

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Cognome e Nome

BASSI NADIA EMMA MARIA

Indirizzo

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Italiana

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Date (da – a)

Attualmente sono in servizio presso l'Istituto Comprensivo Sommariva di Cerea, con contratto a tempo indeterminato in qualità di **docente di scuola primaria** su posto comune, quest'anno con l'incarico di primo collaboratore.

* Dal 1992 al 2000 ho lavorato con incarico annuale, come docente di sostegno nella scuola primaria.

Dal 2000 sono di ruolo e fino al 2005 ho continuato a svolgere il ruolo di docente di sostegno di scuola primaria.

Dal 2005 ad oggi ho lavorato e lavoro come docente di posto comune della scuola primaria.

Dal 2011 ho conseguito l'abilitazione per l'insegnamento della **lingua inglese** con il corso triennale del Miur e esame di **certificazione linguistica B1** svolto presso il CLA dell'Università di Verona.

Il 19/03/2014 ho conseguito la **laurea triennale in Esperti nei processi Formativi**.

Il 27/03/2018 ho conseguito la **laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche** con votazione 103 su 110 presso università di Verona.

Nel 2020/2021 ho conseguito il **Master "IL RUOLO DEL DIRIGENTE NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE"** con votazione 107 su 110 presso Università Telematica E-Campus.

• Nome e indirizzo del datore di lavoro

Il mio datore di lavoro è il Ministero della Pubblica Istruzione, nello specifico lavoro attualmente per l'I.C. Sommariva di Cerea (VR).

• Tipo di azienda o settore

Ministero della Pubblica Istruzione

• Tipo di impiego

• Principali mansioni e responsabilità

In questi anni ho svolto:

il ruolo di **referente** per il mio Istituto dal 2000 al 2005, presso il **CTI** (Centro Territoriale per l'Integrazione, di cui fanno parte circa 10-12 Istituti)

Consulente per un anno per il CTI sull'utilizzo di tali tecnologie, progetto IN.Di.A.(Integrazione Diversamente Abili)

Inoltre, ho fatto parte del **gruppo di docenti del CTI** di Isola della Scala che ha avuto il compito di realizzare un corso d'aggiornamento per docenti referenti d'istituto per l'handicap, il cui compito era quello di produrre dei materiali per la valutazione e l'osservazione iniziale, in itinere e finale, da adottare di comune accordo in tutti gli Istituti partecipanti.

Il ruolo di Funzione Obiettivo/Funzione Strumentale:

2002/2003 F.S. per attività e progetti relativi al coordinamento delle attività d'integrazione, intercultura e prevenzione del disagio nella scuola primaria e **relativa commissione;**

2003/2004 F.S. per attività e progetti relativi al coordinamento delle attività d'integrazione, intercultura e prevenzione del disagio nella scuola primaria e **relativa commissione;**

2004/2005 F.S. per attività e progetti relativi al coordinamento delle attività d'integrazione, intercultura e prevenzione del disagio nella scuola primaria e **relativa commissione;**

2006/2007 F.S. per attività e progetti relativi al coordinamento delle attività d'integrazione, intercultura e prevenzione del disagio nella scuola primaria e **relativa commissione;**

2007/2008 F.S. per attività e progetti relativi al coordinamento delle attività d'integrazione, intercultura e prevenzione del disagio nella scuola primaria e **relativa commissione;**

2008/2009 F.S. per attività e progetti relativi al coordinamento delle attività d'intercultura e prevenzione del disagio nella scuola primaria e **relativa commissione;**

2010/2011 F.O. Educazione alla Salute;

2011/2012 F.S. per attività e progetti relativi al coordinamento delle attività d'integrazione, intercultura e prevenzione del disagio nella scuola primaria e **relativa commissione;**

2011/2012 F.S. "Assistenza laboratorio d'informatica";

2012/2013 F.S. coordinamento delle attività d'integrazione, handicap, disagio e dispersione;

2013/2014 Incarico svolgimento percorso di ricerca-azione su Nuove Indicazioni Nazionali;

2014/2015 F.S. per attività e progetti relativi alla prevenzione dei DSA e **relativa commissione;**

2015/2016 F.S. per attività e progetti relativi alla prevenzione dei DSA e **relativa commissione;**

2016/2017 F.S. per attività e progetti relativi alla prevenzione dei DSA e **relativa commissione;**

2017/2018 F.S. per attività e progetti relativi alla prevenzione dei DSA e **relativa commissione;**

2020/2021 F.S. Supporto attività docenti- Formazione/Aggiornamento; Referente Covid;

2021/2022 Progetto Accoglienza nuovi docenti; Referente Covid;

- **referente di plesso** nel 2013/2014; 2014/2015; 2015/2016; 2016/2017; 2017/2018; 2018/2019; 2019/2020.
- docente/operatore d'aula per attività di laboratorio all'interno del corso d'aggiornamento AbiLIM-ente, con incarico dall'USP di Verona di svolgere 24+3 ore di formazione agli insegnanti della provincia di Verona e svolto presso i CTI della provincia dal 7/03/2013 al 8/04/2013.
- **STAFF della Dirigente:** 2019/2020; 2020/2021; 2021/2022;

- **2° collaboratore** della Dirigente Scolastica a.s.2019/2020;
- **1° collaboratore** della Dirigente Scolastica a.s. 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023.
- **Tutor per docente** di sostegno neo-immessa in ruolo nell'anno 2004/2005 (un docente); nell'anno 2011/2012 (un docente); per docenti di posto comune nell'anno 2015/2016 (un docente); 2017/2018 (due docenti).
- **Tutor** per un'operatrice addetta all'assistenza e per personale ATA in formazione;
- **Tutor per una studentessa di Scienze della Formazione Primaria** di Bologna negli anni 2006/2007 e per un'altra studentessa di Scienze della Formazione Primaria di Verona nel 2014/2015; nel 2015/2016; nel 2016/2017; 2017/2018.
- **Componente docente del Consiglio d'Istituto** nel 2015/2016; 2016/2017; 2017/2018; 2021/2022; 2022/2023;
- **Presidente Commissione Esami di Stato 1 Ciclo a.s. 2020/2021** presso l'I.C. F.lli Sommariva di Cerea;
- **Presidente Commissione Esami di Stato 1 Ciclo a.s. 2021/2022** presso l'I.C. F.lli Sommariva di Cerea;
- **Presidente Commissione Esami di Stato 1 Ciclo a.s. 2022/2023** presso l'I.C. F.lli Sommariva di Cerea;
- **Team Antibullismo e Team Emergenza a.s. 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023.**
- **Team Innovazione Digitale:** 2021/2022; 2022/2023;
- **Nomina Componente NIV a.s. 2019/2020 e 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023.**
- **Nomina Referente Inclusione per tutto l'Istituto a.s.2021/2022 e coordinamento della relativa commissione composta dai docenti di sostegno dell'Istituto.**
- **Nomina Componente del GLI (Gruppo Lavoro Inclusione).**
- **Nomina a Coordinatore e Somministratore delle prove Invalsi IEA (Indagine Internazionale sull'Educazione Civica e alla Cittadinanza 2022) per l'indagine internazionale ICCS 2022 MAIN SURVEY alla classe 3^D (classe campione) di scuola secondaria di I grado dell'I.C. F.lli Sommariva di Cerea, previa formazione organizzata dall'Invalsi; a.s. 2021/2022;**
- **Nomina come Osservatore Esterno Invalsi della rilevazione degli apprendimenti del SNV per l'a.s. 2021/2022** nei giorni 11-12-13 aprile 2022 presso l'I.C. di San Pietro in Cariano VRMM86901E, secondaria di I grado (grado 8).
- **Nomina come Osservatore Esterno Invalsi della rilevazione degli apprendimenti del SNV per l'a.s. 2022/2023** nei giorni 1-2-6 marzo 2023 presso il Liceo Cotta di Legnago VRPC01000C, secondaria di II grado (grado 13).
- **Nomina come Referente Privacy per l'a.s. 2022/2023.**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Nell'anno scolastico **2022/2023** ho partecipato ai seguenti corsi formativi:
“Didattica innovativa e modello organizzativo Finlandese” Relatrice Dott.ssa Accili Antonella presso i.C. Bussolengo;
“Scuola 4.0: Come creare ambienti di apprendimento inclusivi e innovativi con Anastasis”;
“Seminario Regionale: gli esiti del monitoraggio buone pratiche a.s. 2021/2022. I compiti e le funzioni dei referenti bullismo e cyberbullismo” organizzato da USR Veneto;
“Attended the Erasmus + Learning Training Teaching Activity “Delving into service: Learning methodology and implementation of guidelines” presso VRIC! Golosine – Rete Tante Tinte;
Webinar “Profili giuridici e psicologici delle problematiche adolescenziali emerse a seguito dell'emergenza sanitaria” organizzato da USR Veneto;
Corso formazione per preparazione al concorso Dirigenti presso Proteo Fare Sapere di Padova per 48 ore complessive;
 Aver partecipato e di partecipare al percorso di Formazione e Ricerca-Azione Approccio educativo-didattico inAgorà® che si basa sui principi fondamentali del Cooperative Learning, di durata triennale e svolta dalla professoressa Lamberti Stefania dal **2017/2018; 2018/2019; 2019/2020** e nell'anno **2020/2021** al proseguimento del percorso per diventare formatori in tale ambito all'interno del proprio istituto.
 Nell'anno **2020/2021** ho partecipato al corso AICA Digital Academy organizzato dall'Università di Genova e ho conseguito la **Certificazione EPICT Silver – Corso Formatori ADA; Formatore dei Formatori per l'innovazione digitale (sono inserita nell'elenco Formatori AICA Digital Academy)**.
Piano Formazione per la Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria a.s.2020/2021 (Formazione Territoriale – Webinar Ministeriali).
Progetto PNSD Azione #24 “Biblioteche Innovative” 2020/2021.
Incarico di Esperto PON/FSE COMPETENZE DI BASE a.s.2019/2020.
Incarico di Esperto PON/FSE APPRENDIMENTO E SOCIALITÀ 2021/2022.
Incarico di Collaudatore Progetto PON “Digital Board”: Trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione” 2021/2022.
Incarico di Collaudatore per la realizzazione di spazi laboratoriali di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM prot. N. AOODGEFID 0010812 del 13/05/2021 – a.s. 2021/2022.
Incarico di Esperto Collaudatore per la realizzazione PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Azione 13.1.5°- FESRP.ON-VE-2022-31- “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'Infanzia” a.s.2022/2023.
Incarico ESPERTO COLLAUDATORE PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020;
Incarico come componente del Team per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” – Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU – **PNRR**;
incarico Gruppo di Progetto - PNRR Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università” – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative,

cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” – Azione 1 –
“Trasformazione delle aule in ambienti innovativi di apprendimento” – **NEXT GENERATION CLASSROOMS;**

Nell'anno **2021/2022** ho partecipato al Corso di Formazione Regionale sulla redazione del Piano Educativo Individualizzato; al Corso di Formazione provinciale sulla Progettazione Inclusiva organizzato USR; al Corso “Narrare per Includere” organizzato da Proteo Fare Sapere Veneto; Lo Psicologo scolastico e le sfide della ripartenza; Corso “Innovazione Metodologica e Didattica! Con il prof. Graziano Cecchinato dell'Università di Padova;

Nell'anno **2020/2021** ho partecipato al Corso 1 Piattaforma Elisa “Bullismo e Cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione”.

Nell'anno **2020/2021** ho partecipato al corso “Innovazione Metodologica e Didattica” con il professor Graziano Cecchinato dell'Università di Padova.

Procedure di Qualità AICA a.s.**2017/2018**;

Partecipazione al corso per Referenti DSA e BES a.s.**2017/2018** della durata di 25 ore indetto dal Miur in collaborazione con l'Associazione Italiana Dislessia;

Partecipazione al corso d'aggiornamento triennale sul Cooperative Learning, attualmente ha già superato le 40 ore;

Partecipazione al corso di formazione di 40 ore online, Dislessia Amica a.s.**2016/2017** indetto dall'AID;

Partecipazione al corso di formazione di 50 ore online, Dislessia Amica livello avanzato, a.s. **2019/2020**;

Partecipazione corsi formazione Equipe Territoriale del Veneto: “Flipped Classroom e Online Cooperative” a.s.**2019/2020**.

Partecipazione a Innovative Science Education Conference promosso dall'Università di Verona, 08/09/2016;

Partecipazione all'incontro formativo “La scuola inclusiva”, relatore professor Angelo Lascioli dell'Università di Verona, a.s.2015/2016;

Partecipazione a formazione sul Protocollo di Intesa prevenzione DSA promosso dal CTS a.s. **2014/2015**; Il Metodo Analogico e la Lim in Matematica, promosso dal Centro Studi Erickson presso l'I.C. Sommariva di Cerea;

di aver ricevuto dal Dirigente scolastico nell'anno scolastico **2013/2014** la nomina a componente del gruppo di ricerca con compito di ricerca-azione su Nuove Indicazioni Nazionali indetto dal Miur; e “Indicazioni per la diagnosi e la certificazione dei disturbi specifici dell'apprendimento” organizzato dall'USP di Verona; Disgrafia e Dislessia presso I.C.Sommariva di Cerea;

Partecipazione al corso d'aggiornamento DSA: individuazione precoce e proposte d'intervento presso I.C.Sommariva di Cerea, a.s.**2012/2013**;

Partecipazione al corso d'aggiornamento Disturbi Specifici (DSA): presso I.C.Sommariva di Cerea, a.s.**2011/2012**;

Partecipazione al corso “Le nuove tecnologie per l'integrazione” organizzato dal CTS di Minerbe per la durata di 12 ore;

Partecipazione nel **2010** ai corsi d'aggiornamento “Alunni con bisogni educativi speciali e l'insegnamento-apprendimento in matematica”; e al convegno “Se il genio della lampada fosse un computer? L'uso delle tecnologie a supporto del bambino disabile nella scuola” promosso dall'ULSS 21 e dall'azienda TifloSystem s.p.a.;

di aver partecipato nel **2009/2010** al corso d'aggiornamento “La scuola sul campo, dall'accoglienza alla progettazione di laboratori con le risorse del territorio” organizzato da Tante Tinte; e al corso d'aggiornamento “Disturbi Specifici di Apprendimento”; “Alunni con bisogni educativi speciali e l'insegnamento - apprendimento in Matematica” presso il CTI di Isola della Scala;

partecipazione al corso d'aggiornamento sui DSA, a.s.2008/2009 presso I.C. Franco Cappa Bovolone;
 di aver partecipato nel **2005** al corso d'aggiornamento "Formazione per docenti referenti d'istituto per l'integrazione" organizzato dal CTI di Isola della Scala;
 di aver partecipato nel **2005** al corso d'aggiornamento "PROGETTO DISLESSIA -MIUR -AID -USR VENETO";
 di aver partecipato nel **2005** al corso d'aggiornamento "PROGETTO DISLESSIA -MIUR -AID -USR VENETO";
 aver partecipato al Progetto Provinciale IN.DI.A (Integrazione Diversamente Abili), promosso dall'ex Provveditorato agli Studi, per l'acquisizione di tecnologie informatiche come la tastiera Intellikeys per l'integrazione a scuola; e di aver poi relazionato al Convegno Conclusivo Regionale di Cassola sull'utilizzo della tastiera (a.s.**2003/2004 e 2004/2005**);
 di aver aderito al seminario: progetti per una scuola inclusiva, a.s.**2004/2005** promosso dal Miur e dall'AID;
 di aver partecipato al Corso di Formazione per docenti referenti di istituto per l'integrazione di 15,30 ore nell'anno scolastico **2004/2005**;
 di aver partecipato nel **2003** al corso d'aggiornamento "Utilizzo delle nuove tecnologie informatiche" organizzato dal CTI di Isola della Scala;
 Partecipazione Nuova Classificazione delle Disabilità presso CTI di Isola della Scala, a.s.**2002/2003**;

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

nel 1992 Diploma di specializzazione Polivalente;
 nel 2014 laurea in "Esperti nei processi formativi" presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Verona;
 nel 2018 Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche presso la stessa Università.
 nel 2020/2021 ho conseguito il Master "Il Ruolo del Dirigente nelle Istituzioni Scolastiche" presso Università Telematica E-Campus.

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

Inglese

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

Livello: intermedio B1.
Livello: intermedio B1.
Livello: intermedio B1.

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Ho partecipato al consiglio d'istituto negli anni scolastici 2015/2016 2016/2017 e 2017/2018; 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023;

CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Sono stata la **coordinatrice/referente di plesso** negli a.s. 2013/2014; 2014/2015; 2015/2016; 2016/2017; 2017/2018; 2018/2019; 2019/2020; nel 2019/2020 sono stata anche secondo collaboratore della Dirigente Scolastica. Negli a.s. 2020/2021; 2021/2022; 2022/2023 sono primo collaboratore della Dirigente Scolastica.

Da novembre 2017 ad oggi, ho assunto l'incarico, previo corso online erogato da AICA e relativo esame, di **Responsabile e Supervisore del Test Center Aica** presso il mio Istituto per l'erogazione degli esami ECDL/ICDL ad alunni di scuola secondaria di I e II grado e di adulti. In particolare, ho svolto i corsi: nel 2018; nel 2019; nel 2020; nel 2021; nel 2022; nel 2023; alternando i 4 moduli base della certificazione ICDL: **Computer Essentials - Online Essentials - Word Processing – Spreadsheet (Excel)**;

Più volte mi sono trovata ad **organizzare corsi di formazione per docenti** del mio Istituto, in base alle esigenze emerse dal Collegio Docenti e su indicazione del Dirigente Scolastico, contattando esperti, organizzando la location e predisponendo l'attrezzatura necessaria, preparando moduli d'iscrizione, rimanendo a disposizione per chiarimenti e predisponendo gli attestati conclusivi. Inoltre, ho svolto corsi di preparazione al superamento degli esami sia per alunni della scuola secondaria di I grado che per adulti.

Presso la mia parrocchia mi sono stati affidati più volte incarichi di coordinamento di attività per adulti della durata di più giorni.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Ho acquisito l'**ECDL** informatica nel **2005** presso l'istituto Sommariva di Cerea; e nel **2019** ho conseguito la **Nuova ECDL Full Standard** con Windows 2010 presso l'Istituto di II grado, Minghetti di Legnago.

Ho partecipato al Progetto Provinciale IN.DI.A (Integrazione Diversamente Abili), promosso dall'ex Provveditorato agli Studi, per l'acquisizione di tecnologie informatiche come la **tastiera Intellikeys** che favorissero l'integrazione a scuola; e di aver poi relazionato al Convegno Regionale di Cassola sull'utilizzo negli anni scolastici 2003/2004 e 2004/2005;

di aver partecipato presso il proprio istituto all'aggiornamento di 3 ore sull'utilizzo della Piattaforma **Edmodo**;

di aver aderito per 15 ore/18 ore all'aggiornamento **"Maker Lab a scuola: coding e 3D per la didattica"** previsto dal Programma Operativo Nazionale **"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"** 2017/2018;

"Fare Didattica con il Coding" AICA di 50 ore online, 2018/2019.

Nell'anno **2020/2021** ho partecipato al corso AICA Digital Academy organizzato dall'Università di Genova e ho conseguito la **Certificazione EPICT Silver – Corso Formatori ADA.**

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

Nel 2017 ho partecipato ad un corso base di fotografia per un totale di 20 ore; nel 2018 ho partecipato ad un corso avanzato di fotografia per un totale di 20 ore.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

Ho svolto corsi di recupero di lingua 2 per alunni stranieri, art.9 CCNL 2006/2009.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

Nel 2016, Commissario nella Commissione giudicatrice del Concorso Ordinario per insegnanti di sostegno della scuola primaria ADEE SCUOLA PRIMARIA – POSTI SOSTEGNO, con decreto di nomina del 2 maggio 2016 e delle prove suppletive del suddetto concorso con decreto di nomina del 10 maggio 2017.

Nel 2022, Commissario nella Sottocommissione giudicatrice del Concorso Ordinario per posto comune (EEEE) di cui ai D.D. 21 aprile 2020, n.498 e 18 novembre 2021, n.2215, con decreto di nomina 5215 del 23/12/2021.

Ho preparato presso il mio istituto, i ragazzi della scuola secondaria di I grado ad affrontare gli esami ECDL; ho preparato alla certificazione anche gruppi di giovani e adulti negli a.s.2017/2018 – 2018/2019 – 2019/2020 – 2020/2021; 2021/2022;

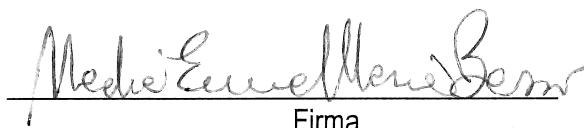
Ho tenuto corsi di preparazione agli esami ECDL per studenti della scuola secondaria di I grado del mio Istituto.

Anche negli anni scolastici 2003/2004 e 2004/2005 ho tenuto due brevi corsi per docenti interni sull'uso delle tecnologie informatiche, presso la mia sede precedente I.C. Salizole, per un totale di 16 ore.

Ho partecipato a corsi di formazione di Primo Soccorso e di Prevenzione Incendi in modo regolare dall'inizio della mia carriera scolastica, rinnovando ogni 3 anni sia l'uno, sia l'altro. Inoltre, ho partecipato alla **"FORMAZIONE MODULO A PER R/ASPP Responsabile e Addetti al Servizio di Prevenzione e Protezione"** per un totale di 28 ore, a.s. 2022/2023;

Negli a.s. 2020/2021; 2021/2022 sono nell'elenco dei Formatori di ambito territoriale e nell'elenco dei formatori AICA per la regione Veneto;

Nomina Componente Gruppo di Valutazione stress lavoro-correlato nella scuola a.s. 2020/2021.



Firma