

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



IC "F.LLI SOMMARIVA" – CERE A

Via Gandhi, 1 - Cerea (VR) - Tel. 0442/80217 - Fax 0442/327497

Cod. Fisc. 82001650231 C. M. VRIC85500G Cod. univoco ufficio: **UFJZKX**

email: vr85500g@istruzione.it PEC: vr85500g@pec.istruzione.it

Sito web: www.icsommariva.edu.it

Risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice Progetto: **M4C1I1.4-2022-981-P-20850**

CUP: **D94D22004870006**

TITOLO PROGETTO: **NON PERDIAMOCI DI VISTA**

Agli atti

All'Albo online

All'Albo Amministrazione Trasparente

Avviso di selezione interna per il reclutamento di personale volta al conferimento di incarichi (docente esperto e tutor) per la realizzazione di n. 2 edizioni relative ai percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito delle azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" - Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante “Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)”;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;

CONSIDERATO che l’investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica” prevede, tra le altre misure, la realizzazione di attività di tutoraggio per studentesse e studenti, in particolare nella fascia di età 12-18 anni, a rischio di abbandono scolastico o che hanno già abbandonato la scuola, atte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO l’atto di concessione prot. AOOGABMI U.0052151 del 18/03/2023 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 2666 del 21/03/2023;

VISTO il programma annuale 2024;

VISTO il Regolamento interno che disciplina gli incarichi dei docenti interni ed esperti esterni;

RILEVATA la necessità di individuare tra il personale interno esperti per lo svolgimento dell’incarico in oggetto nell’ambito del progetto autorizzato;

VISTO il decreto di avvio della procedura di selezione di esperti volta al conferimento di incarichi per la realizzazione di n. 2 edizioni relative ai percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, prot. n. 5187 del 29/05/2024

EMANA

avviso pubblico di selezione per il reclutamento di personale interno volto al conferimento di incarichi per la realizzazione di n. 2 edizioni relative a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell’orario curricolare afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento e a rafforzamento del curriculum nell’ambito delle azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario

finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” - Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU.

Per ogni edizione è richiesta la presenza di n. 1 esperto e di n. 1 tutor.

Art. 1– Requisiti di accesso

Il presente avviso si intende rivolto al personale interno dell’I.C. “F.lli Sommariva” di Cerea.

I candidati devono

- possedere documentata esperienza in competenze specifiche di tipo operativo e professionalizzante nelle tematiche dell’Avviso di cui all’oggetto,
- possedere competenze tali da garantire l’adozione di metodologie innovative.

Art. 2 – Compiti degli esperti

Gli esperti dovranno svolgere attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. A tal fine i candidati dovranno predisporre ed allegare alla candidatura una proposta progettuale dell’attività che intendono svolgere, corrispondente ad una edizione. Inoltre dovranno:

- rendersi disponibili a concordare un calendario in coordinamento con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- predisporre il materiale didattico necessario allo svolgimento delle attività
- compilare ed inviare alla Dirigente Scolastica una relazione conclusiva delle attività di formazione attuate
- firmare sulla piattaforma FUTURA entro le ore 20:00 della giornata in cui si è tenuto il corso.

È ammessa la candidatura per una o due edizioni.

Art. 3 – Compiti del tutor. Il tutor dovrà svolgere le seguenti attività:

- collaborare e supportare l’esperto durante gli interventi formativi;
- raccogliere le presenze dei partecipanti a ciascuna lezione in appositi moduli cartacei;
- inserire le presenze dei corsisti e firmare sulla piattaforma FUTURA entro le ore 20:00 della giornata in cui si è tenuto il corso.
- collaborare con il Team per la prevenzione della dispersione scolastica per il monitoraggio delle presenze.

È ammessa la candidatura per una o due edizioni.

Art. 4 – Modalità e termini di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire l’istanza, debitamente firmata, *brevi manu* o tramite posta elettronica della scuola vr85500g@istruzione.it, entro e non oltre le ore 8:00 del giorno 05/06/2024 utilizzando il modello di istanza di partecipazione (**Allegato 1**), allegando il **curriculum vitae** in formato europeo, **copia della carta di identità**; griglia di autovalutazione (**Allegato 2**)

compilata con il punteggio richiesto, nel caso di candidatura a docente esperto la tabella progetto dell'attività (**Allegato 3**) e per entrambi i tipi di candidatura (docente esperto e tutor) la dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (**Allegato 4**). **Non sono ammessi curriculum scritti a mano e dai quali non si evincano i titoli, le esperienze e gli altri elementi indicati nella griglia di valutazione.** La valutazione verrà effettuata tenendo conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo, nella griglia di autovalutazione (Allegato 2) e del progetto presentato (Allegato 3).

La proposta progettuale, sintetizzata nell'Allegato 3, dovrà includere la descrizione delle attività programmate, nel pieno rispetto di quanto indicato nel presente avviso, le modalità con cui si intendono perseguire gli obiettivi da raggiungere, le modalità di restituzione delle attività svolte e ogni altro elemento utile alla riuscita del percorso. I candidati dovranno garantire la paternità della proposta progettuale, nonché l'originalità e titolarità di ogni diritto afferente all'elaborato, anche nel caso in cui si riferisca ad un'esperienza che abbia coinvolto altre persone.

I candidati che volessero partecipare alla conduzione di più edizioni di tipologia diversa dovranno produrre la specifica documentazione per ciascuna di esse (progetto, pubblicazioni, esperienze professionali ecc.).

I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione dell'istanza di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione, o nell'oggetto della e-mail, deve essere indicata la dicitura "ISTANZA di SELEZIONE di esperti e tutor per la realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"

Art. 5 – Selezione

L'esame delle candidature sarà effettuato da una Commissione, appositamente nominata dalla Dirigente Scolastica ai sensi della normativa vigente, con il compito di stilare una graduatoria attraverso la comparazione dei *curricula* e la valutazione delle proposte progettuali, in base ai criteri di valutazione e ai punteggi di seguito specificati:

GRIGLIA VALUTAZIONE TITOLI/ESPERIENZE/INCARICHI	
Titoli/Esperienze/incarichi	Punteggio
Diploma di maturità ovvero Diploma di laurea (vecchio ordinamento o laurea magistrale) (max. punti 6)	Punti 2 Fino a votazione 105: punti 2 Da 106 a 110: punti 4 110 e lode: punti 6
Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento: master o dottorato di ricerca; corsi di perfezionamento, diploma o attestato di corsi di specializzazione o di borse di studio della durata minima di un anno (max. punti 6)	punti 2 per ogni titolo

Precedenti esperienze come esperto in azioni dei PON/PNSD/PNRR/progetti di istituto già conclusi sulla tematica/tematiche per cui si presenta la candidatura (max. punti 14)	punti 2 per ogni esperienza
Pubblicazioni nell'area tematica in cui viene presentata la candidatura: libri - saggi (anche in volume collettivo), pubblicazione su riviste ecc. (max. punti 4)	punti 2 per ogni pubblicazione

GRIGLIA VALUTAZIONE QUALITA' DELLA PROPOSTA PROGETTUALE	
	Punteggio
Coerenza degli obiettivi e della proposta progettuale con la finalità del percorso e con le esigenze dell'utenza	Scarsa: punto 1 Sufficiente: punti 2 Buona: punti 3 Ottima: punti 4
Riferimenti teorici e metodologici	Poco coerenti: punto 1 Coerenti: punti 2
Argomenti sviluppati e livello di definizione della proposta progettuale	Scarsi: punto 1 Sufficienti: punti 2 Buoni: punti 4 Ottimi: punti 6
Metodologie adottate	Scarse: punto 1 Accettabili: punti 2 Innovative: punti 4 Proattive e inclusive: punti 6
Materiali e risorse utilizzati per il corso	Originali/creativi: punti 2 Con uso delle TIC: punti 4 Innovative/cre-attivi: punti 6

La commissione si riserva di non assegnare alcun incarico in assenza di candidature corrispondenti ai profili richiesti.

A seguito della valutazione effettuata dalla Commissione, sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto - Amministrazione Trasparente e Albo online - la graduatoria provvisoria. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della scuola www.icsommariva.edu.it, in Amministrazione trasparente e Albo online.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga scorrendo la graduatoria definitiva.

A parità di punteggio si terrà conto dei seguenti requisiti:

- anzianità di esperienza nell'area di interesse,
- precedenza al più anziano.

Ai criteri sopra descritti, dovranno corrispondere le seguenti caratteristiche che potranno essere valutate dalla Dirigente Scolastica con colloquio o attraverso la richiesta di esibizione di documentazione probante:

- **adeguatezza delle competenze rispetto all'obiettivo che la scuola si pone nel progetto, da realizzare, eventuali precedenti esperienze già realizzate nel settore con esiti ottimi e consolidata competenza certificabile anche da altre scuole o enti dove si è prestata la propria opera di esperto nel settore indicato.**

Art. 6 – Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine;
2. requisiti di accesso non verificabili o non rispondenti al vero.

Art. 7 – Compensi

L'Istituto, a fronte dell'attività effettivamente prestata, si impegna a corrispondere un compenso orario pari a

- € 79 Lordo Stato a favore dell'esperto, per un massimo di ore 22 per edizione corrispondente ad un compenso complessivo massimo di € 1.738,00 Lordo Stato,
- € 34 Lordo Stato a favore del tutor per un massimo di ore 22 per edizione, corrispondente ad un compenso complessivo massimo di € 748,00 Lordo Stato.

Il compenso verrà corrisposto a consuntivo dell'attività svolta, previa presentazione di modello *time sheet* delle ore effettivamente svolte e di una relazione sull'attività svolta, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Art. 8 - Durata

L'attività avrà decorrenza dalla data di stipula della lettera d'incarico e dovrà essere svolta entro il 15/12/2024.

Art. 9 – Dichiarazione mendace

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta al candidato/a della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato/a comporta l'immediata decadenza dall'incarico.

Art. 10 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominata Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica.

Art. 11 – Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo online e in Amministrazione Trasparente sul Sito della scuola I.C. F.lli Sommariva di Cerea ed ha valore di notifica. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Laura Petronella

In allegato:

Allegato 1 - Istanza di Partecipazione

Allegato 2 - Griglia di autovalutazione

Allegato 3 - Tabella progetto attività

Allegato 4 - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

Il compilatore
A.A. Antonino Ciacio

Firmato digitalmente dalla Dirigente Scolastica dott.ssa Laura PETRONELLA

Allegato 1

Istanza di partecipazione alla selezione per il reclutamento di personale interno volta al conferimento di incarichi (docente esperto e tutor) per la realizzazione di n. 2 edizioni relative ai percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito delle azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" - Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice Progetto: **M4C1I1.4-2022-981-P-20850**CUP: **D94D22004870006**TITOLO PROGETTO: **NON PERDIAMOCI DI VISTA**

**Alla Dirigente Scolastica
dell'I.C. F.Ili Sommariva di Cerea (VR)**

Domanda di partecipazione alla selezione per il reclutamento di personale interno volta al conferimento di incarichi (docente esperto e tutor) per la realizzazione di n. 2 edizioni relative a percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito delle azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" - Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/a _____ il _____

Codice fiscale _____

Residente a _____ via _____

Recapito cell. _____ Indirizzo e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione di n. 1 esperto e n. 1 tutor, interni a questa Istituzione scolastica, volto al conferimento di incarichi per la realizzazione di n. 2 edizioni relative a percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito delle azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della

scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" - Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU in qualità di:

- ☐ esperto;
- ☐ tutor

per n. _____ edizione/i

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici;
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dall'Istituto e alle eventuali variazioni che dovessero rendersi necessarie per motivi emergenziali di qualsiasi natura;
- ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l' carico previsti dalla norma vigente.

Data _____

Firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato 2 (Scheda di autovalutazione)
- Allegato 3 (Griglia proposta progettuale) (solo per candidati a docente esperto)
- CV formato europeo
- Allegato 4 (Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità)

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Data _____

Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'Istituto Comprensivo F.lli Sommariva di Cerea (VR) al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____

Firma _____

Risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-20850

CUP: D94D22004870006

TITOLO PROGETTO: NON PERDIAMOCI DI VISTA

Allegato 2. Scheda di autovalutazione

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE interna per il reclutamento di personale volta al conferimento di incarichi (docente esperto e tutor) per la realizzazione di n. 2 edizioni relative ai percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito delle azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" - Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

N	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Diploma di maturità <i>oppure</i> Diploma di laurea (vecchio ordinamento o magistrale)	Punti 2 Fino a 105: punti 2 Da 106 a 110: punti 4 110 e lode: punti 6		
2	Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento (master o dottorato di ricerca, corsi di perfezionamento, diploma o attestato di corsi di specializzazione o di borse di studio della durata minima di un anno)	Max 6 pt. – 2 punti per ogni titolo		
	1)			
	2)			
	3)			
3	Precedenti esperienze come esperto in azioni dei PON/PNSD/PNRR/progetti di istituto già conclusi sulla tematica/tematiche per cui si presenta la candidatura	Max 14 pt. – 2 punti per titolo		

Firmato digitalmente dalla Dirigente Scolastica dott.ssa Laura PETRONELLA

	(max. punti 14)			
	1)			
	2)			
	3)			
	4)			
	5)			
	6			
	7)			
		TOTALE		
7	Pubblicazioni nell'area tematica in cui viene presentata la candidatura; libri – saggi (anche in volume collettivo), pubblicazione su riviste ecc.	Max pt. 4 – 2 punti per ogni pubblicazione		
	1)			
	2)			
	TOTALE			
TOTALE COMPLESSIVO				

Data _____

Firma _____

Risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice Progetto: **M4C1I1.4-2022-981-P-20850**

CUP: **D94D22004870006**

TITOLO PROGETTO: **NON PERDIAMOCI DI VISTA**

Allegato 3. Griglia proposta progettuale per selezione di **docente esperto** interno all'I.C. Sommariva per la realizzazione di n. 2 edizioni relative ai percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito delle azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" - Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

GRIGLIA VALUTAZIONE QUALITA' DELLA PROPOSTA PROGETTUALE

	Descrizione
Coerenza degli obiettivi e della proposta progettuale con la finalità del percorso e con le esigenze dell'utenza	
Argomenti sviluppati e livello di definizione della proposta progettuale	
Metodologie adottate	

Firmato digitalmente dalla Dirigente Scolastica dott.ssa Laura PETRONELLA

Materiali e risorse utilizzati per il corso	

Firmato digitalmente dalla Dirigente Scolastica dott.ssa Laura PETRONELLA

Risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice Progetto: **M4C1I1.4-2022-981-P-20850**

CUP: **D94D22004870006**

TITOLO PROGETTO: **NON PERDIAMOCI DI VISTA**

Allegato 4: Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità per selezione interna all'I.C. Sommariva di **docente esperto e tutor** per la realizzazione di n. 2 edizioni relative ai percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito delle azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" - Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Il/La sottoscritto/a _____ nato il _____ a _____
 _____ residente a _____
 _____ cap _____ via _____ tel. _____
 _____ cell. _____ e-mail _____ C.F. _____

avendo preso visione dell'Avviso di selezione indetto dalla Dirigente Scolastica dell'Istituto

_____ di _____ (____), prot. nr. _____ del ____/____/_____ per la selezione di docente esperto e tutor per la realizzazione di n. 2 edizioni relative ai percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari nell'ambito delle azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" - Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- ☐ di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative finanziate con Fondi Europei *Next Generation EU*;
- ☐ di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto Comprensivo "F.lli Sommariva" di Cerea o di altro personale incaricato alla realizzazione del Piano PNRR di cui trattasi;
- ☐ l'assenza di conflitto d'interessi o cause ostative alla sua individuazione quali quelle di cui al comma 2, dell'art.42 del codice dei contratti, né condanne, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti nel Capo I, del Titolo II del libro secondo del codice penale, ai sensi dell'art.35-bis del D.Lgs.165/2001.

....., lì

Il Dichiarante