

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



IC "F.LLI SOMMARIVA" – CERE A

Via Gandhi, 1 - Cerea (VR) - Tel. 0442/80217 - Fax 0442/327497
Cod. Fisc. 82001650231 C. M. VRIC85500G Cod. univoco ufficio:

UFJZKX

email: vrlic85500g@istruzione.it PEC: vrlic85500g@pec.istruzione.it

Sito web: www.icsommariva.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA
Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle
Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari
territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione
scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli
apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice avviso/decreto: M4C1I1.4-2024-1322

CUP: D94D21000530006

TITOLO PROGETTO: "NON PERDIAMOCI DI VISTA 2"

Ai componenti la Commissione
e p. c. al Direttore SGA
All'Albo on line
All'Albo Amministrazione
Trasparente

OGGETTO: Nomina commissione per il reclutamento di ulteriore personale interno in qualità di
ESPERTI per azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica nei seguenti percorsi
formativi per: A) percorsi di mentoring e orientamento n. 22 edizioni; B) percorsi di
potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento n. 6 edizioni; di cui
il D.M. 19/2024.- COMPLETAMENTO EDIZIONI

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante "Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR);

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante "Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità";

CONSIDERATO che l'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica" prevede, tra le altre misure, la realizzazione di attività di tutoraggio per studentesse e studenti, in particolare nella fascia di età 12-18 anni, a rischio di abbandono scolastico o che hanno già abbandonato la scuola, atte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;

CONSIDERATO CHE l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO CHE per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Interventi di

tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica"; con la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 58542 del 17/04/2024 con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento di 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica-(D.M. 2febbraio 2024, n. 19);

VISTO il progetto inoltrato in data 30/09/2024 relativo alle "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)" M4C1I1.4-2024-1322 denominato "NON PERDIAMOCI DI VISTA 2", CUP D94D21000530006;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 86.118,96 per la realizzazione degli Interventi;

VISTO l'Accordo di concessione prot. Registro Ufficiale 0008670 - 30/09/2024 - VI.1 – I regolarmente firmato dalla Dirigente Scolastica e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio al progetto e contestuale autorizzazione alla spesa a far data dal 30/09/2024 e conclusione entro il 15/09/2025;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

PRESO ATTO che in data 01 ottobre 2024 con nota prot. n. U. 0131741 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO l'assunzione in bilancio prot. del 0010320 - 04/11/2024 - VI.3 – U;

VISTO l'atto di disseminazione prot. 0010321 - 04/11/2024 - VI.3 – U;

VISTA la delibera n. 23 del 10/12/2024 del Collegio dei docenti di approvazione P.T.O.F 24-25;

VISTA la delibera n. 7 del 12/12/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione P.T.O.F 24-25;

VISTO il Programma Annuale 2025 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.13 del 16/12/2024;

CONSIDERATA la previsione, nell'ambito del Progetto" M4C1I1.4-2024-1322 denominato "NON PERDIAMOCI DI VISTA 2", CUP D94D21000530006, di avvalersi della collaborazione di esperti e tutor interni per la realizzazione di percorsi formativi: A) percorsi di mentoring e orientamento n. 54 edizioni; B) percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento n. 17 edizioni; C) percorsi formativi e laboratori co-curricolari n. 1 edizione, di cui il D.M. 19/2024;

RILEVATA la necessità di individuare personale interno in qualità di esperti e tutor nell'ambito del progetto autorizzato per lo svolgimento dell'incarico in oggetto nell'ambito del progetto autorizzato;

VISTO il decreto di avvio della procedura di selezione di ESPERTI per azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica nei seguenti percorsi formativi: A) percorsi di mentoring e orientamento n. 22 edizioni; B) percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento n. 6 edizioni, di cui il D.M. 19/2024. prot. 0004909 - 04/04/2025 - VI.1 - I;

VISTO L' Avviso di selezione per il reclutamento di personale interno in qualità di ESPERTI per azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica nei seguenti percorsi formativi: A) percorsi di mentoring e orientamento n. 22 edizioni; B) percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento n. 6 edizioni D.M. 19/2024. prot. 0004912 - 04/04/2025 - VI.1 - I;

VERIFICATO che con il precedente avviso prot 0002774 - 25/02/2025 - VI.3 - I, finalizzato alla selezione di ESPERTI per azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica nei seguenti percorsi formativi: A) percorsi di mentoring e orientamento n. 54 edizioni; B) percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento n. 17 edizioni; C) percorsi formativi e laboratori co-curricolari n. 1 edizione, di cui il D.M. 19/2024, sono pervenute n. 32 istanze per gli incarichi inerenti gli esperti nei percorsi di mentoring e orientamento, n. 11 istanze per incarichi di esperti nei percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento, n. 1 istanza per 1 incarico in qualità di esperto per i percorsi formativi e laboratori co-curricolari e n. 1 incarico di tutor per i percorsi formativi e laboratori co-curricolari;

CONSIDERATO che con il precedente avviso prot 0002774 - 25/02/2025 - VI.3 - I, non sono stati assegnati i restanti incarichi nei seguenti percorsi formativi: A) percorsi di mentoring e orientamento n. 22 edizioni; B) percorsi di potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento n. 6 edizioni;

NOMINA

la Commissione di valutazione delle istanze pervenute, composta da:

- Prof.ssa Silvia De Mitri- Dirigente Scolastica,
- Prof.ssa Monia Tosato - Docente,

- Dott.ssa Nadia Emma Maria Bassi - I° collaboratore DS.

Alla Commissione sono demandati i seguenti compiti:

- esaminare e valutare il contenuto delle candidature, formulare una graduatoria di merito, individuare l'aggiudicatario della gara;
- redigere verbale delle operazioni eseguite.

Per l'esame delle candidature la Commissione è convocata per il giorno 11-04-2025 alle ore 17:30.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Silvia De Mitri