

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



IC "F.LLI SOMMARIVA" – CERE A

Via Gandhi, 1 - Cerea (VR) - Tel. 0442/80217 - Fax 0442/327497

Cod. Fisc. 82001650231 C. M. VRIC85500G Cod. univoco ufficio: **UFJZKX**

email: vrlic85500g@istruzione.it PEC: vrlic85500g@pec.istruzione.it

Sito web: www.icsommariva.edu.it

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Codice avviso/decreto: M4C1I1.4-2024-1322

CUP: D94D21000530006

TITOLO PROGETTO: "NON PERDIAMOCI DI VISTA 2",

Agli atti

All'Albo online

All'Albo Amministrazione Trasparente

Avviso di selezione per il reclutamento di personale interno, di altre istituzioni scolastiche e di interessati esterni di n. 2 psicologi per la realizzazione percorsi di mentoring e orientamento per gli studenti e di percorsi di orientamento per le famiglie nell'ambito delle azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4.: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;;
- VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante “Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;
- VISTO** il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;
- CONSIDERATO** che l’investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica” prevede, tra le altre misure, la realizzazione di attività di tutoraggio per studentesse e studenti, in particolare nella fascia di età 12-18 anni, a rischio di abbandono scolastico o che hanno già abbandonato la scuola, atte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTA** la circolare del 2 gennaio 2023, n. 1, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Controllo preventivo di regolarità amministrativa e contabile di cui al decreto legislativo 30 giugno 2011, n. 123. Precisazioni relative anche al controllo degli atti di gestione delle risorse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza";
- VISTA** la circolare del 13 marzo 2023, n. 10, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Interventi PNRR. Ulteriori indicazioni operative per il controllo preventivo e il controllo dei rendiconti delle Contabilità Speciali PNRR aperte presso la Tesoreria dello Stato";
- VISTA** la circolare del 22 marzo 2023, n. 11, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Registro Integrato dei Controlli PNRR - Sezione controlli milestone e target";
- VISTA** la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su

procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;

VISTA la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;

VISTA la circolare dell'8 agosto 2023, n. 26, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quarta “Richiesta di pagamento” alla C.E.”;

VISTA la circolare del 15 settembre 2023, n. 27, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione dell'Appendice tematica Rilevazione delle titolarità effettive ex art. 22 par. 2 lett. d) Reg. (UE) 2021/241 e comunicazione alla UIF di operazioni sospette da parte della Pubblica amministrazione ex art. 10, d.lgs. 231/2007”;

VISTA la circolare del 1 dicembre 2023, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Rendicontazione Milestone/Target (M&T) connessi alla quinta “Richiesta di pagamento” alla C.E.”;

VISTA la circolare del 2 dicembre 2023, n. 35, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Strategia generale antifrode per l'attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - versione 2.0”;

VISTA la circolare del 18 gennaio 2024, n. 2, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Monitoraggio delle misure del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e della Politica di coesione per il periodo di programmazione 2021-2027. Protocollo Unico di Colloquio, versione 2.0”;

VISTA la circolare del 28 marzo 2024, n. 13, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori. Adozione delle Appendici tematiche: - La prevenzione e il controllo del conflitto di interessi ex art. 22 Reg. (UE) 2021/241; La duplicazione dei finanziamenti ex art. 22 par. 2 lett. c) Reg. (UE) 2021/241;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito relative agli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

CONSIDERATO CHE

l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO CHE

per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato altresì adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 2 febbraio 2022, n. 19, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione delle "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica"; con la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 sono state definite le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 58542 del 17/04/2024 con la quale sono state diramate le Istruzioni Operative relative all'investimento di 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica-(D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) ;

VISTO il progetto inoltrato in data 30/09/2024 relativo alle "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)" M4C1I1.4-2024-1322 denominato **"NON PERDIAMOCI DI VISTA 2"**, CUP D94D21000530006;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € € 86.118,96 per la realizzazione degli Interventi;

VISTO l'Accordo di concessione prot. Registro Ufficiale 0008670 - 30/09/2024 - VI.1 – I regolarmente firmato dalla Dirigente Scolastica e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio al progetto e contestuale autorizzazione alla spesa a far data dal 30/09/2024 e conclusione entro il 15/09/2025;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

PRESO ATTO che in data 01 ottobre 2024 con nota prot. n. U. 0131741 è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO l'assunzione in bilancio prot. del 0010320 - 04/11/2024 - VI.3 – U;

VISTO l'atto di disseminazione prot. 0010321 - 04/11/2024 - VI.3 – U;

VISTA la delibera n. 23 del 10/12/2024 del Collegio dei docenti di approvazione P.T.O.F 24-25;

VISTA la delibera n. 7 del 12/12/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione P.T.O.F 24-25;

VISTO il Programma Annuale 2025 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 13 del 16/12/2024;

CONSIDERATA la previsione, nell'ambito del Progetto " M4C1I1.4-2024-1322 denominato **"NON PERDIAMOCI DI VISTA 2"**, CUP D94D21000530006, di avvalersi della collaborazione di psicologi esperti, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento di incarichi per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento per gli studenti e di percorsi di orientamento per le famiglie;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la procedura ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica e di seguito al personale di altre istituzioni scolastiche e infine a interessati esterni;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula di una lettera di incarico, o di un contratto di prestazione d'opera intellettuale;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di psicologo per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento per gli studenti e di percorsi di orientamento per le famiglie della Linea di Investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa Silvia De Mitri, in qualità di Dirigente scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Silvia De Mitri ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO l'avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 28 del 10 maggio 2022; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

RILEVATA la necessità di individuare, in primis tra il personale interno, successivamente tra il personale di altre istituzioni scolastiche e infine tra soggetti esterni, n. 2 psicologi per lo svolgimento dell'incarico in oggetto nell'ambito del progetto autorizzato;

VISTO il decreto di avvio della procedura di selezione di n. 2 psicologi nell'ambito delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, prot. n. VI.1 - 0012756 - 20/12/2024;

EMANA

avviso pubblico di selezione per il personale interno ed esterno all'istituzione scolastica per l'individuazione di n. 2 psicologi per la realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento per gli studenti e di percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie nell'ambito delle azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica.

Art. 1– Requisiti di accesso

Il presente avviso si intende rivolto al personale interno dell' I.C. "F.lli Sommariva", al personale di altre istituzioni scolastiche e infine a interessati esterni. I candidati devono possedere una laurea specialistica in Psicologia clinica con iscrizione all'Ordine degli psicologi.

Art. 2 – Modalità e termini di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza, debitamente firmata, *brevi manu* o tramite posta elettronica della scuola vric85500g@istruzione.it, entro e non oltre le **ore 12:00** del giorno **04/01/2025** utilizzando i modelli **Allegato 1**, allegando il **curriculum vitae** in formato europeo, **copia della carta di identità**, griglia di valutazione (**Allegato 2**) compilata con il punteggio richiesto, e le dichiarazioni richieste (**Allegato 3**). **Non sono ammessi curriculum scritti a mano e dai quali non si evincano i titoli, le esperienze e gli altri elementi indicati nella griglia di valutazione.** La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella griglia di autovalutazione (Allegato 2).

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione, o nell'oggetto della e-mail, deve essere indicata la dicitura "ISTANZA di SELEZIONE per n. 2 psicologi per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica"

Art. 3 – Compiti degli psicologi

A entrambi gli psicologi saranno assegnati i compiti di :

- mentoring e orientamento in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;
- supporto alle famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono.

Art. 4 – Selezione

L'esame delle candidature sarà effettuato da una Commissione, appositamente nominata dalla Dirigente Scolastica ai sensi della normativa vigente, con il compito di stilare una graduatoria attraverso la comparazione dei *curricula*, in base ai criteri di valutazione e ai punteggi di seguito specificati:

GRIGLIA VALUTAZIONE COMPONENTE TEAM	
Esperienze/incarichi	Punteggio
Laurea specialistica in psicologia clinica	TITOLO DI ACCESSO
Iscrizione all'ordine degli psicologi	TITOLO DI ACCESSO
Altri titoli di specializzazione coerenti con le tematiche del progetto	Punti 1 per titolo. Max punti: 3

Formazione specialistica anche all'estero su metodologie terapeutiche	Punti 1 per esperienza. Max punti: 2
Esperienze all'estero di consulenza – incarichi	Punti 1 per incarico. Max punti: 2
Esperienze lavorative maturate con il presente Istituto Scolastico "F.lli Sommariva" di Cerea	Punti 5 per incarico. Max punti: 20
Incarichi in percorsi/progetti analoghi nella scuola	Punti 5 per incarico. Max punti: 15
Incarichi in percorsi/progetti analoghi con le famiglie	Punti 5 per incarico. Max punti: 15
Attività documentate con gli enti o associazioni del territorio	Punti 1 per attività. Max punti: 3

La commissione si riserva di non assegnare alcun incarico in assenza di candidature corrispondenti ai profili richiesti.

A seguito della valutazione effettuata dalla Commissione, la graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto- Amministrazione Trasparente e albo online. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 15 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della scuola www.icsommariva.edu.it, in Amministrazione trasparente e Albo online.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga scorrendo la graduatoria definitiva.

A parità di punteggio si terrà conto dei seguenti requisiti:

- anzianità di esperienza nell'area di interesse,
- precedenza al più anziano.

Ai criteri sopra descritti, dovranno corrispondere le seguenti caratteristiche che potranno essere valutate dalla Dirigente Scolastica con colloquio o attraverso la richiesta di esibizione di documentazione probante:

- **adeguatezza delle competenze rispetto all'obiettivo che la scuola si pone nel progetto da realizzare; eventuali precedenti esperienze già realizzate nel settore con esiti ottimi; consolidata competenza certificabile anche da altre scuole o enti dove si è prestata la propria opera di esperto nel settore indicato.**

Gli aspiranti dipendenti della P.A. o da altra amministrazione dovranno essere autorizzati e la stipulazione del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione.

Qualora si dovesse verificare una sovrapposizione di ore per la stessa tipologia di attività, il D.S., in sede di colloquio, previa valutazione degli allegati, distribuirà in modo equo le ore di lavoro.

Art. 5 – Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine;
2. requisiti di accesso non verificabili o non rispondenti al vero.

Art. 6 – Compensi

L'Istituto, a fronte dell'attività effettivamente prestata, si impegna a corrispondere un compenso orario pari a € 42,00 lordo stato per un massimo complessivo di 350 ore per le attività afferenti ai percorsi di mentoring e orientamento per gli studenti, fino ad un massimo di € 14.700,00 lordo stato; e, di € 79 lordo stato per un massimo complessivo di ore 36 per le attività afferenti i percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, fino ad un massimo di € 2.844,00 lordo stato (qualora si dovesse verificare una sovrapposizione di ore per la stessa tipologia di attività, il DS, in sede di colloquio, previa valutazione degli allegati, distribuirà in modo equo le ore di lavoro), a consuntivo dell'attività svolta - previa presentazione di modello *time sheet* delle ore effettivamente svolte e di una relazione sull'attività svolta - sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. L'incarico non costituisce rapporto di impiego.

Art. 7 - Durata

L'attività avrà decorrenza dalla data di stipula del contratto e dovrà essere svolta entro il 15/09/2025 salvo proroghe.

Art. 8 – Dichiarazione mendace

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta al candidato/a della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato/a comporta l'immediata decadenza dall'incarico.

Art. 9 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 e s.m.i (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominata Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica.

Art. 10 – Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola I.C. F.lli Sommariva di Cerea ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Silvia De Mitri

In allegato:

Allegato 1 - Istanza di Partecipazione

Allegato 2 - Griglia di autovalutazione

Allegato 3 - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità