




IC “F.LLI SOMMARIVA” – CREA
Via Gandhi, 1 - Cerea (VR) - Tel. 0442/80217 - Fax 0442/327497
Cod. Fisc. 82001650231 C. M. VRIC85500G Cod. univoco ufficio: **UFJZKX**
email: vr85500g@istruzione.it PEC: vr85500g@pec.istruzione.it
Sito web: www.icsommariva.edu.it

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche in attuazione della linea di investimento 3.1. “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU
Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-33968
CUP: D94D23004260006
TITOLO PROGETTO: STEM E LINGUE: ATTREZZIAMOCI PER IL FUTURO

Agli atti
All’Albo online
All’Albo Amministrazione Trasparente

Avviso di selezione, volto al conferimento di ulteriori incarichi di n. 11 esperti e n. 11 tutor, a completamento delle 25 edizioni relative ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per la realizzazione del progetto “STEM E LINGUE: ATTREZZIAMOCI PER IL FUTURO” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU – Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale, il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante “Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”;

CONSIDERATO che l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” prevede, tra le altre misure, la realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU che ha assegnato, nell’allegato 1, a questa Istituzione scolastica la somma complessiva di € 141.886,99, ripartita nel seguente modo: Quota A (percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti) € 116.832,42; Quota B (percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti) € 25.054,57;

VISTA la nota prot. AOOGABMI U.0132935 del 15/11/2023 del Ministero dell’Istruzione e del Merito riportante le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR relative alle Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, PNRR Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTA la delibera n. 11 del 31/10/2023 del Collegio dei docenti di approvazione P.T.O.F 2023/2024;

VISTA la delibera n. 11 del 09/11/2023 del Consiglio di Istituto di approvazione P.T.O.F 2023/2024;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 17 del 22/12/2023;

VISTO l’Accordo di concessione del finanziamento prot. AOOGABMI U.0010302 del 22/01/2024 rilasciato in Piattaforma Futura firmato dalla Dirigente scolastica dott.ssa Laura Petronella e dal Direttore generale dell’Unità di missione per il PNRR dott.ssa Simona Montesarchio, che rappresenta la formale autorizzazione dell’avvio delle attività a far data dal 22/01/2024 e conclusione entro il 15/05/2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto “STEM e LINGUE: attrezziamoci per il futuro” relativo alla Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Missione 4 – Componenti 1 del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU, prot. n. 616 del 24/01/2024;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 28 del 10 maggio 2022;

RILEVATA la necessità di individuare il personale interno esperti per lo svolgimento dell’incarico in oggetto nell’ambito del progetto autorizzato;

TENUTO CONTO che sono stata avviate tre edizioni di attività relative a percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per la

realizzazione del progetto “STEM E LINGUE: ATTREZZIAMOCI PER IL FUTURO” nell’ambito della Linea di Intervento A: “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU, una prima edizione con decreto prot n. 3629 del 20/04/2024 e avviso di selezione prot. n. 3630 del 20/04/2024 e una seconda edizione con decreto prot. n. 6525 del 12/07/2021 e avviso di selezione prot. n. 6527 del 12/07/2024 e una terza edizione con decreto prot. n. 6559 del 15/07/2024 e avviso di selezione prot. n. 6560 del 15/07/2024;

VERIFICATO che con il precedente avviso prot. 0003073 - 03/03/2025 - VI.1 – I, finalizzato alla selezione di n. 25 esperti e n. 25 tutor interni a questa Istituzione scolastica, volto al conferimento di incarichi per la realizzazione di n. 25 edizioni relative ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, sono pervenute n. 14 istanze per gli incarichi di esperti e tutor;

CONSIDERATO che con il precedente avviso prot. 0003073 - 03/03/2025 - VI.1 – I, non sono stati assegnati i restanti incarichi di n. 11 esperti e n. 11 tutor, a completamento delle 25 edizioni relative ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per la realizzazione del progetto “STEM E LINGUE: ATTREZZIAMOCI PER IL FUTURO” nell’ambito della Linea di Intervento A: “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti”;

VISTO il decreto di avvio di selezione per n. 11 esperti e n. 11 tutor volto al conferimento di incarichi per la realizzazione e completamento di n. 25 edizioni relative a percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM nell’ambito della Linea di Intervento A: “Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti”, prot. VI.3 – 0003715 del 13/03/2025

EMANA

avviso pubblico di selezione per il reclutamento di personale interno volto al conferimento di n. 11 incarichi di esperti e n. 11 incarichi di tutor per la realizzazione e completamento di n. 25 edizioni relative a percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per la realizzazione del progetto “STEM E LINGUE: ATTREZZIAMOCI PER IL FUTURO” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento

3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU – Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti.

Art. 1 – Requisiti di accesso

Il presente avviso si intende rivolto al personale interno dell’I.C. “F.Illi Sommariva”. I candidati devono

- essere docenti in servizio presso questa Istituzione scolastica,
- possedere titoli documentati inerenti la tematica dell’Avviso;
- possedere documentata esperienza in competenze specifiche di tipo operativo e professionalizzante nelle tematiche STEM, digitali e innovazione.

Art. 2 – Compiti dell’esperto. L’esperto dovrà svolgere attività finalizzate al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM. Le edizioni si terranno in presenza e saranno svolte dal formatore esperto coadiuvato dal tutor. Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sull’adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2

I candidati dovranno predisporre ed allegare alla candidatura una proposta progettuale dell’attività che intendono svolgere e corrispondente ad una edizione. Inoltre dovranno:

- rendersi disponibili a concordare un calendario in coordinamento con la Dirigente Scolastica e il Gruppo di lavoro e per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM;
- predisporre il materiale didattico necessario allo svolgimento delle attività;
- compilare ed inviare alla Dirigente Scolastica una relazione conclusiva delle attività di formazione attuate;
- firmare sulla piattaforma FUTURA entro le ore 20:00 della giornata in cui si è tenuto il corso.

Art. 3 – Compiti del tutor. Il tutor dovrà svolgere le seguenti attività:

- collaborare e supportare l’esperto durante gli interventi formativi;
- raccogliere le presenze dei partecipanti a ciascuna lezione in appositi moduli cartacei;
- inserire le presenze dei corsisti e firmare sulla piattaforma FUTURA entro le ore 20:00 della giornata in cui si è tenuto il corso.
- collaborare con il Gruppo di lavoro per il monitoraggio delle presenze.

Art. 4 – Modalità e termini di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire l’istanza, debitamente firmata, *brevi manu* o tramite posta elettronica della scuola vric85500g@istruzione.it, entro e non oltre le ore 9:00 del giorno 20/03/2025 utilizzando il modello di istanza di partecipazione (**Allegato 1**), allegando

- il **curriculum vitae firmato** in formato europeo in duplice copia, una completa di tutti i dati e l’altra con gli omissis per la pubblicazione,
- copia della carta di identità;
- griglia di autovalutazione (**Allegato 2**) compilata con il punteggio richiesto,
- tabella progetto dell’attività (**Allegato 3**) (solo per candidatura come esperto)
- dichiarazione di insussistenza di incompatibilità (**Allegato 4**).

Non sono ammessi curriculum scritti a mano e dai quali non si evincano i titoli, le esperienze e gli altri elementi indicati nella griglia di valutazione.

La valutazione verrà effettuata tenendo conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo, nella griglia di autovalutazione (Allegato 2) e del progetto presentato (Allegato 3).

La proposta progettuale, sintetizzata nell’Allegato 3, dovrà includere la descrizione delle attività programmate, nel pieno rispetto di quanto indicato nel presente Avviso, le modalità con cui si intendono perseguire gli obiettivi da raggiungere, le modalità di restituzione delle attività svolte e ogni altro elemento utile alla riuscita del percorso.

I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione dell’istanza di partecipazione. L’accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in

qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione, o nell'oggetto della e-mail, deve essere indicata la dicitura *"ISTANZA di SELEZIONE di n. 11 esperti e n. 11 tutor per la realizzazione e completamento di n. 25 edizioni relative ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM"*.

Chiunque sia interessato a candidarsi a più edizioni dovrà presentare un plico per ciascuna edizione.

Art. 5 – Selezione

L'esame delle candidature sarà effettuato da una Commissione, appositamente nominata dalla Dirigente Scolastica ai sensi della normativa vigente, con il compito di stilare una graduatoria attraverso la comparazione dei *curricula* e la valutazione delle proposte progettuali, in base ai criteri di valutazione e ai punteggi di seguito specificati:

GRIGLIA RELATIVA AD ESPERTI E TUTOR

GRIGLIA VALUTAZIONE TITOLI/ESPERIENZE/INCARICHI	
Titoli/Esperienze/incarichi	Punteggio
Diploma di maturità Oppure Diploma di laurea (vecchio ordinamento o laurea magistrale) (max. punti 6)	Punti 2 Fino a votazione 105: punti 2 Da 106 a 110: punti 4 110 e lode: punti 6
Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento: master o dottorato di ricerca; corsi di perfezionamento, diploma o attestato di corsi di specializzazione o di borse i studio della durata minima di un anno; (max. punti 6)	Punti 2 per ogni titolo
Competenze digitali: certificazioni ICDL o di altri soggetti accreditati, certificazione formatore AICA (max. punti 12)	Punti 2 per ogni titolo
Precedenti esperienze come esperto in azioni dei PON/PNSD/PNRR, progetti di istituto sulla tematica/tematiche per cui si presenta la candidatura (max. punti 12)	punti 2 per ogni esperienza
Incarichi di docenza in corsi gestiti dall'Amministrazione scolastica e destinati al personale scolastico su ambito attinente Max 10 punti	1 punto per esperienza
Incarichi di docenza in corsi gestiti dall'Amministrazione scolastica e destinati agli alunni su ambito attinente Max 10 punti	1 punto per esperienza
Pubblicazioni nell'area tematica in cui viene presentata la candidatura: libri - saggi (anche in volume collettivo), pubblicazione su riviste ecc. (max. punti 4)	punti 2 per ogni pubblicazione

GRIGLIA RELATIVA AD ESPERTI

GRIGLIA VALUTAZIONE QUALITA' DELLA PROPOSTA PROGETTUALE	
	Punteggio
Coerenza degli obiettivi e della proposta progettuale con la finalità del percorso e con le esigenze dell'utenza	Scarsa: punto 1 Sufficiente: punti 2 Buona: punti 3 Ottima: punti 4
Argomenti sviluppati e livello di definizione della proposta progettuale	Scarsi: punto 1 Sufficienti: punti 2 Buoni: punti 4 Ottimi: punti 6
Metodologie adottate	Scarse: punto 1 Accettabili: punti 2 Innovative: punti 4 Proattive e inclusive: punti 6
Materiali e risorse utilizzati per il corso	Originali/creativi: punti 2 Con uso delle TIC: punti 3 Innovative/cre-attivi: punti 4

La commissione si riserva di non assegnare alcun incarico in assenza di candidature corrispondenti ai profili richiesti.

A seguito della valutazione effettuata dalla Commissione, sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto - Amministrazione Trasparente e Albo online - la graduatoria provvisoria. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della scuola www.icsommariva.edu.it, in Amministrazione trasparente e Albo online.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga scorrendo la graduatoria definitiva.

A parità di punteggio precederà il candidato con maggiore anzianità di servizio presso questa Istituzione scolastica.

Ai criteri sopra descritti, dovranno corrispondere le seguenti caratteristiche che potranno essere valutate dalla Dirigente Scolastica con colloquio o attraverso la richiesta di esibizione di documentazione probante:

- adeguatezza delle competenze rispetto all'obiettivo che la scuola si pone nel progetto, da realizzare, eventuali precedenti esperienze già realizzate nel settore con esiti ottimi e consolidata competenza certificabile anche da altre scuole o enti dove si è prestata la propria opera di esperto nel settore indicato.**

Art. 6 – Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine;
2. requisiti di accesso non verificabili o non rispondenti al vero.

Art. 7 – Compensi

L'Istituto, a fronte dell'attività effettivamente prestata, si impegna a corrispondere un compenso orario pari a

- € 79 Lordo Stato a favore dell'esperto, per un massimo di ore 15 per l'edizione corrispondente ad un compenso complessivo massimo di € 1.185,00 Lordo Stato,
- € 34 Lordo Stato a favore del tutor per un massimo di ore 15 per l'edizione, corrispondente ad un compenso complessivo massimo di € 510,00 Lordo Stato.

Il compenso verrà corrisposto a consuntivo dell'attività svolta, previa presentazione di modello *time sheet* delle ore effettivamente svolte e di una relazione sull'attività svolta, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Art. 8 - Durata

L'incarico avrà decorrenza dalla data di stipula della lettera d'incarico e terminerà alla fine dell'edizione secondo il calendario concordato con la Dirigenza Scolastica, e comunque non oltre il 15/05/2025, salvo eventuali proroghe.

Art. 9 – Dichiarazione mendace

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta al candidato/a della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato/a comporta l'immediata decadenza dall'incarico.

Art. 10 – Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominata Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica, Prof.ssa Silvia De Miti.

Art. 11 – Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo online e in Amministrazione Trasparente sul Sito della scuola I.C. F.Ili Sommariva di Cerea ed ha valore di notifica. I dati personali che entreranno in possesso dell'Istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Silvia De Miti

In allegato:

- Allegato 1 - Istanza di Partecipazione
- Allegato 2 - Griglia di autovalutazione
- Allegato 3 - Tabella progetto attività
- Allegato 4 - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

Il compilatore
A.A. Michele Sordo

Allegato 1

Istanza di partecipazione alla selezione, di n. 11 esperti e n. 11 tutor, interni a questa Istituzione scolastica, volto al conferimento di incarichi per la realizzazione di n. 11 edizioni relative ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per la realizzazione del progetto “STEM E LINGUE: ATTREZZIAMOCI PER IL FUTURO” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU – Linea di Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti

Codice Progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-33968**

CUP: **D94D23004260006**

TITOLO PROGETTO: **STEM E LINGUE: ATTREZZIAMOCI PER IL FUTURO**

**Alla Dirigente Scolastica
dell’I.C. F.Ili Sommariva di Cerea (VR)**

Domanda di partecipazione alla selezione di n. 11 esperti e n. 11 tutor, interni a questa Istituzione scolastica, volto al conferimento di incarichi per la realizzazione di n. 11 edizioni relative ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per la realizzazione del progetto “STEM E LINGUE: ATTREZZIAMOCI PER IL FUTURO” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” – Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU

Il/la sottoscritto/a _____

Nato/a _____ il _____

Codice fiscale _____

Residente a _____ via _____

Recapito cell._____ Indirizzo e-mail_____

CHIEDE

di partecipare alla selezione di n. 11 esperti e n. 11 tutor interni a questa Istituzione

scolastica, volta al conferimento di incarichi per la realizzazione di n. 11 edizioni relative ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per la realizzazione del progetto "STEM E LINGUE: ATTREZZIAMOCI PER IL FUTURO" in qualità di:

- esperto;
- tutor

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti _____

- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dall'Istituto e alle eventuali variazioni che dovessero rendersi necessarie per motivi emergenziali di qualsiasi natura;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l' carico previsti dalla norma vigente.

Data_____

Firma_____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Modello B (griglia di valutazione)
- CV formato europeo
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Data_____

Firma_____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'Istituto Comprensivo F.Ili Sommariva di Cerea (VR)al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data_____

Firma_____

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche in attuazione della linea di investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-33968

CUP: D94D23004260006

TITOLO PROGETTO: STEM E LINGUE: ATTREZZIAMOCI PER IL FUTURO

Allegato 2. Scheda di autovalutazione

Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE di n. 11 esperti e n. 11 tutor interni a questa Istituzione scolastica, volto al conferimento di incarichi per la realizzazione di n. 11 edizioni relative ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

N	Tabella di valutazione	Punteggio	Punteggio a cura candidato	Punteggio a cura Ufficio
1	Diploma di maturità <i>oppure</i> Diploma di laurea (vecchio ordinamento o magistrale)	Punti 2 Fino a 104: punti 2 Da 105 a 110: punti 4 110 e lode: punti 6		
2	Possesso di titoli specifici afferenti la tipologia di intervento (master o dottorato di ricerca, corsi di perfezionamento, diploma o attestato di corsi di specializzazione o di borse di studio della durata minima di un anno	Max 6 pt. – 2 punti per ogni titolo		
	1)			
	2)			
	3)			
3	Competenze digitali (certificazione ICDL o di altri soggetti accreditati, certificazione formatore AICA)	Max 12 pt. – 2 punti per titolo		
	1)			

	2)		
	3)		
	4)		
	5)		
	6)		
		TOTALE	
4	Precedenti esperienze come esperto in azioni dei PON/PNSD/PNRR, progetti di istituto sulla tematica/tematiche per cui si presenta la candidatura	Max 12 pt. – 2 punti per esperienza	
	1)		
	2)		
	3)		
	4)		
	5)		
	6)		
		TOTALE	
5	Incarichi di docenza in corsi gestiti dall'Amministrazione scolastica e destinati al personale scolastico su ambito attinente	Max 10 pt. – 1 punto corso	
	1)		
	2)		
	3)		

	4)		
	5)		
	6)		
	7)		
	8)		
	9)		
	10)		
	TOTALE		
6	Incarichi di docenza in corsi gestiti dall'Amministrazione scolastica e destinati agli alunni su ambito attinente	Max 10 pt. – 1 punto corso	
	1)		
	2)		
	3)		
	4)		
	5)		
	6)		
	7)		
	8)		
	9)		
	10)		
	TOTALE		

	Pubblicazioni nell'area tematica in cui viene presentata la candidatura; libri – saggi (anche in volume collettivo), pubblicazione su riviste ecc.	Max pt. 4 – 2 punti per ogni pubblicazione	
7	1)		
	2)		
		TOTALE	
	TOTALE COMPLESSIVO		

Data _____

Firma _____

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche in attuazione della linea di investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-33968

CUP: D94D23004260006

TITOLO PROGETTO: STEM E LINGUE: ATTREZZIAMOCI PER IL FUTURO

Allegato 3. Griglia proposta progettuale per selezione di n. 11 esperti interni all'I.C. Sommariva per il conferimento di un incarico volto alla realizzazione di n. 11 edizioni relative ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

GRIGLIA VALUTAZIONE QUALITA' DELLA PROPOSTA PROGETTUALE	
TITOLO:	Descrizione
Coerenza degli obiettivi e della proposta progettuale con la finalità del percorso e con le esigenze dell'utenza	
Argomenti sviluppati e livello di definizione della proposta progettuale	
Metodologie adottate	

Materiali e risorse utilizzati per il corso	

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche in attuazione della linea di investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-33968

CUP: D94D23004260006

TITOLO PROGETTO: STEM E LINGUE: ATTREZZIAMOCI PER IL FUTURO

Allegato 4: Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità per la selezione di n. 11 esperti e di n. 11 tutor interni all'I.C. Sommariva per il conferimento di un incarico volto alla realizzazione di n. 11 edizioni relative ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Il/La sottoscritto/a _____ nato il _____ a _____

_____ residente a _____

_____ cap _____ via _____ tel. _____

_____ cell. _____ e-mail _____ C.F. _____

avendo preso visione dell'Avviso di selezione indetto dalla Dirigente Scolastica dell'Istituto

_____ di _____ (____), prot. nr. _____ del ____/____/____ per la selezione, di una terza edizione, di n. 1 esperto e di n. 1 tutor interni all'I.C. Sommariva per il conferimento di incarichi volti alla realizzazione di n. 1 edizione relativa ai percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione in attuazione della linea di investimento 3.1. "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiero, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative finanziate con Fondi Europei *Next Generation EU*;
- di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto Comprensivo "F.Illi Sommariva" di Cerea o di altro personale incaricato alla realizzazione del Piano PNRR di cui trattasi;
- l'assenza di conflitto d'interessi o cause ostative alla sua individuazione quali quelle di cui al comma 2, dell'art.42 del codice dei contratti, né condanne, anche con sentenza non passata in giudicato, per i reati previsti nel Capo I, del Titolo II del libro secondo del codice penale, ai sensi dell'art.35-bis del D.Lgs.165/2001.

....., lì

Il Dichiaraente