



I.C. "F.LLI SOMMARIVA"

Via Gandhi, 1 - 37053 Cerea (VR) - Tel. 0442/80217 - 0442/82038 - Fax 0442/327497

email: vr85500g@istruzione.it pec: vr85500g@pec.istruzione.it

www.icsommariva.edu.it

c.f. 82001650231 - C.M. VRIC85500G - Cod. univoco ufficio: UFJZKX

Prot. n. si veda signature

Cerea, si veda signature

CONTRATTO DI PRESTAZIONE D'OPERA INTELLETTUALE PER CORSI DI FORMAZIONE RIVOLTI AL PERSONALE DOCENTE

TRA

l'Istituto Comprensivo "F.lli Sommariva" di Cerea (C.F. 82001650231), nella persona della sua Dirigente Scolastica dott.ssa Laura Petronella, nata a Torino (TO) il 19/02/1966, [REDACTED]

e

il dott. **CECCHINATO GRAZIANO** nato a Padova (PD) il 01/12/1958 [REDACTED]

PREMESSO

Visto il D.I. n. 129/2018 Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativa contabile delle Istituzioni scolastiche;

Visto il DPR 08/03/1989 n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

Preso atto che per la realizzazione del percorso formativo non esistono figure professionali interne;

Visto il proprio Regolamento interno per la disciplina degli incarichi a docenti interni ed esperti esterni, in particolare l'art. 10, approvato dal C.I. il 14/11/2018;

Visto il D. Lgs. N. 165/2001 recante norme generali sull'ordinamento del Lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

Considerata la necessità di attivare un corso di formazione per i docenti interni dell'I.C. sul tema dell'Innovazione educativa metodologica;

Rilevata la necessità di utilizzare un esperto esterno di comprovata capacità ed esperienza in tale settore;

Esaminato il curriculum vitae del dott. Cecchinato Graziano e rilevata la particolare esperienza in quanto docente e ricercatore universitario in Pedagogia Sperimentale, docente di Psicopedagogia dei nuovi media e di tecnologie dell'e-learning, Dirigente del corso di perfezionamento inerente le "strategie e metodologie in innovazione didattica con i nuovi media", e inoltre autore di testi specifici sulla tematica del corso

SI CONVIENE E STIPULA

Il presente contratto di prestazione d'opera intellettuale di cui le premesse costituiscono parte integrante, valevole esclusivamente per l'a. s. 2020/2021, nel periodo 3 dicembre 2020 – maggio 2021.

Art. 1 Il dott. CECCHINATO GRAZIANO, individuato quale esperto in relazione a titoli culturali e professionali debitamente documentati, si impegna a prestare la propria opera consistente nello svolgimento di **n. 92 ore** di attività così articolate: 12 ore in modalità sincrona online; 30 ore per la progettazione e

preparazione dei materiali didattici; 20 ore la predisposizione dell'ambiente di formazione; 30 ore per il tutoraggio online dei docenti partecipanti.

Art. 2 La prestazione deve essere svolta personalmente dall'esperto e non potrà avvalersi di sostituti. La prestazione professionale di cui al presente contratto viene svolta senza alcun vincolo di subordinazione ed in piena autonomia.

Art. 3 Il dott. CECCHINATO GRAZIANO si impegna a consegnare firmato, al termine dell'attività, il registro degli interventi svolti.

Per l'attività sarà corrisposto al dott. CECCHINATO GRAZIANO un compenso forfetario lordo di € 4.400,00 determinato come segue:

Compenso lordo concordato	€ 4.400,00
INPS dipendente (8%)	€ 352,00
Compenso lordo	€ 4.048,00
Ritenuta d'acconto (20%)	€ 809,60
Netto	€ 3.238,40

Per la tracciabilità dei pagamenti, ai sensi della legge 13 agosto 2010 n. 136 è obbligatorio comunicare all'Istituto comprensivo un conto corrente postale o bancario.

Il compenso verrà liquidato dietro presentazione di regolare notula e della dichiarazione delle ore effettivamente svolte.

Art. 4 Il presente contratto non dà luogo a trattamento previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Art. 5 Ai fini della prevenzione e della sicurezza nell'ambiente di lavoro, l'esperto potrà prendere visione dei piani sgombero e di ogni altra informazione nelle sedi in cui svolge l'attività.

Art. 6 L'Istituto Comprensivo Statale "F.lli Sommariva" si riserva la facoltà di risolvere, in qualsiasi momento, il presente contratto, qualora a suo insindacabile giudizio, l'attività non sia svolta in modo proficuo in relazione agli obiettivi prefissati.

Art. 7 Quanto non espressamente previsto dal presente contratto è regolato dal verbale d'intesa tra M.I.U.R e OO.SS. del 30 settembre 2002 e dall'art. 2229 e seguenti del Codice Civile. In caso di controversie il foro competente è quello di Verona e le spese di registrazione dell'atto, in caso d'uso, sono a carico del dott. CECCHINATO GRAZIANO.

Art. 8 L'Amministrazione scolastica fa presente che i dati raccolti saranno trattati al solo fine dell'esecuzione del presente contratto, e comunque, in applicazione del D.L.vo 196/2003 e Regolamento europeo 2016/679.

IL CONTRATTISTA
Dott. Graziano Cecchinato

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Laura Petronella

Firmato digitalmente da: Graziano Cecchinato
Organizzazione: UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PADOVA/00742430283
Limitazioni d'uso: Explicit Text: il titolare fa uso del presente certificato solo per le finalità di lavoro per le quali esso è rilasciato. The certificate holder must use the certificate only for the purposes for which it is issued.
Data: 17/12/2020 10:39:02

Il responsabile del procedimento
Ass.te Amm.va
Barbara Ferrari



<https://grazianocecchinato.wordpress.com/>

| Nazionalità Italiana

ESPERIENZA PROFESSIONALE

- Dal 2001 ad oggi Ricercatore universitario confermato
FISPPA - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATA – Università degli studi di Padova
- Ricercatore confermato in Pedagogia Sperimentale
- Dal 2006 ad oggi Docente universitario
SCUOLA DI PSICOLOGIA – Università degli studi di Padova
- Docente di Psicopedagogia dei nuovi media
- Docente di tecnologie dell'e-learning

SCUOLA DI SCIENZE UMANE, SOCIALI E DEL PATRIMONIO CULTURALE – Università degli studi di Padova
- Docente di Teorie e Pratiche della Comunicazione Educativa e Mediale 2016/17
- Dal 2013 ad oggi Docente universitario
FISPPA - DIPARTIMENTO DI FILOSOFIA, SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA E PSICOLOGIA APPLICATA – Università degli studi di Padova
- Direttore del corso di Perfezionamento "Flipped Classroom: strategie e metodologie di innovazione didattica con i nuovi media"
- Dal 2014 ad oggi Formatore e membro del Comitato scientifico De Agostini per la formazione agli insegnanti 2015
- Dal 1989 al 2000 Tecnico informatico
Università degli studi di Padova
Amministratore della banca dati e del servizio telematico del Centro Diritti Umani dell'Università di Padova dove ho realizzato nel 1992 il primo bulletin board system a interfaccia grafica adottato nella pubblica amministrazione in Italia;
Autore del programma informatico Info•Student®: un sistema informativo multimediale e interattivo sulle attività didattiche utilizzato dalle Università di Padova e di Venezia e presentato a Parigi nel 1992 al convegno annuale dell'Apple University Consortium;
Docente di Elettronica

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 1996 Laurea in Scienze Politiche
Università degli Studi di Padova
- Valutazione 110 e lode;
- Tesi: I Telemedia: lo sviluppo della comunicazione commerciale nella società dell'informazione
- 1978 Diploma in Elettronica
Istituto Tecnico Industriale Statale F. Severi di Padova
- Valutazione 55/60;

COMPETENZE PERSONALI

Seconda lingua	COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C2	C1	C1	C1

Competenze Informatiche Sistemi operativi, linguaggi di programmazione, word processor, fogli elettronici, data base, Internet, realizzazione di siti Web, multimedia – elaborazione di suoni, immagini, video.


- Cecchinato G. & Foschi L. C. (in stampa). Perusall: learning - teaching innovation at University employing social annotation and machine learning. In *QWERTY*.
- Cecchinato G. & Foschi L. C. (2020). Learning-Teaching Innovation of a University E-learning Course. In *Proceedings - 19th European Conference on e-Learning (ECEL20)*.
- Cecchinato G. & Foschi L. C. (2020). Perusall: un'analisi della validità dei processi valutativi basati sul Machine Learning. pp.21-28. In *Dalle Teaching Machines al Machine Learning*.
- Cecchinato G. & Papa R. (2020). Insegnare nella società della conoscenza: analisi del processo di innovazione didattica di un insegnamento universitario. pp.303-311. In *Ricerca, Scenari, emergenze sull'educazione ai tempi del digitale*.
- Cecchinato G. (2020). Social annotation: innovating the teaching-learning process at university. pp.164-167. In *Book of Abstracts HELMeTO 2020 Second International Workshop on Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online*.
- Cecchinato, G., & Foschi, L. C. (2019, June). Assessment Skills and Validity of Peer-and Self-Assessment in In-Service Teacher Training. In *EdMedia+ Innovate Learning* (pp. 86-91). Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).
- Cecchinato, G., Papa, R., & Foschi, L. C. (2019). bringing game elements to the classroom: the role of challenge and technology. *Italian Journal of Educational Technology*, 27(2), 158-173.
- Foschi, L. C., & Cecchinato, G. (2019). Validity and reliability of peer-grading in in-service teacher training. *ITALIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH*, 177-194.
- Foschi L.C., Cecchinato G. & Say F. (2019). Quis iudicabit ipsos iudices? Analisi dello sviluppo di competenze in un percorso di formazione per insegnanti tramite la valutazione tra pari e l'autovalutazione con Peergrade. In *Italian Journal Of Educational Technology – ISSN:2532-4632 vol. 26*
- Foschi L.C., Cecchinato G. (2019). Valutazione tra pari e autovalutazione nella formazione in servizio degli insegnanti. In: (a cura di): Pietro Lucisano; Achille M. Notti, Training actions and evaluation processes. vol. 1, p. 441-453, Pensa MultiMedia Editore s.r.l., ISBN: 978-88-6760-634-4, Salerno, 25 e 26 ottobre 2018
- Cecchinato G. & Foschi L.C. (2018). Coinvolgere gli studenti nell'insegnamento: analisi di un percorso di innovazione didattica all'Università. In *FORM@RE – ISSN:1825-7321 vol. 1, 2018*
- Cecchinato G. & Papa R. (2018). Perché agli studenti non piace la scuola? (traduzione di volume). UTET, Torino. ISBN:978-88-6008-516-0
- Cecchinato G. & Papa R. (2018). Gaming experience a scuola: innovare la didattica nell'ecosistema digitale. In *La formazione nell'era delle Smart City. Esperienze ed Orizzonti – ISBN:978-88-205-1104-3*
- Cecchinato G. (2018). Prof, io so, ma non riesco a dirlo! Il Dibattito argomentativo in classe. pp.6-11. In *SCUOL@EUROPA – ISSN:2038-3185 vol. 25*
- Cecchinato, G., & Foschi, L. C. (2017). Flipping the roles: Analysis of a university course where students become co-creators of curricula. *Teaching and Learning Together in Higher Education*, 22(5). <http://repository.brynmawr.edu/tithe/vol1/iss22/5>
- Cecchinato G. (2017). *Flipped classroom: lo stato dell'arte*. Scuol@Europa n.23, Pag. 6. ISSN: 2038–3185
- Cecchinato G. & Papa R. (2016). *Flipped classroom: un nuovo modo di insegnare e apprendere*. UTET, Torino. ISBN: 9788860084699.
- Cecchinato G. & Papa R. (2016). *Flipped Classroom: riflessioni per la ricerca educativa*, in Microprogettazione. Pratiche a confronto. PROPIT, EAS, Flipped Classroom, FrancoAngeli, Milano. ISBN 9788891734075
- Cecchinato G. & Papa R. (2016). Flipped classroom. In *Guida metodologica al corso di Scienze*. DeAgostini Scuola, Milano. ISBN: 9788851119669.
- Cecchinato G. (2015). Massificazione vs personalizzazione, un'antinomia solo apparente nei MOOCs, in *MOOC Risorse educative aperte*, Quaderno Universitas n. 30. ISBN 978-88-940661-1-1 (<http://www.rivistauniversitas.it/files/fileusers/Mooc%20QU30.pdf>);
- Cecchinato G (2014). *Flipped classroom: innovare la scuola con le tecnologie digitali*, Tecnologie Didattiche, Edizioni Menabò, ISSN: 1970-061X;
- Cecchinato G, Airi B., Papa R. (2014). *Flipped classroom: intervento in un liceo della provincia di Parma*. Qwerty, Open and Interdisciplinary Journal of Technology, Culture and Education, ISSN 2240-2950;
- Cecchinato G (2014). *Flipping the roles (not just the classroom): un'esperienza d'uso di Moodle in un corso in presenza all'università*, Media Touch 2000, Università degli Studi di Padova, ISSN 9788890749322;
- Cecchinato G (2014). *Psy-net: un'esperienza di corso di laurea on-line*, Media Touch 2000, Università degli Studi di Padova, ISSN 9788890749322;
- Cecchinato G (2013). *Massification and personalization, the apparent antinomy of the MOOCs*, REM -Pensa MultiMedia, ISSN: 2037-0830;
- Cecchinato G (2012). Web Learning. PADOVA: CLEUP, ISBN: 9788861293717.
- Cecchinato G. (2012). *Nuove tecnologie per l'apprendimento*. In: Giuseppe Dal ferro. Metodologie dell'animazione e della partecipazione. p. 81-96, VICENZA: Edizioni Rezzara, ISBN: 9788865990117.
- Cecchinato G., GIAMPAOLO M. (2011). Psy-Net: e-learning a Psicologia. In: -. IV Convegno Nazionale di Didattica della Psicologia. Insegnare psicologia, formare gli psicologi: continuità o contrasto?. Padova, 25 e 26 febbraio 2011.
- Cecchinato G. (2010). *Cybertherapy: Internet nella relazione di aiuto*. In: Il morire tra ragione e fede. Universi che orientano le pratiche d'aiuto. Padova, 20-21/03/2009, PADOVA: Padova University Press, vol. 1, ISBN/ISSN: 978-88-903541-8-2.
- Cecchinato G. (2009). *Tags: media, conoscenza*. BIBLIOTIME, vol. N. 2, Anno XII, Luglio 2009, ISSN: 1128-3564.
- Grion V., Luchi F., Varisco B. M. & Cecchinato G. (2007), Sharing a professional identity trough on line communication. Paper presented at the Symposium Communities in learning context: Building knowledge, building ident. August 28- September 1, 2007. XII Biennal EARLI Conference for research on learning and Instruction, Budapest.

- Grion V., Cecchinato G. & Varisco B. M. (2006), *Valutazione co-partecipata dell'insegnamento-apprendimento in contesto universitario*. In: Atti del convegno SIRD (Società Italiana Ricerca Didattica). (pp. 301-313). BOLOGNA: (ITALY).
- Cecchinato G. (2006), *World Wide Learning. Avvalersi delle tecnologie digitali all'Università*. ISBN: 88-8232-407-9. Lecce, Pensa Multimedia.
- Cecchinato G. (2006), *E-learning in un ambiente integrato di apprendimento*. In: Piero Crispiani – Pier Giuseppe Rossi. E-learning, formazione, modelli, proposte. (vol. 1, pp. 315-322). ISBN: 88-8358-887-8. Roma, Armando Editore.
- Cecchinato G. (2006), *E-learning in un ambiente integrato di apprendimento*. In: Piero Crispiani – Pier Giuseppe Rossi. E-learning, formazione, modelli, proposte. (vol. 1, pp. 315-322). ISBN: 88-8358-887-8. Roma, Armando Editore.

Conferenze

- Responsabile scientifico e Chair del VII Congresso Internazionale del Collaborative Knowledge Building Group: From the Teaching Machine to Machine Learning. Padova 18-19 e 20 novembre 2019. Link del Congresso: <http://www.congressockbg.org/en/committee/>. Dal 18-11-2019 al 20-11-2019.
- Relatore al VII Congresso Internazionale del Collaborative Knowledge Building Group: From the Teaching Machine to Machine Learning. Padova 18-19 e 20 novembre 2019. Titolo intervento: Graziano Cecchinato, Laura Carlotta Foschi Perusall: un'analisi della validità dei processi valutativi basati sul Machine Learning. Link del Congresso: <http://www.congressockbg.org/en/vii-ckbg-congress-padua-2019-november-18-20/>. 18-11-2019.
- Intervento al Convegno internazionale "EdMedia + Innovate Learning" dell'Association for the Advancement of Computing in Education, Amsterdam, Netherlands, 24-28 giugno 2019. Titolo: Assessment Skills and Validity of Peer- and Self-Assessment in In-Service Teacher Training. Dal 24-06-2019 al 28-06-2019.
- Invited Keynote al Working Group on Digital Education: Learning, Teaching and Assessment (DELTA) della COMMISSIONE EUROPEA tenuto a Lucca il 7 e 8 Novembre 2019. Titolo relazione: TEACHING THAT EMBRACES THE DIGITAL LEARNING EXPERIENCE. 08-11-2019.
- Intervento al Convegno Internazionale SIRD, SIREM, SIPES, SIEMeS: Le società per la società: ricerca, scenari, emergenze. Roma 26 e 27 settembre 2019. Titolo intervento: Insegnare nella società della conoscenza: analisi del processo di innovazione didattica di un insegnamento universitario. Dal 26-09-2019 al 27-09-2019.
- Masterclass per il MIUR per formazione dei 120 docenti costituenti le équipes formative territoriali. Titolo: Insegnare ai tempi del digitale. Roma. 14-10-2019.
- Masterclass per il MIUR nell'ambito del PNSD FUTURA. Lucca 9 Novembre 2019. Titolo Masterclass Perché agli studenti non piace la scuola e come fargliela piacere. Link: <https://www.eventbrite.it/e/biglietti-masterclass-cecchinato-perche-agli-studenti-non-piace-la-scuola-78422215959#>. 09-11-2019.
- Masterclass per il MIUR nell'ambito del PNSD FUTURA. Genova 6 aprile 2019. Titolo: Perché agli studenti non piace la scuola e come fargliela piacere. 06-04-2019.
- Intervento al Convegno Nazionale: GUARDARE, PROVARE, IMPARARE. DAI NEURONI SPECCHIO ALLA DIDATTICA A SCUOLA. Titolo: PERCHÉ AGLI STUDENTI NON PIACE LA SCUOLA? E COME FARGLIELA PIACERE. Promotore SOS Dislessia. Link: <https://www.sosdislessia.com/eventi/guardare-provare-imparare-dai-neuroni-specchio-alla-didattica-a-scuola-iii-convegno-nazionale/>. Dal 06-04-2018 al 07-04-2018.
- Partecipazione come relatore al seminario "Apprendere a insegnare nell'Higher Education – II edizione, attinente all'area tematica "Formazione pedagogica", disciplina "Nuove tecnologie didattiche". Politecnico di Torino. Dal 23-04-2018 al 24-04-2018.
- Intervento al Convegno Internazionale SIRD "Education and evaluation processes" – 25-26 ottobre, Salerno. Titolo: "Valutazione tra pari e autovalutazione nella formazione in servizio degli insegnanti". Dal 25-10-2018 al 26-10-2018.
- Intervento al Convegno internazionale SIRD: "Promuovere l'apprendimento attraverso la valutazione. Feedback e technology-enhanced assessment all'Università". Titolo intervento "Esperienza interattiva di valutazione tra pari attraverso le tecnologie". Padova 13 e 14 novembre 2018. Link: <https://www.fisppa.unipd.it/promuovere-lapprendimento-attraverso-valutazione-feedback-technology-enhanced-assessmenthttps://www.fisppa.unipd.it/promuovere-lapprendimento-attraverso-valutazione-feedback-technology-enhanced-assessment>. Dal 13-11-2018 al 14-11-2018.
- Masterclass per il MIUR nell'ambito del PNSD FUTURA. Mantova 29 novembre 2018. Titolo: Nuove applicazioni della Flipped classroom. 28-11-2018.
- CECCHINATO G. & PAPA R. (2017), Capovolgere le Scienze. "A scuola di Scienza" DeAgostini Scuola. Genova, Milano, Napoli. [Sito](#).
- CECCHINATO G. (2016), "Flipped classroom: come i docenti e la cultura digitale stanno innovando l'insegnamento nella scuola", Le lingue nel mondo, Treviso, 26 novembre. [Sito](#)
- CECCHINATO G. (2016), L'innovazione didattica della Flipped Classroom, Festival della Scienza, Genova, 4 novembre. [Sito](#)
- CECCHINATO G. (2016), Flipped classroom, pratiche efficaci di innovazione didattica, SFIDE EDUCATIVE PER L'INNOVAZIONE, Rovigo, 15 16 ottobre. [Sito](#)
- CECCHINATO G. (2016), "Prof, io so, ma non riesco a spiegarmi!" Il Dibattito argomentativo in classe. Seminario ADI (Associazione Docenti e Dirigenti scolastici Italiani), 30 agosto.
- CECCHINATO G. (2016), Flipped classroom, Tecnologie per la didattica progettare per personalizzare ed includere. Strumenti per gestire la complessità delle classi e dell'apprendimento. Pordenone 29 Aprile. [Depliant](#).
- CECCHINATO G. & PAPA R. (2016), Capovolgere le Scienze. "A scuola di Scienza" DeAgostini Scuola. Bologna, Torino, Chieti. [Sito](#).
- CECCHINATO G. (2015), Flipped classroom: come i docenti e la cultura digitale stanno innovando l'insegnamento nella scuola. "La sfida Europea delle lingue, Venezia 24 gennaio. [Sito](#).

- CECCHINATO G. (2014), Flipped classroom: prospettive per la ricerca educativa, International seminar on technology and trust technology and teaching design. How to support personalization and inclusion?, Macerata, 10 dicembre. [Locandina](#) e [Presentazione](#).
- CECCHINATO G. (2014), Flipped classroom: innovare la didattica nell'ecosistema digitale, Futuro prossimo, Festival della scienza, Genova, 24 ottobre. [Locandina](#)
- CECCHINATO G. (2014), [Flipping the roles \(not just the classroom\)](#), MoodleMoot, Padova 20-21 giugno
- AIMI, B., CECCHINATO, G., PAPA, R., GUARINI, F. (2014), Flipped classroom: un'esperienza di innovazione didattica in un liceo di Parma, Tecnologia e leggerezza, IV Congresso CKBG, Pavia 29-31 gennaio
- CECCHINATO G. (2013), Innovare la didattica con la flipped classroom, Gubbio, 12-13 aprile 2013. [Locandina](#) e [presentazione](#).
- CECCHINATO G. (2013), I Pomeriggi di MATHESIS, L'innovazione didattica con le tecnologie, MATHESIS Piacenza, [Link alla registrazione](#)
- CECCHINATO G. (2012), Dal sapere al senso del sapere, Ufficio scolastico territoriale, Parma, 10 settembre 2012. [Locandina](#).
- CECCHINATO G. (2012), Flipped classroom, innovare la scuola con le tecnologie del Web 2.0, Lecce, 29 agosto 2012. Sul sito dell'ADI [la relazione](#) e su Prezi [la presentazione](#).
- CECCHINATO G. (2012), Le Didattiche Disciplinari nella formazione universitaria degli insegnanti, Padova, 18 – 19 maggio 2012, [PDF](#)


 Graziano Cecchinato