchisce notevolmente le relazioni, consentendo di costruire legami interpersonali forti che valichino le differenze in ottica di vera integrazione ed inclusione di tutti e di ciascuno. La scuola ha perciò intessuto una rete di scopo con diverse agenzie del territorio (Amministrazioni comunali, associazioni culturali e/o di volontariato) per garantire un'accoglienza adeguata e una comunicazione puntuale.

Vincoli:

La popolazione scolastica si presenta eterogenea, sia per provenienza linguistica, che per estrazione socio-economica. Sono sempre più numerosi gli alunni che, a seguito di flussi migratori, si avvicinano al mondo della scuola con poca regolarità; altri entrano nelle classi con una scarsa, se non nulla, conoscenza della lingua italiana. A causa della disomogenea distribuzione abitativa nel tessuto urbano, talvolta le criticità si concentrano in singoli plessi, o aree di frequenza.

---

#### Territorio e capitale sociale

Opportunità:

Il territorio in cui sono collocate le scuole afferenti all'IC è quella della bassa pianura veronese, ancora fortemente legato al settore primario, anche se non mancano realtà imprenditoriali di piccola e media grandezza e un numero crescente di centri di servizi. Molte sono le realtà associative presenti sul territorio, attive sia in ambito culturale, che ricreativo, che assistenziale. Da anni l'IC ha attivato una fitta rete di relazioni e collaborazioni, a supporto dell'offerta formativa, delle famiglie e degli alunni. Sempre presenti al fianco della scuola sono le amministrazioni locali che, anche in occasione dell'emergenza da COVID-19, si dimostrano interlocutori interessati e disponibili a soddisfare le diverse esigenze ed emergenze per contribuire al buon funzionamento del servizio educativo (servizio di trasporto, servizio mensa, doposcuola).

Vincoli:

La pandemia da COVID-19 ha fortemente condizionato la vita sociale e relazionale delle famiglie e degli alunni della scuola. Mantenere attive relazioni e collaborazioni si è dimostrato particolarmente difficile, soprattutto nel momento di maggior emergenza e di maggior necessità. Ciò ha contribuito ad incrementare il disagio soprattutto delle famiglie in maggiore difficoltà. Anche il tessuto associazionistico ha risentito della precarietà, non riuscendo spesso a raggiungere le persone.

---

#### Risorse economiche e materiali

Opportunità:

L'IC Sommariva da anni è all'avanguardia per la dotazione dei plessi e degli spazi. Diversi sono gli



indicatori di innovazione: oltre alle LIM, sono presenti laboratori attrezzati, soprattutto nella sede centrale. I plessi di scuola secondaria e di scuola primaria sono dotati di palestra, biblioteca e alcuni spazi-laboratori. La didattica, sia laboratoriale che disciplinare, trae grande vantaggio dalle dotazioni a disposizione, tendendo all'innovazione metodologica oltre che informatica. La scuola dispone sia dei finanziamenti statali che di finanziamenti derivanti da fondi europei e/o locali, grazie alla partecipazione ai diversi bandi/progetti proposti.

Vincoli:

Alcuni edifici scolastici presentano ancora barriere architettoniche che sono state solo in parte superate con attrezzature inutilizzabili in caso di evacuazione/emergenza. La manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici non sempre è tempestiva rispetto alle richieste e alle emergenze della scuola. In alcuni plessi permangono criticità e carenze strutturali.

---

Risorse professionali

Opportunità:

La maggior parte dei docenti dell'IC ha un contratto a tempo indeterminato. Il clima positivo all'interno della scuola favorisce la stabilità del personale docente. Esiste un buon equilibrio tra docenti con consistente anzianità di servizio e personale di nomina recente, con uno scambio di buone pratiche tra l'esperienza e l'innovazione. Nell'IC parecchi sono gli insegnanti in possesso di certificazione linguistica e che hanno partecipato a corsi di formazione per l'inclusione e l'inserimento degli alunni certificati, Bes e Dsa, e per la didattica delle diverse competenze; alcuni insegnanti hanno conseguito la certificazione ICDL. I docenti della scuola partecipano a corsi di formazione basati su metodologie innovative tra le quali il Cooperative Learning, Peer to Peer, ecc. finalizzati alla creazione di ambienti di apprendimento diversificati in modo da dare risposte positive ai bisogni educativi di ciascuno. L'IC aderisce alle diverse proposte formative del territorio e degli enti preposti, soprattutto se tendono ad un'innovazione didattico-metodologica che renda la nostra scuola sempre più in linea con le necessità della società e del mercato del lavoro. Sono diverse, infine, le figure professionali (OSS, LETTORE, ASSISTENTE ALLA COMUNICAZIONE) che collaborano con la scuola grazie alla sinergia tra IC, ASL e realtà associative.

Vincoli:

La dotazione organica dell'IC, con riferimento alla classe di concorso SOSTEGNO, denota una preoccupante mancanza di continuità e di stabilità, dovute soprattutto alla grande discrepanza tra posti in organico e numero di docenti di ruolo o almeno specializzati.

---



## Caratteristiche principali della scuola

### Istituto Principale

---

#### IC CEREÀ (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	VRIC85500G
Indirizzo	VIA GANDHI 1 CEREÀ 37053 CEREÀ
Telefono	044280217
Email	VRIC85500G@istruzione.it
Pec	vric85500g@pec.istruzione.it
Sito WEB	<a href="https://www.icsommariva.edu.it/">https://www.icsommariva.edu.it/</a>

### Plessi

---

#### VILLAGGIO TRIESTE (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	VRAA85501C
Indirizzo	VIA MONTE CAREGA, 27 CEREÀ 37053 CEREÀ

#### CHERUBINE DI CEREÀ (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	VRAA85502D
Indirizzo	VIA FRANCESCO PETRARCA, 19 CEREÀ 37053 CEREÀ



## CEREA - SAN VITO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	VRAA85503E
Indirizzo	VIA G. PASCOLI, 57 CEREA 37053 CEREA

## BONAVICINA - PASTI C. ALBERTO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	VREE85502P
Indirizzo	VIA D. ALIGHIERI 2 FRAZ. BONAVICINA 37050 SAN PIETRO DI MORUBIO
Numero Classi	7
Totale Alunni	127

## CEREA "VISENTINI OLGA" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	VREE85503Q
Indirizzo	MONS.DARIO CORDIOLI 5 CEREA 37053 CEREA
Numero Classi	9
Totale Alunni	169

## VILLAGGIO TRIESTE-E.SALGARI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	VREE85504R
Indirizzo	V.MONTE CAREGA 25 CEREA 37053 CEREA
Numero Classi	6
Totale Alunni	118



## CHERUBINE - ASELOGNA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	VREE85505T
Indirizzo	PIAZZA DON G.BOSCAINI, 6 FRAZ. CHERUBINE 37053 CEREÀ
Numero Classi	7
Totale Alunni	136

## CEREÀ "ALIGHIERI DANTE" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	VREE85506V
Indirizzo	VIA S. VITO,15 CEREÀ 37053 CEREÀ
Numero Classi	10
Totale Alunni	181

## ASPARETTO "SBAMPATO B." (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	VREE85507X
Indirizzo	VIA DEL PARTIGIANO, 3 FRAZ. ASPARETTO 37053 CEREÀ
Numero Classi	5
Totale Alunni	89

## CEREÀ - "FRATELLI SOMMARIVA" (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	VRMM85501L
Indirizzo	VIA GANDHI 1 97 37053 CEREÀ



Numero Classi 17

Totale Alunni 376

## SAN PIETRO DI MORUBIO (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA SECONDARIA I GRADO

Codice VRMM85502N

Indirizzo VIA G. GOBETTI,2 - 37050 SAN PIETRO DI MORUBIO

Numero Classi 5

Totale Alunni 113





## Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	15
	Disegno	1
	Informatica	8
	Lingue	1
	Multimediale	2
	Musica	2
	Scienze	1
Biblioteche	Informatizzata	11
Aule	Magna	1
	Teatro	1
Strutture sportive	Palestra	8
Servizi	Mensa	
	Scuolabus	
	Servizio trasporto alunni disabili	



## Risorse professionali

Docenti 150

Personale ATA 36