IC "F.LLI SOMMARIVA" – CEREA
Via Gandhi, 1 - Cerea (VR) - Tel. 0442/80217 - Fax 0442/327497
Cod. Fisc. 82001650231 C. M. VRIC85500G Cod. univoco ufficio:
UFJZKX
email: vric85500g@istruzione.it PEC: vric85500g@pec.istruzione.it
Sito web: www.icsommariva.edu.it

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche in attuazione della linea di investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU
Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-33968
CUP: D94D23004260006
TITOLO PROGETTO: STEM E LINGUE: ATTREZZIAMOCI PER IL FUTURO

Agli atti
All'Albo online
All'Albo Amministrazione Trasparente

OGGETTO: Decreto di conferimento di incarico individuale alla doc. DI SORBO MARA come "TUTOR" per la realizzazione n. 1 edizioni nell'ambito del conferimento di ulteriori incarichi di n. 11 esperti e n. 11 tutor, a completamento delle 25 edizioni relative ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per la realizzazione del progetto "STEM E LINGUE: ATTREZZIAMOCI PER IL FUTURO" nell'ambito della Linea di Intervento A: "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti" .

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»*;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la linea di investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – del Piano nazione di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi*" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "*Potenziamento dell'offerta* dei *servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università*" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU che ha assegnato, nell'allegato 1, a questa Istituzione scolastica la somma complessiva di € 141.886,99, ripartita nel seguente modo: Quota A (percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti) € 116.832,42; Quota B (percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti) € 25.054,57;

VISTA la nota prot. AOOGABMI U.0132935 del 15/11/2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito riportante le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR relative alle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, PNRR Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTA la delibera n. 11 del 31/10/2023 del Collegio docenti di approvazione P.T.O.F 2023/2024;

VISTA la delibera n. 11 del 09/11/2023 del Consiglio di Istituto di approvazione P.T.O.F 2023/2024;

VISTO il Programma Annuale 2025;

VISTO il progetto relativo alle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" denominato "STEM E LINGUE: ATTREZZIAMOCI PER IL FUTURO", prot. n. 460 del 18/01/2024;

VISTO l'Accordo di concessione del finanziamento prot. AOOGABMI U.0010302 del 22/01/2024 rilasciato in Piattaforma Futura firmato dalla Dirigente scolastica e dal Direttore generale dell'Unità di missione per il PNRR dott.ssa Simona Montesarchio, che rappresenta la formale autorizzazione dell'avvio delle attività a far data dal 22/01/2024 e conclusione entro il 15/05/2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto "STEM e LINGUE: attrezziamoci per il futuro" relativo alla Linea di investimento 3.1 "*Nuove competenze e nuovi linguaggi"* Missione 4 – Componenti 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU, prot. n. 616 del 24/01/2024;

CONSIDERATA la previsione, nell'ambito del Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-33968 denominato STEM E LINGUE: ATTREZZIAMOCI PER IL FUTURO, CUP: D94D23004260006, di avvalersi della collaborazione di docenti esperti ed tutor interni, in possesso di idonei requisiti, per l'affidamento dell'incarico relativo di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Linea di Intervento A: "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti" finalizzato alla realizzazione del progetto "STEM E LINGUE: ATTREZZIAMOCI PER IL FUTURO" nell'ambito della Linea di Intervento A: "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto di avvio della procedura di selezione interna volto al conferimento di ulteriori incarichi di n. 11 esperti e n. 11 tutor, a completamento delle 25 edizioni relative ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, relative ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per la realizzazione del progetto "STEM E LINGUE: ATTREZZIAMOCI PER IL FUTURO" nell'ambito della Linea di Intervento A: "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti" – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU", prot. 0003715 - 13/03/2025;

VISTO l'avviso di selezione prot. 0003716 - 13/03/2025 - VI.1 - I- relativo alla procedura di selezione interna di ulteriori incarichi di n. 11 esperti e n. 11 tutor, a completamento delle 25 edizioni a questa Istituzione scolastica, volta al conferimento di incarichi per la realizzazione di n. 25 edizioni relative ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per la realizzazione del progetto "STEM E LINGUE: ATTREZZIAMOCI PER IL FUTURO" – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato

dall'Unione Europea – Next Generation EU – Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti;

VISTO in particolare l'art. 3 bis del succitato Avviso di selezione, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza …, entro e non oltre le ore 9:00 del giorno 20/03/2025*»;

VISTA l' istanza di selezione per il ruolo di tutor presentata dalla doc. Di Sorbo Mara, prot. n. 0004047 del 20/03/2025;

VISTO il verbale di valutazione delle istanze, acquisito con prot. VI.3 - 0004124 - 20/03/2025, che riporta altresì le graduatorie dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione nominata dalla Dirigente Scolastica con prot. n. VI.3 - 0004088 - 20/03/2025;

VISTA la graduatoria provvisoria pubblicata con prot. n. prot. 0004125 - 20/03/2025 - VI.1 – I;

CONSIDERATO che non sono pervenuti ricorsi avverso le graduatorie provvisorie, e in particolare contro la graduatoria provvisoria relativa all'incarico di tutor, entro i termini previsti;

VISTA la graduatoria definitiva prot. 0004444 - 27/03/2025 - VI.3 - I;

CONSIDERATO che la docente Di Sorbo Mara risulta essere idonea ai fini della selezione;

VISTA la dichiarazione resa dalla doc. Di Sorbo Mara ai sensi dell'art. 47 del d.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

CONSIDERATO che la doc. Di Sorbo Mara risulta essere docente a tempo indeterminato in questa Istituzione scolastica e dunque si procederà alla stipula di una lettera d'incarico avente durata fino alla conclusione dell'edizione e comunque non oltre il 15/05/2025 (salvo eventuali proroghe);

CONSIDERATO che la doc. Di Sorbo Mara è incaricata dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 28 del 10 maggio 2022;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di assegnare alla docente **Di Sorbo Mara nata a Piedimonte Matese (CE) il 27/08/1986 C.F. DSRMRA86M67G596G residente a Legnago (VR) in via Pietro Avrese, 13** l'incarico di tutor per la realizzazione di n. 1 edizioni relative ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione – Linea di Intervento A: "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti" nell'ambito della Linea di Intervento A: "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti" del progetto "STEM E LINGUE: ATTREZZIAMOCI PER IL FUTURO" per un compenso orario di € 34,00 (€ trentaquattro/00) per un massimo di ore 15 per edizione, corrispondente ad un compenso complessivo massimo di € 510,00 Lordo Stato/edizione. Il compenso complessivo verrà corrisposto al completamento delle 15 ore di lezione,

corrispondenti ad una edizione, previa presentazione di modello *timesheet* delle ore effettivamente svolte, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli enti deputati. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'incarico avrà durata fino alla conclusione dell'edizione e comunque non oltre il 15/05/2025 (salvo eventuali proroghe);

- di procedere alla pubblicazione del presente provvedimento sull'Albo on line dell'Istituzione Scolastica e alla sezione Amministrazione Trasparente del sito, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Silvia De Mitri

Il compilatore
M.S.