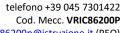
Istituto Comprensivo "F.lli Corrà" di Isola della Scala (VR)



Via Rimembranza, 44 – 37063 Isola della Scala (Verona) – Italia (ambito territoriale: Comuni di Isola della Scala, Salizzole e Concamarise)



Telefono +39 045 7300248 cod. fiscale **80012720233** iban IT 98 T 03069 59509 1000 0004 6001

vric86200p@istruzione.it (PEO) vric86200p@pec.istruzione.it (PEC)

Cod. univoco Fattura Elettronica: **UFIE7H**



Ai Docenti, Alla DSGA e al personale ATA Albo /Atti/ Sito web

Oggetto: Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti per la revisione del Piano di Formazione del Personale Scolastico – Triennio 2019 – 2022-

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge n. 107 del 13 luglio 2015 - Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione, art. 1, comma 124, nel quale è previsto che "la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale";

VISTA la Nota MIUR prot. n. 2915 del 15 settembre 2016 - Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico;

VISTO il Piano Nazionale per la Formazione dei Docenti, pubblicato dal MIUR il 3 ottobre 2016

VISTO il CCNL 2006-2009 del comparto scuola;

TENUTO CONTO delle indicazioni emerse dal Rapporto cli Autovalutazione d'Istituto (RAV), nonché delle azioni formative prioritarie individuate dal Piano di Miglioramento dell'Istituto;

TENUTO CONTO del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/2022 e in particolare delle tematiche e delle azioni individuate come prioritarie per la formazione del personale scolastico.

RITENUTO NECESSARIO dare indicazioni al Collegio dei Docenti per la revisione del Piano di Formazione contenuto del PTOF, nelle more delle indicazioni del MIUR;

EMANA

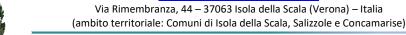
le seguenti linee di indirizzo per l'elaborazione, la realizzazione e la verifica del Piano della formazione del personale scolastico per il triennio 2019-22 da inserire nel PTOF.

Premessa

"Nell'ambito degli adempimenti connessi alla funzione docente, la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale. Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa e con i risultati emersi dai piani di miglioramento delle istituzioni scolastiche previsti dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, sulla base delle priorità nazionali indicate nel Piano

Istituto Comprensivo "F.lli Corrà" di Isola della Scala (VR)





telefono +39 045 7301422 Cod. Mecc. **VRIC86200P**

cod. fiscale **80012720233** iban IT 98 T 03069 59509 1000 0004 6001

Telefono +39 045 7300248

<u>vric86200p@istruzione.it</u> (PEO) **iban IT 98 T 03069 59509 1000 0004 600** <u>vric86200p@pec.istruzione.it</u> (PEC) Cod. univoco Fattura Elettronica: **UFIE7H**



nazionale di formazione, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, sentite le organizzazioni sindacali rappresentative di categoria" (Comma 124, Art. 1, L. 107/2015). La L. 107/2015 propone un quadro di riferimento per la formazione in servizio del personale docente, qualificandola come "obbligatoria, permanente e strutturale" secondo alcuni parametri innovativi:

- a) il principio della obbligatorietà della formazione m servizio, intesa come impegno e responsabilità professionale di ogni docente;
- b) la formazione come "ambiente di apprendimento continuo", insita in una logica strategica e funzionale al miglioramento;
- c) la definizione e il finanziamento di un piano nazionale triennale per la formazione;
- d) l'inserimento nel piano triennale dell'offerta formativa di ogni scuola, della ricognizione dei bisogni formativi del personale in servizio e delle conseguenti azioni da realizzare;
- e) l'assegnazione ai docenti di una carta elettronica personale per la formazione e i consumi culturali;
- f) il riconoscimento della partecipazione alla formazione. alla ricerca didattica e alla documentazione di buone pratiche, come criteri per valorizzare e incentivare la professionalità docente (Nota MIUR 2915 del 15/09/2016).

Nelle more della pubblicazione del piano Nazionale per la Formazione per il triennio 2019-2022 si fa riferimento al vigente "Piano Nazionale per la Formazione", per sostenere in maniera trasparente, innovativa ed efficace una politica concreta per lo sviluppo professionale del personale della scuola. Le aree prioritarie di formazione sono individuate nelle seguenti:

- Autonomia organizzativa e didattica
- > Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
- > Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
- Competenze di lingua straniera
- > Inclusione e disabilità
- > Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale
- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Scuola e Lavoro
- > Valutazione e miglioramento

e prevedono il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica.

Indicazioni Operative

Un progetto efficace di innovazione strutturale e curricolare del sistema scolastico potrà realizzarsi solo attraverso l'apporto di tutto il personale scolastico chiamato alla partecipazione e alla condivisione. Valorizzare il lavoro docente e l'ambiente didattico come risorsa per la didattica significa favorire la comunicazione tra docenti e diffondere la conoscenza di "buone prassi". Il Piano di formazione può rappresentare un utile supporto per il raggiungimento di obiettivi trasversali quali il benessere organizzativo e la qualità del servizio scolastico offerto.

Il Piano triennale di Formazione del Personale Scolastico, da aggiornare e rivedere annualmente in

Istituto Comprensivo "F.lli Corrà" di Isola della Scala (VR)





Via Rimembranza, 44 – 37063 Isola della Scala (Verona) – Italia (ambito territoriale: Comuni di Isola della Scala, Salizzole e Concamarise)

telefono +39 045 7301422 Cod. Mecc. **VRIC86200P** Telefono +39 045 7300248 cod. fiscale **80012720233**

<u>vric86200p@pec.istruzione.it</u> (PEO) **iban IT 98 T 03069 59509 1000 0004 6001** <u>vric86200p@pec.istruzione.it</u> (PEC) Cod. univoco Fattura Elettronica: **UFIE7H**



funzione dei nuovi bisogni emersi e delle modifiche e adeguamenti previsti nel PDM, dovrà essere mirato all'incremento delle competenze e abilità sottoelencate, coerentemente con gli obiettivi di processo e i traguardi definiti nel RAV ed evidenziati nel PTOF di Istituto:

PRIORITA' FORMATIVE	UNITA' FORMATIVE	OBIETTIVI DI PROCESSO CORRELATI (RAV – PdM)
Didattica per competenze e innovazione metodologica	Progettare per competenze. Didattica laboratoriale. Metodologie didattiche innovative. Utilizzo delle nuove tecnologie informatiche nella didattica. Compiti di realtà/ prove autentiche Didattica con EAS Didattica narrativa, laboratoriale e orientativa	Sperimentare le UdA sviluppate all'interno delle classi e monitoraggio in termini di efficacia. Incrementare l'utilizzo dei laboratori e della didattica laboratoriale. Sperimentare moduli orari flessibili. Migliorare il rapporto tra didattica e apprendimento.
Valutazione e Miglioramento	Il processo di formazione: dall'analisi dei bisogni alla valutazione dei risultati. Didattica e valutazione nell'era delle TIC. Valutazione degli apprendimenti: progettazione e monitoraggio. Valutazione di sistema e Piano di Miglioramento. Metodologie e strumenti di valutazione: le rubriche di valutazione delle competenze. Smontaggio e rimontaggio delle prove INVALSI al fine di comprenderne la struttura per una nuova didattica	Sviluppare rubriche di valutazione. Incrementare la formazione dei docenti sul tema della valutazione. Migliorare gli esiti nelle prove standardizzate.
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Impiego di software e hardware per la gestione informatizzata dell'attività didattica e delle attività funzionali all'insegnamento. Il passaggio dal cartaceo al digitale. L'offerta digitale dei Servizi Amministrativi. Nuovi linguaggi.	Innalzamento/Potenziamento delle competenze digitali

Istituto Comprensivo "F.lli Corrà" di Isola della Scala (VR)





Via Rimembranza, 44 – 37063 Isola della Scala (Verona) – Italia (ambito territoriale: Comuni di Isola della Scala, Salizzole e Concamarise)

telefono +39 045 7301422 Cod. Mecc. **VRIC86200P** Telefono +39 045 7300248 cod. fiscale **80012720233**

<u>vric86200p@istruzione.it</u> (PEO) **iban IT 98 T 03069 59509 1000 0004 6001** <u>vric86200p@pec.istruzione.it</u> (PEC) Cod. univoco Fattura Elettronica: **UFIE7H**



Inclusione e Integrazione	Pedagogia speciale e legislazione per l'integrazione delle differenze. Didattica inclusiva per un progetto di vita. Interculturalità Alfabetizzazione dei NAI	Progettare percorsi educativi attenti al singolo e alle differenze partendo dalle necessità di ciascun alunno. Progettare azioni per il contrasto alla dispersione scolastica e l'attuazione di efficaci strategie di orientamento.
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	Coesione Scuola/Famiglia. Uso consapevole dei media e lotta al cyber-bullismo. Pari opportunità e rispetto degli altri.	Favorire una maggiore condivisione di intenti con le famiglie del territorio che considerano il patto di corresponsabilità un documento formale.
Ricerca - azione	Prassi, metodologie, saperi, project work, competenze, valutazione Valorizzazione e condivisione delle buone prassi didattiche. Autoaggiornamento sulla Legge 107	Sviluppare attività di ricerca – azione all'interno dei Dipartimenti e dei gruppi di interesse su metodologie didattiche innovative e aspetti disciplinari e interdisciplinari
Sicurezza negli ambienti di lavoro	Primo soccorso (disostruzione delle vie aeree) Sicurezza artt. 36 e 37 del Dlgs 81/08 Formazione antincendio	Sviluppare una maggiore consapevolezza delle tematiche inerenti la sicurezza e la valutazione del rischio negli ambienti di lavoro.

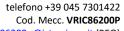
Il Piano di Formazione e Aggiornamento dovrà tener conto delle linee generali indicate annualmente dal MIUR e degli orientamenti strategici della politica di qualità dell'Istituto finalizzata al miglioramento continuo avvalendosi di corsi di formazione:

- ➤ organizzati da MIUR e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- > proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;

Istituto Comprensivo "F.lli Corrà" di Isola della Scala (VR)



Via Rimembranza, 44 – 37063 Isola della Scala (Verona) – Italia (ambito territoriale: Comuni di Isola della Scala, Salizzole e Concamarise)



Telefono +39 045 7300248 cod. fiscale **80012720233**

<u>vric86200p@istruzione.it</u> (PEO) **iban IT 98 T 03069 59509 1000 0004 6001** vric86200p@pec.ist<u>ruzione.it</u> (PEC) Cod. univoco Fattura Elettronica: **UFIE7H**



Ministers dell'Intrusione, dell'Università e della Ricere Dipartimento per la Programmazione Diversione Generale per l'Archarde del Ricere Constitution del Constitution del Richarde Constitutione del Richarde del

➤ predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

Articolazione del Piano di Formazione

Le attività proposte saranno articolate in Unità Formative, che dovranno indicare:

- 1. la struttura di massima di ogni percorso formativo (attività in presenza, ricerca e attività laboratoriale in classe, lavoro collaborativo o in rete di scuole, studio individuale, documentazione);
- 2. le modalità di rilevazione del percorso formativo (monitoraggio in itinere e finale);
- 3. i risultati attesi del processo formativo in termini di conoscenze, competenze e abilità professionali riconoscibili e identificabili.

Il coordinamento e il monitoraggio delle attività del Piano è affidato alla Funzione Strumentale che avrà cura di collaborare con i relatori/formatori e/o direttori dei corsi affinché vengano definite e organizzate le attività formative (relazioni, lavori di gruppo, laboratorio, data dell'incontro e articolazione oraria) e siano pubblicizzati i programmi predisposti, completi di tutte le indicazioni utili, al personale interno e alle altre scuole in rete per la formazione.

La partecipazione dei docenti ai corsi organizzati dalla scuola sarà verificata attraverso le firme di presenza e certificata attraverso l'attestato con l'indicazione delle ore effettivamente svolte.

Al termine delle attività di formazione esterne alla scuola, i docenti dovranno rendere disponibili per i colleghi (di dipartimento, di classe o degli interessati), anche in formato digitale, i materiali strutturati forniti nel corso o appositamente elaborati per la condivisione dei contenuti, dei metodi, delle esperienze formative svolte. Potranno essere previste, inoltre, modalità di condivisione in ambito collegiale, nel caso di tematiche di particolare interesse generale, o in dipartimenti e gruppi di lavoro e di ricerca, nel caso di tematiche o attività formative di carattere metodologico-disciplinare.

Le iniziative di formazione in servizio, interne alla scuola, esterne, comuni e individuali, regolarmente attestate e certificate, inserite nel fascicolo personale, faranno parte del Portfolio Professionale di ciascun docente.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti è pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico Prof. Antonio Rita Smaldone