



IC “F.LLI SOMMARIVA” – CREA

Via Gandhi, 1 - Cerea (VR) - Tel. 0442/80217 - Fax 0442/327497
 Cod. Fisc. 82001650231 C. M. VRIC85500G Cod. univoco ufficio: **UFJZKX**
 email: vric85500g@istruzione.it PEC: vric85500g@pec.istruzione.it
 Sito web: www.icsommariva.edu.it

RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2024

Il Programma Annuale per l'esercizio 2024, è stato predisposto dalla Dirigente Scolastica dott.ssa Laura Petronella in collaborazione con la DSGA Elisabetta Bezzetto.

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2024 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- Nota del MIUR Prot. n. 25954 del 29 settembre 2023, avente ad oggetto "A.S. 2023/2024- Assegnazione integrativa al Programma annuale 2023-periodo settembre -dicembre 2023 e comunicazione preventiva del Programma Annuale 2024- periodo gennaio-agosto 2024".
- Decreto 28 agosto 2018, n. 129, avente ad oggetto "*Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*" - pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018
- Nota MIUR n. 25674 del 20 dicembre 2018, avente ad oggetto "*nuovo piano dei conti e nuovi schemi di bilancio delle istituzioni scolastiche*"
- Nota MIUR n. 74 del 5 gennaio 2019 - *Orientamenti interpretativi*

1) Obiettivi del Programma Annuale

Il P.A. è direttamente raccordato al PTOF che traduce in termini finanziari le scelte progettuali definite nel PTOF. Nel predisporre il Programma Annuale con i dati relativi alle risorse attualmente certe, in coerenza con il PTOF si assumono gli **obiettivi** di seguito indicati:

1. Assicurare la regolarità del servizio scolastico nei suoi aspetti organizzativi, didattici e amministrativi.
2. Qualificare l'offerta formativa attraverso progetti di ampliamento e arricchimento.
3. Sostenere le attività di ricerca, progettazione, valutazione e/o autovalutazione, formazione del personale dell'istituto e anche in rete con altre scuole.
4. Implementare le condizioni per l'uso qualificato delle tecnologie della Informazione.
5. Mantenere in condizioni di qualificata operatività gli spazi attrezzati e/o laboratori delle varie scuole.
6. Migliorare e adeguare i laboratori e gli spazi attrezzati nelle varie scuole in relazione ai bisogni degli alunni.

Tali obiettivi trovano realizzazione nelle **Attività** e nei **Progetti** indicati nel seguito della presente Relazione.

2) La popolazione

Nell'anno scolastico **2023/2024** l'Istituto Comprensivo "F.Ili Sommariva" di Cerea è formato da **9** sezioni di Scuola dell'Infanzia (di cui 4 sez. al Villaggio Trieste, 4 sez. a San Vito e 1 sez. a Cherubine), da **44** classi di Scuola Primaria (di cui 10 cl. D. Alighieri, 7 cl. Cherubine, 5 cl. Asparetto, 5 cl. Villaggio Trieste, 10 cl. O. Visentini e 7 cl. a Bonavicina) da **21** classi di Scuola Secondaria di I grado (di cui 16 cl. a Cerea e 5 cl. a S.P. Morubio).

Il numero totale degli alunni è complessivamente di **1548**

Nel prospetto che segue, vengono specificati i dati degli alunni.

2.1 Le classi

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2023-2024, alla data del 15/10/2023, è la seguente:

Dati Generali Scuola Infanzia - Data di riferimento: 15 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

Numero sezioni con orario ridotto (a)	Numero sezioni con orario normale (b)	Totale sezioni (c=a+b)	Bambini iscritti al 1° settembre	Bambini frequentanti i sezioni con orario ridotto (d)	Bambini frequentanti i sezioni con orario normale (e)	Totale bambini frequentanti (f=d+e)	Di cui diversemente abili	Media bambini per sezione (f/c)
0	9	9	239	0	245	245	4	27.2

Dati Generali Scuola Primaria e Secondaria di I Grado - Data di riferimento: 15 ottobre

La struttura delle classi per l'anno scolastico è la seguente:

	Numero classi funzionanti con 24 ore (a)	Numero classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (b)	Numero classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (c)	Totale classi (d=a+b+c)	Alunni iscritti al 1°settembre (e)	Alunni frequentanti classi funzionanti con 24 ore (f)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo normale (da 27 a 30/34 ore) (g)	Alunni frequentanti classi funzionanti a tempo pieno/prolungato (40/36 ore) (h)	Totale alunni frequentanti (i=f+g+h)	Di cui diversemente abili	Differenza tra alunni iscritti al 1° settembre e alunni frequentanti (l=e-i)	Media alunni per classe (i/d)
Prime	0	7	2	9	158	0	121	37	158	8	0	17.5
Seconde	0	6	3	9	169	0	118	49	167	2	-2	18.7
Terze	0	6	3	9	177	0	121	55	176	11	-1	19.6
Quarte	0	6	2	8	162	0	122	42	164	12	2	20.2
Quinte	0	7	2	9	166	0	124	42	166	6	0	18.4
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	0	32	12	44	832	0	606	225	831	39	-1	
Prime	0	7	0	7	146	0	146	0	147	5	1	21
Seconde	0	7	0	7	149	0	149	0	151	7	2	21.5
Terze	0	7	0	7	173	0	173	0	174	5	1	24.7
Pluriclassi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Totale	0	0	0	0	468	0	468	0	472	17	4	

2.2 TI Personale

VRIC85500G - A40A521 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0010907 - 15/12/2023 - VI.3 - I
 La situazione del personale dirigente, docente e non docente (organico di fatto) in servizio alla data del 15 OTTOBRE 2023 può così sintetizzarsi:

Dati Personale - Data di riferimento: 15 ottobre

La situazione del personale docente e ATA (organico di fatto) in servizio può così sintetizzarsi:

DIRIGENTE SCOLASTICO	1 NUMERO
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	111
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	18
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	7
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	2
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	4
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	13
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	7
Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	9
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	2
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	
Insegnanti di religione incaricati annuali	8
Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	6
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	1
TOTALE PERSONALE DOCENTE	188
<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	6
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	
Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	22
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	4
Personale ATA a tempo indeterminato part-time	3
TOTALE PERSONALE ATA	37

3) Il programma annuale

Questo Programma Annuale tiene necessariamente conto dei finanziamenti assegnati dal Ministero, delle risorse derivanti dall'Avanzo di Amministrazione ed è raccordato con l'assegnazione del Fondo dell'Istituzione Scolastica (F.I.S.) costituito in €. **110.459,81** (Fis – Ore eccedenti - Funzioni Strumentali - Incarichi Specifici - Attività Sportiva – Valorizzazione - Art. 2) ed utilizzato a seguito di contrattazione sindacale di Istituto, per compensare le prestazioni aggiuntive del personale. **Tale assegnazione non risulta contabilizzata nel Programma Annuale ed è liquidata con il cedolino unico del M.E.F.**

4.1) Parte prima: ENTRATE

Per realizzare le attività didattiche curricolari ed extracurricolari previste nel POF, l'Istituto si avvarrà di entrate Statali, di fondi provenienti da Enti Locali e da altre Istituzioni oltre che dal contributo volontario delle famiglie, da altri contributi per i progetti della scuola e dal contributo di privati. Le somme che compongono il Programma annuale sono illustrate analiticamente nel prospetto di seguito indicato:

NUOVE ENTRATE 2024					
Agg	Voci	DESCRIZIONE	VINCOLATO	NON VINCOLATO	
1		AVANZO DI AMMINISTRAZIONE			
	1	Non Vincolato		€ 78.861,95	
	2	Vincolato	170.683,21		
		TOTALE AVANZO DI AMMINISTRAZIONE (a)		249.545,16	
		FINANZIAMENTI DELLO STATO	VINCOLATO	NON VINCOLATO	DESTINAZIONE
3	1	DOTAZIONE ORDINARIA 2022			
		Quota per alunno	0,00	20.240,00	
		Quota fissa	0,00	1.333,33	F.R. 1.177,63
		Quota per sede aggiuntiva	0,00	1.333,33	
		Quota per alunni diversamente abili	0,00	550,00	A02
		Quota per classi terminali scuola di 1 ^a grado	0,00	32,00	22.311,03
		TOTALE PARZIALE (b)		23.488,66	
6		CONTRIBUTI DA PRIVATI	VINCOLATO	NON VINCOLATO	DESTINAZIONE
1		Contributo volontario delle famiglie per offerta formativa	0,00	12.000,00	A03
5		Contributo delle famiglie vincolato per assicurazione	9.000,00		A02
		TOTALE ©	9.000,00	12.000,00	
			9.000,00	35.488,66	
		TOTALE NUOVE ENTRATE (b+c)		44.488,66	
		TOT. GEN. NUOVE ENTR. E AVANZO		294.033,82	

Di seguito viene fornito un elenco analitico delle **somme confluite in avanzo di amministrazione presunto alla data del 30/11/2023**, con somme vincolate e non vincolate, che si aggiungono alle nuove entrate del Programma Annuale 2024

ELENCO ANALITICO SOMME CONFLUITE IN AVANZO DI AMMINISTRAZIONE PRESUNTO al 30/11/2023									
DESCRIZIONE		AVANZO NON VINCOLATO	AVANZO VINCOLATO	TOT. COMPLESSIVO	SPESE PRESUNTE	RIDEDERMINAZIONE AVANZO NON VINCOLATO	RIDEDERMINAZIONE AVANZO VINCOLATO	DESTINAZIONE ATTIVITA' /PROGETTI 2024	P.A 2024
Economie da Attività/o Progetti									
A01	Funzionamento generale e decoro della scuola		€ 2.409,11	€ 2.409,11			€ 2.409,11	A01	€ 2.409,11
	17-RISORSE ex art. 58, c. 4, D.L. 73/2021								
A02	Funzionamento amministrativo		€ -	€ -				€ -	
	2-Funzionamento amministrativo	€ 25.239,51	€ 396,00	€ 25.635,51	€ 9.097,98	€ 16.141,53	€ 396,00	A02	€ 16.537,53
A03	Didattica								
	3-Didattica		€ 3.751,51	€ 3.751,51	€ 959,15		€ 2.792,36	A03	€ 2.792,36
	7-Spese di investimento	€ 8.758,20		€ 8.758,20	€ 1.952,00	€ 6.806,20		A03-07	€ 6.806,20
	19-PON Avviso 20480 "Reti locali cablate"		€ 4.670,88	€ 4.670,88			€ 4.670,88	A03-19	€ 4.670,88
	25-PON Avviso 38007 "Amb. did. inn. sc.inf"		€ 5.433,50	€ 5.433,50			€ 5.433,50	A03-25	€ 5.433,50
	26-Animatore digitale		€ 2.000,00	€ 2.000,00	€ 1.000,00		€ 1.000,00	A03-26	€ 1.000,00
	27-PNRR-DIVARI		€ 102.399,72	€ 102.399,72			€ 102.399,72	A03-27	€ 102.399,72
	28-PNRR-Scuola 4.0		€ 249.629,62	€ 249.629,62	€ 235.237,35		€ 14.392,27	A03-28	€ 14.392,27
A05	Visite, viaggi e programmi di studio all'estero		€ 7.303,34	€ 7.303,34	€ 1.135,00		€ 6.168,34	A05	€ 6.168,34
A06	Attività di orientamento	€ 1.554,24		€ 1.554,24		€ 1.554,24		A06	€ 1.554,24
					€ -				
P02	Progetti in ambito "Umanistico e Sociale"					€ -			
	8-Inclusione: prevenzione disagio e handicap	€ 4.263,00		€ 4.263,00		€ 4.263,00		P02-8	€ 2.263,00
								P04	€ 2.000,00
	9-Attività generali del PTOF	€ 1.116,93		€ 1.116,93		€ 1.116,93		P02-9	€ 1.116,93
P03	PROGETTI PER "Certificazioni e Corsi professionali"								
	6-Certificazioni informatiche ICDL	€ 2.999,43		€ 2.999,43		€ 2.999,43		P03-6	€ 2.999,43
P04	progetti per "Formazione/Aggiornamento del Personale"								€ -
	4-Pogramma formazione e aggiornamento	€ 2.783,56		€ 2.783,56		€ 2.783,56		P04-4	€ 2.783,56
P05	Progetti per "Gare e Concorsi"			€ -		€ -			€ -
	5-Progetti per Gare e Concorsi	€ 500,00		€ 500,00		€ 500,00		P05-5	€ 500,00
R	Fondo di riserva	€ 1.177,63		€ 1.177,63		€ 1.177,63		A03	€ 1.177,63
	Tot. Parziali (a)	€ 48.392,50	€ 377.993,68	€ 426.386,18	€ 249.381,48	€ 37.342,52	€ 139.662,18		€ 177.004,70
	Disponibilità da programmare Tot. parziale	€ 41.519,43	€ 116.472,66	€ 157.992,09		€ 41.519,43	€ 31.021,03		
	radiazione residui attivi in Z01 per finanziamenti inesigibili PON	€ -	-€ 85.451,63	€ -	€ -	€ -			
								A01	€ 10.946,67
								P04	€ 5.000,00
								A02	€ 2.317,10
Z01	Tot. Z01 Disponibilità da programmare (b)	€ 41.519,43	€ 31.021,03	€ 72.540,46	€ 249.381,48	€ 41.519,43	€ 31.021,03	P02-9	€ 10.000,00
								Z01	€ 44.276,69
	Totale avanzo complessivo (a)	€ 89.911,93	€ 409.014,71	€ 498.926,64	€ 249.381,48	€ 78.861,95	€ 170.683,21		€ 249.545,16

4.2) Parte seconda: SPESE

L'illustrazione analitica delle spese che compongono il Programma Annuale sono riportate nel prospetto seguente:

Aggr.	Voce	ATTIVITA'	IMPORTI TOTALI	IMPORTI PER VOCE
A	ATTIVITA'		221.916,58	
	A01	Funzionamento generale e decoro della Scuola		13.355,78
	A02	A02 Funzionamento amministrativo		50.165,66
	A03	A03 Didattica		15.969,99
		7 – Spese di investimento		6.806,20
		19 – PON Avviso 20480 Reti locali cablate		4.670,88
		25 – PON Avviso 38007 "Amb. did. inno. sc.infanzia"		5.433,50
		26 – Animatore Digitale		1.000,00
		27 – Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica D.M. n. 170/22		102.399,72
		28 – Piano Scuola 4.0- Azione 1- Next Generation Classroom - D.M. n. 218/22		14.392,27
	A05	A05 Visite, viaggi e programmi di studio all'estero		6.168,34
	A06	A06 Attività di orientamento		1.554,24
P	PROGETTI		26.662,92	
	P02	P02 Progetti in ambito "Umanistico e sociale"		
	P02-08	8 – Inclusione: prevenzione, disagio e handicap		2.263,00
	P02-09	9 – ATTIVITA' GENERALE DEL PTOF		11.116,93
	P03	P03 Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"		
	P03-06	6 –Certificazioni Informatiche ICDL		2.999,43
	P04	P04-04 Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale"		9.783,56
	P05	P05 Progetti per "Gare e concorsi"		500,00
R	FONDO DI RISERVA			
	R98	Fondo di riserva	1.177,63	
		TOTALE SPESE	248.579,50	
Z	Z01	DISPONIBILITA' DA PROGRAMMARE	44.276,69	
		TOTALE A PAREGGIO	294.033,82	

FONDO ECONOMALE

Il Fondo per le minute spese, che sarà oggetto di specifica delibera del Consiglio di Istituto è quantificato in € 500,00 con possibilità di novi reintegri, per un limite massimo del fondo pari ad € 1.000,00 per l.e.f. 2024. Il limite massimo della minuta spesa viene quantificato in € 50,00. La partita di giro viene iscritto nell'aggregato di spesa A02.

Voce A01 - Funzionamento generale e decoro della scuola

La spesa per il funzionamento generale e decoro della scuola prevista in euro **13.355,78** nella voce A01 dell'aggregazione A è comprensiva di:

Avanzo vincolato	Descrizione
2.409,11	Avanzo attività A01 anno precedente
Totale Avanzo vincolato	
2.409,11	
Avanzo non vincolato	
10.946,67	Da Z01 anno precedente
Totale Avanzo non vincolato	
10.946,67	
TOTALE COMPLESSIVO	
13.355,78	

Gli impegni di spesa comprendono:

- liquidazione compenso ai Collaboratori scolastici per Funzioni miste per il servizio e sorveglianza anticipata alunni.
- spese per acquisto prodotti per le pulizie dei locali scolastici e degli uffici dell'Istituto Comprensivo.

Tipo	Conto	Descrizione	€.
02	3-11	Altri materiali accessori non altrimenti classificabili	10.000,00
06	1-04	IVA	3.355,78
TOTALE SPESE			13.355,78

Voce A02 - Funzionamento amministrativo

La spesa per il funzionamento amministrativo prevista in euro **50.165,66** nella voce A02 dell'aggregazione A è comprensiva di:

Avanzo NON vincolato	Descrizione
16.141,53	Da Avanzo NON Vincolato 2023
2.317,10	Da avanzo Z01 anno precedente
Totale Avanzo NON Vincolato	
18.458,63	
Avanzo vincolato	
396,00	Da Avanzo Vincolato 2023
Totale Avanzo vincolato	
396,00	
Nuove entrate	
22.311,03	Dotazione ordinaria 2023
9.000,00	Contributo famiglie per assicurazione alunni
Totale nuove entrate	
31.311,03	
TOTALE COMPLESSIVO	
50.165,66	

Gli impegni di spesa comprendono:

- spese per acquisto beni di consumo per funzionamento generale;
- acquisto carta per fotocopie, materiale specialistico e per i laboratori di informatica;
- acquisto di materiale di primo soccorso;
- assistenza medica;
- assistenza tecnico-informatica;
- noleggio e manutenzione dei fotocopiatori;
- manutenzione hardware e software dei laboratori;
- pagamento RSPP ed esperto esterno DPO;
- acquisto materiale di facile consumo per gli uffici;
- assicurazione;
- pagamento, come da convenzione in atto, dell'Istituto Cassiere per servizio di Tesoreria

Tip	Conto	Descrizione	€
02	01-01	Carta	2.000,00
02	01-02	Cancelleria	1.500,00
02	02-01	Giornali e riviste	500,00
02	02-02	Pubblicazioni	100,00
02	03-07	Strumenti tecnico-specialistici non sanitari	1.500,00
02	03-09	Materiale informatico	1.000,00
02	03-10	Medicinali e altri beni di consumo sanitario	4.000,00
02	03-11	Altri materiali accessori	2.000,00
03	01-02	Consulenza direzionale e organizzativa	3.500,00
03	02-03	Assistenza sanitaria	1.500,00
03	02-05	Assistenza tecnico-informatica	5.000,00
03	06-03	Manutenzione Ordinaria e riparazione impianti e macchine	3.000,00
03	06-06	Manutenzione Ordinaria e riparazioni di hardware	2.000,00
03	07-01	Noleggio e leasing di impianti e macchinari	6.169,66
03	10-01	Sorveglianza e custodia	3.000,00
03	11-04	Assicurazioni per personale scolastico	396,00
03	11-03	Assicurazione per alunni	9.000,00
03	13-1	Servizio di cassa-somme da corrispondere all'istituto cassiere	1.500,00
05	1-1	Spese postali	500,00
06	1-4	IVA	2.000,00
		TOTALE SPESE	50.165,66

Partite di giro

99	01-1	Anticipo al Direttore S.G.A	500,00
----	------	-----------------------------	--------

Voce A03 – Didattica

La spesa per Didattica prevista in euro **15.969,99** nella voce A03 dell'aggregazione A è comprensiva di:

Avanzo vincolato	Descrizione
2.792,36	Da attività A03 anno precedente
1.177,63	Da avanzo fondo riserva anno precedente
3.969,99	Totale Avanzo vincolato
12.000,00	Nuova entrata
12.000,00	Totale nuove entrate
15.969,99	TOTALE COMPLESSIVO

Gli impegni di spesa comprendono:

spese per attività didattica degli alunni quali:

beni di consumo: acquisto carta per fotocopie per alunni, eventuale acquisto libretti personali, materiale specialistico e per i laboratori di informatica, acquisto di vocabolari, libri e testi per la didattica degli alunni, noleggio e manutenzione dei fotocopiatori, manutenzione hardware e software dei laboratori e per il funzionamento dell'attività didattica. Materiale per attività sportive.

Detta spesa è così ripartita:

Tip	Conto	Descrizione	€
02	01-01	Carta	1.500,00
02	01-02	Cancelleria	5.000,00
02	02-02	Pubblicazioni	1.000,00
02	03-06	Accessori per attività sportive e ricreative	700,00
02	03-09	Materiale informatico	1.500,00

07	07-01	Noleggio e lessico di impianti e macchinari	5.177,63
06	01-04	IVA	1.092,36
TOTALE SPESE			15.969,99

Voce A03 – Didattica
-07 ATTIVITA' D'INVESTIMENTO

La spesa per Didattica-Attività d'investimento prevista in euro **6.806,20** nella voce A03 dell'aggregazione A07 è comprensiva di:

Avanzo NON Vincolato	Descrizione
6.806,20	Da Avanzo NON Vincolato anno precedente
Totale Avanzo non vincolato	
6.806,20	
TOTALE COMPLESSIVO	
6.806,20	

Gli impegni di spesa comprendono:

acquisto di materiali e di sussidi didattici d'investimento. In particolare: sostituzione di videoproiettori obsoleti collegati alle LIM nei vari plessi, acquisto di nuove LIM complete di videoproiettori, casse e relativo pc, acquisto di soli pannelli LIM e/o display interattivi.

Acquisti di altri sussidi didattici e materiali per i laboratori e uffici (computer, stampanti, video, microfoni). Detta spesa è così ripartita:

Tipo	Conto	Descrizione	€
04	03-09	Mobili e arredi per locali ad uso specifico	3.000,00
04	03-17	Hardware (Lim e PC).	2.000,00
06	01-04	IVA	1.806,20
TOTALE SPESE			6.806,20

Voce A03 – Didattica
-19 PON AVVISO 20480 RETI LOCALI CABLATE E WIRELESS NELLE SCUOLE

La spesa per la Didattica prevista in euro 4.670,88 nella voce A03 dell'aggregazione A è comprensiva di:

Avanzo Vincolato	Descrizione
4.670,88	Da Avanzo Vincolato anno precedente
Totale Avanzo vincolato	
4.670,88	
TOTALE COMPLESSIVO	
4.670,88	

Detta spesa è così ripartita:

Tipo	Conto	Descrizione	€
04	03-22	Altri beni immobili non ancora classificati	4.670,88
TOTALE SPESE			4.670,88

Questa voce viene alimentata dall'economia realizzata nell'e.f. 2023.

Voce A03-25 PON AVVISO 38007 AMB. DIDATTICI INNOVATIVI PER SC. INFANZIA

La spesa per il PON "Ambienti didattici innovativi" prevista in euro 5.433,50 nella voce A03-25 dell'aggregazione A è comprensiva di:

Avanzo Vincolato	Descrizione
5.433,50	Da Avanzo Vincolato anno precedente
Totale Avanzo vincolato	
5.433,50	
TOTALE COMPLESSIVO	
5.433,50	

Detta spesa è così ripartita:

Tipo	Conto	Descrizione	€
04	03-22	Altri beni mobili n.a.c.	5.433,50
			TOTALE SPESE
			5.433,50

Questa voce viene alimentata dall'economia realizzatasi nell'e.f. 2023.

Voce A03-26 ANIMATORE DIGITALE

La spesa per l'animatore digitale prevista in euro **1.000,00** nella voce A03-26 dell'aggregazione A è comprensiva di:

Avanzo Vincolato	Descrizione
1.000,00	Da Avanzo Vincolato anno precedente
Totale Avanzo vincolato	
1.000,00	
Totale Complessivo	
1.000,00	

Detta spesa è così ripartita:

Tipo	Conto	Descrizione	€.
01	04-01	Compensi animatore digitale – Compensi netti	599,08
01	04-17	Ritenute erariali a carico del dipendente	322,58
01	01-05	Imposta regionale sulle attività produttive (IRAP)	78,34
			TOTALE SPESE
			1.000,00

L'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, prevede il finanziamento di azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR. I fondi coprono le azioni di formazione e affiancamento del personale scolastico, svolte dall'animatore digitale della scuola.

Il progetto prevede lo svolgimento di attività di animazione digitale all'interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico (docente ed ATA), realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell'individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma "Scuola futura". Le iniziative formative si concluderanno entro il 31 agosto 2024.

Voce A03-27 PNRR "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica".

La spesa per il PNRR "Lotta alla dispersione scolastica" prevista in euro 102.399,72 nella voce A03-27 dell'aggregazione A è comprensiva di:

Avanzo Vincolato	Descrizione
102.399,72	Da Avanzo Vincolato anno precedente
Totale Avanzo vincolato	
102.399,72	
Totale Complessivo	
102.399,72	

Detta spesa è così ripartita:

Tipo	Conto	Descrizione	€.
01	03-08	Compensi per altri incarichi conferiti al personale interno	50.000,00
03	02-04	Prestazione personali specialistiche – assistenza psicologica	52.399,72
			TOTALE SPESE
			102.399,72

Il nostro Istituto è stato individuato, con decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, fra le istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica". Tali azioni consistono nella progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, rivolti a studentesse e studenti a rischio di abbandono scolastico.

Voce A03-28 PNRR "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori".

La spesa per PNRR "Scuola 4.0" prevista in euro 14.392,27 nella voce A03-28 dell'aggregazione A è comprensiva di:

Avanzo Vincolato	Descrizione
14.392,27	Da Avanzo Vincolato anno precedente
Totale Avanzo vincolato	
14.392,27	
Totale Complessivo	
14.392,27	

Gli impegni di spesa comprendono:

Tipo	Conto	Descrizione	€.
01	03-08	Compensi per altri incarichi conferiti al personal interno	14.392,27
			TOTALE SPESE 14.392,27

Questa voce viene alimentata dall'economia realizzata nell'e.f. 2023, servirà per le spese relative alla liquidazione dei compensi al personale Docente ed ATA coinvolto nel progetto iniziato nel 2023.

Voce A05 – Visite, Viaggi e programmi di studio all'estero

La spesa per Visite, Viaggi e programmi di studio all'estero in euro **6.168,34** nella voce A05 dell'aggregazione A è comprensiva di:

Avanzo Vincolato	Descrizione
6.168,34	Da Avanzo Vincolato anno precedente
Totale Avanzo Vincolato	
6.168,34	
TOTALE COMPLESSIVO	
6.168,34	

Gli impegni di spesa comprendono:

Spese il pagamento di Agenzie Viaggio, entrate a Musei, pullman utilizzati per i viaggi ed eventuali guide turistiche.

Tipo	Conto	Descrizione	€
03	12-01	Spese per visite, viaggi	4.000,00
06	01-04	IVA	2.168,34
			TOTALE SPESE 6.168,34

Voce A06 – Attività di orientamento

La spesa per l'orientamento prevista in euro **1.554,24** nella voce A06 dell'aggregazione A è comprensiva di:

Avanzo NON Vincolato	
1.554,24	Da Avanzo NON Vincolato anno precedente
Totale Avanzo NON vincolato	
1.554,24	
TOTALE COMPLESSIVO	
1.554,24	

La centralità del giovane che apprende costituisce il primo riferimento per ogni azione di orientamento. L'obiettivo prioritario è la sua maturazione in termini di autonomia e responsabilità ai fini dell'acquisizione delle competenze chiave per l'esercizio della cittadinanza attiva. Nella promozione del successo scolastico e formativo e nella lotta alla dispersione di tanti giovani è determinante un'efficace azione di orientamento che può essere realizzata a partire da una collaborazione rafforzata tra scuole del primo e del secondo ciclo e si può essere sviluppata anche attraverso accordi di collaborazione con gli Enti locali e le Associazioni professionali e disciplinari, Enti e Associazioni accreditate presenti sul territorio (Dlgs 139/2007).

Il progetto riguarda azioni di accoglienza dei nuovi alunni, di continuità tra i tre gradi scolastici e di orientamento. Destinatari del progetto sono gli alunni delle classi terze di Scuola Secondaria di primo grado e i loro genitori, al fine di costruire un percorso scolastico coerente graduale e orientante con l'intento di migliorare la consapevolezza dei genitori su come compiere azioni di supporto ai figli nella scelta del percorso scolastico – professionale. Al termine delle iniziative gli alunni avranno acquisito una migliore conoscenza di sé, delle proprie attitudini e competenze, delle opportunità scolastiche del territorio per una consapevole scelta scolastica, che si avvicini al giudizio orientativo formulato dai docenti e condiviso dalle famiglie, così da ridurre i casi di dispersione scolastica. Il Progetto prevede azioni di coordinamento curricolare, visite e attività didattiche e integrative tra docenti e alunni di classe V Sc. Primaria e docenti e alunni di classe I Scuola secondaria, nonché un seminario di formazione rivolto al Collegio dei Docenti sulla didattica orientativa.

Detta spesa è così ripartita:

Tipo	Conto	Descrizione	€.
02	01-02	Cancelleria	554,24
03	02-09	Altre prestazioni professionali specialistiche	500,00
05	03-03	Partecipazione a reti di scuole e consorzi	500,00
TOTALE SPESE			1.554,24

Aggregazione P: PROGETTI

Voce P02 Progetti in ambito "Umanistico e Sociale" -8 Inclusione: Prevenzione, Disagio ed handicap

La spesa per il progetto Inclusione prevista in euro **2.263,00** nel P02 -08 è comprensiva di:

Avanzo NON vincolato	
2.263,00	Da Avanzo NON Vincolato anno precedente
Totale Avanzo NON vincolato	
2.263,00	
TOTALE COMPLESSIVO	
2.263,00	

La scuola è indubbiamente l'ambiente elettivo per l'educazione e la relazione. L'intervento educativo rispettoso e veramente inclusivo deve essere fondato sui bisogni che gli alunni evidenziano valorizzando i punti di forza, curando quelli di debolezza, progettando esperienze che siano adeguate alla loro età, sia mentale che cronologica, alla loro personalità e al loro temperamento.

La scuola per i bambini con disabilità è un tempo educativo molto lungo e prezioso che non deve essere banalizzato o sprecato, ma ottimizzato perché possano diventare adulti il meno dipendenti dagli altri e autodeterminati in prospettiva dell'innalzamento della qualità della vita (Fogarolo, 2014).

La scuola deve porre al centro delle proprie attività e della propria cura educativa la persona, predisponendo percorsi volti sia a sviluppare il senso di autoefficacia e i sentimenti di autostima, sia a favorire il raggiungimento di competenze necessarie a vivere in contesti di esperienza comuni.

L'inclusione è un processo continuo, non una meta finale, che coinvolge la totalità delle persone che sono a contatto con il mondo della scuola, un processo che non nasce da etichette diagnostiche ma dal riferimento ai diritti umani e ai valori a essi sottesi, che si può trasformare in pratiche educative che consentono alla scuola di assumere pienamente il proprio ruolo come luogo di promozione di giustizia sociale.

Detta spesa è così ripartita:

Tipo	Conto	Descrizione	€.
02	03-11	Altri materiali e accessori n.a.c.	1.263,00
05	03-03	Partecipazione a reti di scuole e consorzi	1.000,00
TOTALE SPESE			2.263,00

Voce P02 Progetti in ambito “Umanistico e Sociale”

-9 Attività generali del PTOF

La spesa per il progetto PTOF prevista in euro **11.116,93** nel P09 è comprensiva di:

Avanzo NON Vincolato	Descrizione
1.116,93	Da Avanzo NON Vincolato anno precedente
10.000,00	Z01 anno precedente
Totale Avanzo NON Vincolato	
11.116,93	
TOTALE COMPLESSIVO	
11.116,93	

I Progetti concernenti aspetti pedagogico-didattici e organizzativi che qualificano e caratterizzano l'offerta formativa del nostro Istituto quest'anno sono afferenti a 7 aree:

area PTOF/agenda 2030, area cultura, area legalità, area inclusione, area innovazione, area continuità e area sport/sani e corretti stili di vita.

L'impianto progettuale afferente l'innovazione didattica e la promozione della cultura umanistica comprende diverse proposte di ampliamento dell'offerta formativa, a tutti i livelli di istruzione, volte alla sperimentazione di momenti formativi, principalmente a carattere laboratoriale, di ampio respiro culturale, volti alla promozione della lettura, delle diverse tecniche espressive, ma anche dei molteplici linguaggi comunicativi.

I progetti finanziati con il bilancio della scuola sono:

- **DISEGNARE IL FUTURO:** Il progetto è realizzato da rete Disegnare il futuro e sostenuto da fondazione S.Zeno, coinvolge ben 14 Istituti di Verona e provincia. Progetta il successo formativo, prevenendo la dispersione scolastica nella fascia 8 – 13 anni; Promuove il benessere a scuola di alunni docenti e famiglie, sostiene l'orientamento precoce. Il progetto favorisce l'innovazione metodologica e la didattica per competenze. Con un percorso triennale di didattica ATTIVA e LABORATORIALE, con progettazioni di U.D.A interdisciplinari che prevedono compiti di realtà e percorsi di senso. Le Unità di apprendimento sono attuate anche attraverso LABORATORI in co-presenza di DOCENTI e ATELIERISTI per sviluppare le competenze europee del curricolo: "penso – faccio – ripenso". Il superamento del metodo frontale e il protagonismo degli studenti rilevano un aumento dei livelli di autoefficacia "io valgo – io scelgo". Tale progetto sarà finanziato dalla Regione Veneto su rendicontazione delle spese sostenute.
- **SPORTELLO ASCOLTO CON PSICOLOGO** rivolto ad alunni, genitori e personale scolastico, con l'intento di promuovere l'attivazione di opportuni itinerari formativi che aiutino gli alunni nel loro percorso di crescita cognitiva ed emozionale e sostenga i docenti e le famiglie al fine di garantire un supporto valido per lo sviluppo psico-educativo degli alunni stessi.
- Il progetto è articolato nelle seguenti modalità: Sportello di ascolto per colloqui individuali con gli studenti; Laboratori nelle classi; Colloqui individuali con genitori e personale scolastico.
- Il progetto è finalizzato ad incrementare il benessere personale degli alunni e a prevenire e/o contenere situazioni di disagio sia a livello individuale che relazionale; è gestito nel rispetto della privacy ed è legato ad un'attività di consulenza consistente in interventi di primo livello, senza fini terapeutici.

Inoltre con i Fondi assegnati dal MIUR, afferenti agli Istituti contrattuali che compongono il "Fondo per il miglioramento dell'offerta formativa", saranno finanziati tutti i progetti previsti all'interno del PTOF:

DA OGGI AL 2030, UN'AGENDA PER IMPARARE AD AVER CURA

Il progetto intende lavorare sul miglioramento delle competenze sociali attraverso la tematica dello sviluppo sostenibile (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio), inteso non solo come salvaguardia dell'ambiente, ma anche come costruzione di ambienti di vita, di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone (si veda l'agenda onu 2030). Secondo l'unesco, sarà necessario "entro il 2030, garantire che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze teoriche

VRIC85500G-A40A521-REGISTRO PROTOCOLLO-0010907-15/12/2023-V1.3-1
e pratiche necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile, anche attraverso l'educazione allo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, diritti umani, uguaglianza di genere, promozione di una cultura di pace e nonviolenza, cittadinanza globale, valorizzazione delle diversità culturali e contributo della cultura allo sviluppo sostenibile"(da: agenda onu 2030 per lo sviluppo sostenibile, target 4.7, goal 4, "istruzione di qualità"). Lo sguardo che è auspicabile adottare è quello glocale con attenzione ai fenomeni che si verificano in ambito locale ma che hanno stretta connessione, ricaduta e amplificazione a livello globale o planetario. Ne consegue l'esigenza di voler ripensare la scuola come comunità educante in grado di rispondere a esigenze reali e contestualizzate, che ponga al centro del processo educativo l'alunno, con i suoi desideri, domande e la necessità di stare bene per promuovere un apprendimento attivo, stimolante e coinvolgente anche attraverso ambienti e contesti innovativi e alternativi alla didattica tradizionale.

IO E ... IL MONDO OBIETTIVO F.A.R.D. Fiducia Amore e Rispetto dei Diritti

il progetto intende promuovere la cultura della legalità nella scuola ponendo la figura dell'alunno al centro della propria comunità.

Educare al rispetto significa far scoprire l'importanza dei ruoli nella vita sociale, dei valori civili e del diritto di cittadinanza. Nella società contemporanea i ragazzi si trovano a volte coinvolti in situazioni a rischio e reagiscono in modo impulsivo, sempre più spesso non rendendosi conto della gravità di alcuni gesti e delle conseguenze che ne derivano. Hanno bisogno di avere figure di riferimento che li sostengano e che diventino modelli con cui potersi identificare. La "persona" alunno, con la sua identità, i suoi ritmi e il suo vissuto, si pone sempre al centro dell'azione educativa, è il protagonista nella propria comunità, nella scuola e fuori, e quotidianamente ne affronta le sfide. Primo passo però, è la consapevolezza che alla base di tutto sta il rispetto dell'essere umano, dell'amico, ma anche di altre persone di qualsiasi etnia, religione, età, genere, scelta affettiva, dei disabili, degli emarginati e di coloro che soffrono. In questo percorso le figure degli adulti, dei genitori e degli educatori hanno il compito di mostrare loro che la disponibilità alla comunicazione, al dialogo e alla collaborazione diventa fondamentale.

FACCIAMO SPORT!

Nel primo ciclo l'educazione fisica promuove la conoscenza di sé e delle proprie potenzialità nella costante relazione con l'ambiente, gli altri, gli oggetti. Contribuisce, inoltre, alla formazione della personalità dell'alunno attraverso la conoscenza e la consapevolezza della propria identità corporea, nonché del continuo bisogno di movimento come cura costante della propria persona e del proprio benessere. In particolare, lo «stare bene con sé stessi» richiama l'esigenza che il curricolo dell'educazione al movimento preveda esperienze tese a consolidare stili di vita corretti e salutari, come presupposto di una cultura personale che valorizzi le esperienze motorie e sportive, anche extrascolastiche, come prevenzione di ipocinesia, sovrappeso e cattive abitudini alimentari, involuzione delle capacità motorie, precoce abbandono della pratica sportiva e utilizzo di sostanze che inducono dipendenza. Le attività motorie e sportive forniscono agli alunni le occasioni per riflettere sui cambiamenti del proprio corpo, per accettarli e viverli serenamente come espressione della crescita e del processo di maturazione di ogni persona; offrono altresì occasioni per riflettere sulle valenze che l'immagine di sé assume nel confronto col gruppo dei pari. L'educazione motoria è quindi l'occasione per promuovere esperienze cognitive, sociali, culturali e affettive.

R-INNOVARE

L'obiettivo di una scuola attuale è quello di favorire situazioni di apprendimento stimolanti e coinvolgenti. La possibilità di trasformare la didattica tradizionale in didattica innovativa è diventata una necessità. Le esperienze educative che permettono di realizzare tale obiettivo hanno una notevole rilevanza, nell'ottica di rendere gli alunni protagonisti della loro esperienza educativa e partecipanti attivi al loro apprendere. Lo sviluppo di competenze passa inevitabilmente attraverso la possibilità di sperimentare le proprie abilità in diversi contesti e con diverse metodologie. L'innovazione didattica, declinata nei suoi vari ambiti, si prefigura come strumento ideale per il raggiungimento di tali obiettivi.

Nel capitolo "Cultura, scuola, persona", nella descrizione de: "La scuola nel nuovo scenario", si legge: " (...) la scuola non può abdicare al compito di promuovere la capacità degli studenti di dare senso alla varietà delle loro esperienze, al fine di ridurre la frammentazione e il carattere episodico che rischiano di caratterizzare la vita dei bambini e degli adolescenti. (...) (...) la scuola è perciò investita da una domanda che comprende, insieme, l'apprendimento e "il saper stare al mondo"(...) La diffusione delle tecnologie di informazione e di comunicazione è una grande opportunità e rappresenta la frontiera decisiva per la scuola... La scuola non ha più il monopolio delle informazioni e dei modi di apprendere. Le discipline e le vaste aree di cerniera tra le discipline sono tutte accessibili ed esplorate in mille forme attraverso risorse in continua evoluzione. Sono chiamati in causa l'organizzazione della memoria, la presenza simultanea di molti e diversi codici, la compresenza di procedure logiche e analogiche, la relazione immediata tra progettazione, operatività, controllo, tra fruizione e produzione. Dunque il «fare scuola» oggi significa mettere in relazione la complessità di modi radicalmente nuovi di apprendimento con un'opera quotidiana di guida, attenta al metodo, ai nuovi media e alla ricerca multidimensionale... E poiché le relazioni con gli strumenti informatici sono tuttora assai diseguali fra gli studenti come fra gli insegnanti, il lavoro di apprendimento e riflessione dei docenti e di attenzione alla diversità di accesso ai nuovi media diventa di decisiva rilevanza. Il progetto fa riferimento ai Goal 4 dell'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Obiettivo n.º4: Fornire un'educazione di qualità, equa e inclusiva, promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti.

LEGAMI ...DI CURA

Il progetto ha carattere formativo e processuale, per concorrere a formare individui in grado di elaborare un percorso di vita. Si prefigge di mantenere una continuità tra i diversi ordini di scuola, attraverso il consolidamento di un clima di collaborazione tra i docenti delle diverse scuole; prevede il coinvolgimento e la consapevolezza delle famiglie, per accompagnare gli alunni ad una scelta responsabile della scuola secondaria di secondo grado.

L'OFFICINA DEL SAPERE

Il progetto si prefigge di impostare una politica di promozione della cultura, attraverso percorsi che offrono opportunità formative atte a sviluppare capacità espressive, comunicative e creative peculiari di ciascuno, attraverso importanti esperienze di socializzazione, di sperimentazione di tecniche e di affinamento del gusto estetico, ma anche a fornire strumenti di analisi e decodificazione dei vari linguaggi stimolando l'immaginazione, la fantasia e il pensiero divergente.

INCLUSIONE

L'IC "F.Ili Sommariva" conta un numero elevato di docenti di sostegno a tempo determinato non specializzati. La complessità del loro incarico pone la necessità di un'azione strutturata di affiancamento e tutoring. La complessità dell'incarico su posto di sostegno, la nuova normativa, sempre in evoluzione, la volontà di garantire un servizio adeguato e competente, la necessità di intrecciare rapporti costruttivi con gli enti e le associazioni sul territorio pongono la necessità di affiancare i docenti meno esperti a colleghi esperti, in un'azione di tutoring durante tutto il corso dell'anno scolastico.

Il pagamento dei compensi al personale per tali progetti sarà curato dal Service NoiPA (già SPT) del MEF, a valere sulla quota degli appositi capitoli di bilancio iscritti nello stato di previsione del Ministero e assegnati a ciascuna istituzione, in applicazione dell'art. 7, comma 38, del decreto legge 6 luglio 2012, n. 95, ("spending review"), convertito, con modificazioni, dalla legge 7 agosto 2012, n. 135.

Detta spesa è così ripartita:

Tipo	Conto	Descrizione	€.
01	01-01	Compensi accessori non a carico FIS docenti	1.116,93
03	01-04	Assistenza psicologica	5.000,00
03	02-09	Altre prestazioni professionali e specialistiche n.a.c.	3.000,00
06	01-04	IVA	2.000,00
		TOTALE SPESE	11.116,93

Voce P03 Progetti per "Certificazioni e corsi professionali" -6 Certificazioni informatiche ICDL

La spesa per questo progetto prevista in euro **2.999,43** nel P03-P06 è comprensiva di:

Avanzo NON Vincolato	Descrizione
2.999,43	Da Avanzo Vincolato anno precedente
Totale Avanzo NON Vincolato	
2.999,43	
TOTALE COMPLESSIVO	
2.999,43	

L'I.C. "F.Ili Sommariva di Cerea, dall'anno scolastico 2001-2002 è Test Center ICDL accreditato ed è sede di corsi preparatori agli esami ICDL.

I destinatari a cui si rivolge questa attività sono tutti gli studenti interni all'Istituto della fascia d'età 11-14 anni, gli studenti di scuola superiore, universitari, lavoratori o comunque chiunque è interessato ad una formazione informatica di base.

Il progetto è finalizzato alla formazione dei nostri alunni, dei giovani e degli adulti in campo informatico con il rilascio di un certificazione riconosciuta a livello europeo e quindi rappresenta un elemento qualificante aggiuntivo al "curriculum vitae" dei corsisti.

Le spese di questa attività riguardano il pagamento di docenza al personale della scuola per la continuità dei corsi ICDL rivolti ad alunni interni e corsisti esterni alla scuola. Pagamento delle sessioni d'esame. Con questo progetto si vogliono avviare gli alunni di tutte le classi della Scuola Secondaria di primo grado a una specifica formazione informatica di base.

Gli alunni di oggi, nativi digitali immersi nel loro quotidiano nelle nuove tecnologie, sono particolarmente sensibili alle TIC, dimostrando grande propensione ad apprendere attraverso di esse. È compito della scuola offrire occasioni di riflessione ed apprendimento all'uso consapevole delle nuove tecnologie, per questo il nostro IC propone percorsi formativi, in orario pomeridiano, sia volti all'acquisizione di conoscenze che di competenze informatiche oltre che alla certificazione ICDL.

Detta spesa è così ripartita:

Tipo	Conto	Descrizione	€
03	02-09	Altre prestazioni professionali e specialistiche n.a.c.	2.000,00
06	01-04	IVA	999,43

Voce P04 – 04 Progetti per “Formazione e Aggiornamento del personale”

La spesa per questo progetto prevista in euro **9.783,56** nel P04 è comprensiva di:

Avanzo NON Vincolato	Descrizione
2.783,56	Da avanzo NON Vincolato anno precedente
2.000,00	Da avanzo P2-08 anno precedente
5.000,00	Da avanzo Z01 anno precedente
Totale Avanzo non vincolato	
9.783,56	
TOTALE COMPLESSIVO	
9.783,56	

Compito della formazione iniziale, in servizio e nell’anno di prova è creare opportunità per esplorare, discutere e riflettere su pratiche educative e competenze necessarie a creare un clima di classe positivo, attivare processi di apprendimento-insegnamento e promuovere il benessere scolastico, elementi essenziali per la realizzazione di una scuola inclusiva e il conseguimento delle abilità cognitive, emotive e relazionali di base (life skills) per tutti gli alunni.

I progetti riguarderanno l’attivazione di:

- corsi di formazione per docenti con ricaduta sull’attività didattica;
- corsi di formazione per assistenti amministrativi con ricaduta svolta all’interno degli uffici (corsi sul nuovo Regolamento per gli appalti, sulle pensioni, sui PON, sulle assenze al personale e altri);
- corsi di formazione per collaboratori scolastici sulle relazioni personali e l’accoglienza, sull’utilizzo dei prodotti di pulizia, sull’utilizzo del pc e la navigazione sul sito della scuola;
- spese per corsi sulla sicurezza ai fini di aggiornare e preparare le figure di intervento tra il personale Docente e ATA dell’Istituto;
- corso di formazione volto a migliorare i processi di apprendimento, del benessere e del clima scolastico attraverso la condivisione e sperimentazione di pratiche didattiche attive che si avvalgono delle risorse digitali;
- seminari/webinar sulla valutazione dei processi di apprendimento;
- formazione ai neoassunti a tempo determinato;
- formazione su GSuite a cura dell’animatore digitale;
- formazione sulla privacy.

Detta spesa è così ripartita:

Tipo	Conto	Descrizione	€
03	5-1	Formazione professionale generica	4.000,00
03	5-2	Formazione professionale specialistica	3.000,00
06	1-4	IVA	2.783,56
			TOTALE SPESE
			9.783,56

Voce P05 Progetti per “Gare e concorsi”

La spesa per questo progetto prevista in euro **500,00** è comprensiva di:

Avanzo NON Vincolato	
500,00	Da Avanzo NON Vincolato anno precedente
Totale Avanzo NON Vincolato	
500,00	
Totale Complessivo	
500,00	

Si prevedono spese per eventuali gare (matematica, lettere, ecc...)

Aggr.	Voce	Descrizione	€
05	3-4	Partecipazione a gare e concorsi	500,00
			TOTALE SPESE
			500,00

Viene accantonata nel fondo di riserva una quota pari ad **€ 1.177,63** per poter affrontare imprevisti e fabbisogni nelle attività e progetti.

Z01. Disponibilità finanziaria da programmare

In questa voce, è stata inserita una somma pari ad **€. 44.276,69** da programmare in base alle necessità didattiche in corso d'anno.

Avanzo non vincolato	Descrizione
13.255,66	Avanzo Attività/Progetti anni precedenti
Totale Avanzo Non vincolato	
13.255,66	
Avanzo vincolato	
1.504,87	PON "Digital Board"- avviso pubblico prot. n. 28966 del 06/09/2021
5.057,09	PON FSE " Inclusione sociale" -avviso 10862 del 16-09-2016
3.203,90	PON FSE "Competenze di base" - avviso pubblico Prot. n. 1953 del 21.02.2017-azione 10.2.1A-FSEPON-VE-2017-87-
7.785,95	PON FSE "Competenze di base" - avviso pubblico Prot. n. 1953 del 21.02.2017-azione 10.2.2A-FSEPON-VE-2017-230-
911,34	PON FSE "pensiero computazionale cittadinanza digitale" - avviso pubblico prot. n. 2669 del 3/03/2017
1.460,91	PON FSE-avviso n. 19146 del 06/07/2020-VE-2020-38 Azione 10.2.2A-FSEPON-VE-2020-38 "Per non uno, non una di meno" supporto per libri di testo e kit scolastici
11.096,97	FSE PON-VE-2020-38-del 27/04/2021-avviso 9707 del 27/04/2021-"Apprendimento e socialità".
Totale Avanzo Vincolato	
31.021,03	
Totale complessivo	
44.276,69	

Conclusione

Tutte le attività didattiche che costituiscono il PTOF 2023/24 sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali di ciascuna sede e dalla progettualità interna ai diversi ordini di scuola in un'ottica di verticalizzazione del curricolo per aree disciplinari.

Tutte le proposte didattiche sono state espresse dai singoli consigli di classe, di interclasse, di intersezione sulla base della rilevazione dei bisogni reali degli alunni e delle famiglie. I Progetti a.s. 2023/24 in fase di realizzazione sono stati elaborati nei Collegi Docenti ed adottati dal Consiglio di Istituto di cui si fa riferimento.

In particolare, pur nella differenziazione delle diverse attività a seconda dell'ordine di scuola, si possono individuare all'interno dell'identità scolastica alcune linee comuni che caratterizzano le scelte formative dell'istituto:

- attività di innovazione didattica e di promozione della cultura umanistica;
- attività di educazione ambientale, educazione alla salute e educazione alla sicurezza nella prospettiva di rendere consapevoli ad attuare sani e corretti stili di vita;
- educazione all'espressività (lettura, teatro, musica, cinema);
- attività extrascolastiche rivolte agli alunni di tutte le classi della Scuola Secondaria di primo grado per potenziare le conoscenze informatiche e l'uso consapevole di internet. Il progetto è finalizzato a far acquisire agli alunni la certificazione ICDL base. Le attività formative sono rivolte anche al personale interno della scuola (docenti e ATA) e a persone esterne.
- attività extrascolastiche rivolte a tutti gli alunni della Scuola Primaria e della Scuola sec. di primo grado per potenziare l'insegnamento della lingua inglese (Scuola Secondaria), delle attività sportive e musicali. In conclusione si può affermare che l'I.C. Fratelli Sommariva in questo anno scolastico attraverso il PTOF esplicita le finalità strategiche quali fattori identitari e le coordinate di riferimento di tipo organizzativo e realizzativo in 5 ambiti:

1) sviluppo delle competenze, disciplinari e di cittadinanza, degli studenti quale criterio strategico-organizzativo generale e identitario dell'istituto; a sua volta tale ambito è articolato in quattro istanze rispetto alle quali innovare l'impresa formativa:

- kronos, ossia la definizione dei "tempi" dell'insegnamento (orari, turni etc) in ragione dei tempi degli apprendimenti;
- topos, impiego innovativo degli "luoghi" e delle strutture dell'istituto;

- logos, sviluppo del flusso dei contenuti dei saperi e delle esperienze didattiche in ragione dell'età, delle caratteristiche degli alunni/studenti e della piattaforma epistemologica di ciascuna disciplina;
 - ethikos, promozione delle competenze e dei valori sociali, civili e etici; piena consapevolezza da parte del personale della scuola di essere anche "attori emotivi";
- 2) sviluppo della comunità educante mediante l'alleanza scuola-famiglia-territorio, quale criterio strategico-organizzativo generale e identitario dell'istituto;
- 3) promozione del benessere degli alunni/studenti quale criterio strategico-organizzativo generale e identitario dell'istituto;
- 4) benessere organizzativo, rivolto al personale dell'istituto e a tutti i soggetti che interagiscono con esso, quale criterio strategico-organizzativo generale e identitario dell'istituto;
- 5) comunicazione interna ed esterna e trasparenza quale criterio strategico-organizzativo generale e identitario dell'istituto.

IL DIRETTORE DEI Servizi G.A.
Elisabetta Bezzetto

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
dott.ssa Laura Petronella