

**ISTITUTO COMPRENSIVO di BUSSOLENGO**

Scuola Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° Grado
 Cod. Mecc. VRIC81300D – C. F. n° 80017580236
 Via C. Alberto dalla Chiesa 13, 37012 BUSSOLENGO (VR)
 Tel e/o fax. 045/6702909-6701185

Sito web: www.icbussolengo.it E-mail: vr81300d@istruzione.it
 PEC: vr81300d@pec.istruzione.it



Bussolengo, data e protocollo come da segnaturo
 CUP D89J21009410001

Al personale delle altre Istituzioni scolastiche statali della provincia di Verona
Ai professionisti nel settore in possesso di partita IVA
All'Albo
Agli Atti

AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI UN ESPERTO PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO
"CRESCERE INSIEME"
PROGETTO DI SUPPORTO PSICOLOGICO/PEDAGOGICO ALLA COMUNITA' SCOLASTICA

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTO** l'art. 7 del D. Lgs. 165/2001;
- VISTO** l'art. 43 del D.L. 129/2018, che consente alle istituzioni scolastiche di stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** l'art. 44 del D.L. 129/2018 di attribuzione "funzioni e poteri del Dirigente Scolastico nell'attività negoziale", consente allo stesso di avvalersi dell'opera di esperti esterni allorché non siano reperibili tra il personale dell'istituto specifiche competenze professionali indispensabili al concreto svolgimento dell'attività in parola;
- VISTE** la delibera del Collegio Docenti Unitario del 17/12/2018, la delibera n. 1 del 19/12/2018 del Consiglio di Istituto, con cui è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022 e le successive delibere di aggiornamento delle attività progettuali d'Istituto;
- VISTO** il PTOF 2019 – 2022, attualmente in vigore;
- VISTE** le delibere n. 8 del Collegio dei Docenti del 30/06/2021 e n. 65 del Consiglio d'Istituto del 29/06/2021, con cui è stato approvato il progetto "Crescere insieme" per l'anno scolastico 2021/22;
- VISTO** il Programma Annuale relativo all'esercizio finanziario 2021, approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 56 del 20/01/2021;
- VISTA** la scheda tecnico-finanziaria del progetto "Crescere insieme";
- VISTO** l'art. 31, comma 1, lettera b) del D.L. 41/2021 che finanzia "specifici servizi professionali per il supporto e l'assistenza psicologica e/o pedagogica da rivolgere in particolare modo a studentesse e studenti, oltre che al personale scolastico, in relazione alla prevenzione e al trattamento dei disagi e delle conseguenze derivanti dall'emergenza epidemiologica da Covid-19";
- VISTA** la nota M.I. n. 1746 del 26/10/2020 avente oggetto "Trasmissione del Protocollo di Intesa con il Consiglio Nazionale Ordine dei Psicologi e indicazioni per l'attivazione del supporto psicologico nelle istituzioni scolastiche";
- VISTA** la nota M.I. prot. n. 7697 del 31/03/2021 avente oggetto "E.F. 2021 – Avviso di assegnazione della risorsa finanziaria ex art. 31 comma 1 del Decreto Legge 22 marzo 2021 n. 41";
- VISTO** il Regolamento di Istituto per la disciplina degli incarichi agli esperti interni ed esterni;
- DATO ATTO** che, per la realizzazione del progetto in parola nell'anno scolastico 2021/2022, questa istituzione scolastica intende avvalersi di un esperto;

EMANA

il seguente Avviso di selezione di personale per l'individuazione di un esperto per la realizzazione del progetto "Crescere insieme" progetto di supporto psicologico/pedagogico alla comunità scolastica.

Art.1 - Requisiti di partecipazione

Per la partecipazione alla presente procedura è richiesto il possesso, alla data di scadenza del termine ultimo per la presentazione della domanda di ammissione, dei seguenti requisiti:

- essere in possesso di Diploma di laurea in psicologia (laurea magistrale o laurea vecchio ordinamento);
- essere abilitato alla professione di psicologo e iscritto all'albo degli psicologi;
- possedere tre anni di anzianità di iscrizione all'albo degli psicologici ovvero avere svolto almeno un anno di lavoro in ambito scolastico documentato e retribuito ovvero essere in possesso di formazione specifica acquisita presso istituzioni formative pubbliche o private accreditate di durata non inferiore ad un anno o a 500 ore;
- trovarsi nella condizione di impossibilità, per tutta la durata dell'incarico, di stabilire rapporti professionali di natura diversa rispetto a quelli oggetto del presente avviso con il personale scolastico, con gli studenti, con le famiglie utenti dell'Istituto Comprensivo di Bussolengo;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea oppure del regolare permesso di soggiorno se cittadini extracomunitari;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposti a procedimenti penali;
- per i liberi professionisti: essere in possesso di P. IVA (non sono ammesse società, associazioni, consorzi ecc.) ed essere in possesso del DURC in corso di validità o di eventuale dichiarazione di regolarità contributiva rilasciata dalla cassa previdenziale ;
- esprimere il consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali, nei limiti, per le finalità e per la durata strettamente necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

Si precisa che il possesso dei requisiti di partecipazione alla presente selezione deve essere garantito per tutta la durata del progetto. Il venir meno di uno dei requisiti di partecipazione produrrà la decadenza dall'incarico.

Art.2 – Oggetto e durata dell'incarico

Il progetto prevede che tutte le attività relative al progetto vengano effettuate da un unico esperto presso i plessi dell'Istituto Comprensivo di Bussolengo.

Non si prevede alcun frazionamento né una diversa distribuzione dell'incarico.

La realizzazione del progetto è prevista per l'intero anno scolastico 2021/22, indicativamente a partire dal mese di novembre 2021 e con conclusione entro il mese di maggio 2022.

Le attività saranno articolate nel modo seguente:

- percorsi formativi per docenti: 20 ore;
- lezioni in classe: 72 ore;
- progettazione di incontri con genitori e stesura di relazioni: 10 ore;
- sportello di ascolto: 75 ore (si precisa che è richiesta all'esperto individuato la presenza presso la sede centrale dell'Istituto Comprensivo per 3 ore settimanali; sarà cura dell'esperto individuato predisporre un calendario delle presenze in sede che dovrà essere concordato col docente referente del progetto);
- percorsi di sostegno alla genitorialità: 18 ore;
- percorso sperimentale di sostegno ad equipe di docenti: 30 ore.

L'impegno orario previsto per la realizzazione del progetto è di 225 ore.

Il progetto è teso a conseguire i seguenti obiettivi generali:

Per gli insegnanti:

- fornire consulenza relativa alla sfera emozionale e/o comportamentale dei singoli alunni o del gruppo classe (educazione socioaffettiva);
- offrire maggiori strumenti per individuare ed affrontare le situazioni di disagio degli alunni in ambito scolastico;
- offrire una consulenza psico-pedagogica su eventuali casi che presentino problematiche particolari
- favorire la condivisione di alcuni riferimenti teorici ed esempi di prassi didattiche, finalizzati a sviluppare le abilità comunicative e sociali negli alunni;
- collaborare alla costruzione di percorsi riferiti a specifiche tematiche ed a casi problematici con collegamento eventuale ai competenti servizi territoriali;
- favorire la costruzione di un efficace codice comunicativo condiviso tra colleghi, famiglie ed alunni.

Per gli alunni:

- favorire una migliore conoscenza di sé stessi e attivare risposte efficaci ai propri problemi e alle proprie difficoltà;
- migliorare i propri rapporti interpersonali;
- migliorare l'autocontrollo e la capacità di osservazione;
- migliorare la percezione dell'importanza di educarsi ai sentimenti, alla vita emozionale ed al confronto con gli altri;
- migliorare il "clima di classe", favorire la coesione tra pari ed adulti migliorare la percezione di sé;
- favorire la conoscenza e l'accettazione di sé e dell'altro;
- favorire un'autovalutazione adeguata di sé;
- migliorare la capacità di cogliere il significato dei linguaggi verbali e non verbali nella relazione duale e all'interno del gruppo classe;
- saper essere efficaci membri di un gruppo di lavoro mantenendo capacità di autonomia emotiva e di giudizio;
- affrontare le tematiche relative alla sessualità;
- scoprire e comprendere i significati della pubertà;
- conoscere e comprendere le differenze individuali;
- esplorare le emozioni che accompagnano la crescita;
- favorire il dialogo, la comunicazione e il confronto tra maschi e femmine;
- rendere partecipi docenti e famiglie del percorso fatto dagli alunni.

Per le famiglie:

- trovare sostegno nell'esercizio di una genitorialità piena e consapevole, nel miglioramento delle competenze educative, nell'acquisire competenze emotive e cognitive utili per affrontare le situazioni emergenziali per sé ed i propri figli;
- favorire momenti di confronto tra genitori per elaborare insieme strategie educative efficaci e rielaborare le proprie emozioni;
- favorire il confronto con esperti del settore educativo;
- migliorare le relazioni tra scuola e famiglia.

Art. 3 – Prestazioni richieste

All'esperto individuato si richiede la progettazione e realizzazione, previo coordinamento con il docente referente del progetto, dei seguenti interventi:

- percorsi di formazione/sostegno rivolti ai docenti e personale ATA a partire dall'elaborazione delle proprie emozioni/esperienze con l'obiettivo di migliorare la capacità di comunicazione e di gestione delle situazioni di disagio emerse tra gli alunni (durata prevista 20h);
- sportello di ascolto/sostegno psicologico/pedagogico rivolto a tutti i docenti e personale della scuola e agli alunni della scuola secondaria di primo grado con l'obiettivo di migliorare il benessere a scuola e di prevenire eventuali forme di disagio (durata prevista 75h);
- percorso di educazione all'affettività/sexualità e di sostegno alla socialità e di conoscenza di sé rivolto agli alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado e relativi incontri di restituzione con le famiglie (durata prevista 82h);
- momenti di sostegno alla genitorialità per le famiglie degli alunni di ogni ordine e grado con l'obiettivo di fornire strumenti utili ad elaborare la gestione delle emozioni ed a migliorare le strategie comunicative e educative, con particolare attenzione alle famiglie dei bambini iscritti alla scuola dell'infanzia per costruire

insieme regole e strategie educative efficaci, alle famiglie degli alunni della scuola primaria e secondaria per costruire insieme stili educativi e comunicativi efficaci con riferimento al mondo dell'adolescente e del preadolescente e alla scoperta delle dimensioni dell'affettività e della sessualità (durata prevista 18h);

- percorso sperimentale con alcuni consigli di classe e/o equipe pedagogiche in cui far entrare come figura stabile un professionista esterno pedagogo/psicologo che aiuti i docenti ad elaborare strategie efficaci di gestione del gruppo e di prevenzione del disagio e aiuti a rielaborare emozioni e difficoltà relative alla classe per la gestione della comunicazione e dei casi di disagio (durata prevista 30h).

Si fa presente che nel caso di sospensione delle attività didattiche in presenza il progetto deve essere garantito con modalità di erogazione a distanza, attraverso l'utilizzo delle piattaforme già in uso presso l'istituto.

Al termine del percorso è richiesta una rendicontazione finale indirizzata al Dirigente Scolastico con valore di relazione conclusiva.

Art. 4 - Modalità di presentazione delle domande

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura in busta chiusa siglata, con l'indicazione "Contiene candidatura per la realizzazione del progetto Crescere insieme" entro le ore 9.00 del giorno 15/09/2021 alla segreteria della scuola (Via C. Alberto Dalla Chiesa n. 13 – 37012 Bussolengo VR). Non saranno prese in considerazione offerte pervenute attraverso posta elettronica ordinaria.

La documentazione richiesta ai dipendenti del Ministero dell'Istruzione consiste in:

1. domanda di partecipazione con curriculum vitae in formato europeo per soli titoli e dichiarazione di disponibilità a svolgere le attività dettagliate nel presente avviso, "**Allegato A**" (si precisa che il curriculum vitae verrà pubblicato sul sito della scuola così come previsto dalla normativa vigente, per gli adempimenti previsti dall'anagrafe delle prestazioni);
2. dichiarazione autocertificativa del possesso dei titoli formativi e scientifici e dei titoli professionali valutabili ai sensi dell'art. 5 del presente avviso "**Allegato B**";

La documentazione richiesta ai professionisti in possesso di partita I.V.A. consiste in:

1. domanda di partecipazione con curriculum vitae in formato europeo per soli titoli e dichiarazione di disponibilità a svolgere le attività dettagliate dal presente avviso, "**Allegato 1**" (Si precisa che Il curriculum vitae verrà pubblicato sul sito della scuola così come previsto dalla normativa vigente, per gli adempimenti previsti dall'anagrafe delle prestazioni comprovante il possesso delle competenze richieste);
2. dichiarazione autocertificativa del possesso dei titoli formativi e scientifici e dei titoli professionali valutabili ai sensi dell'art. 5 del presente avviso "**Allegato B**";
3. dichiarazione di assunzione di tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui all'art.3 della Legge 13/08/2010 e successive modifiche, "**Allegato 2**" (si precisa che l'affidatario si impegna a dare immediata comunicazione alla stazione appaltante ed alla prefettura-ufficio territoriale del governo della provincia di Verona della notizia dell'inadempimento della propria controparte agli obblighi di tracciabilità finanziaria);

Si precisa che tutti gli allegati devono essere completati in ogni parte e che eventuali dichiarazioni incomplete comporteranno l'esclusione dalla procedura di selezione.

Non saranno in alcun caso presi in considerazione i plichi pervenuti oltre il termine perentorio di scadenza indicato, anche indipendentemente dalla volontà del concorrente ed anche se spediti prima del termine medesimo. Ciò vale anche per i plichi inviati a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento, a nulla valendo la data di spedizione risultante dal timbro postale dell'ufficio accettante.

Art. 5 - Valutazione delle domande

Le domande di partecipazione alla procedura selettiva, pervenute entro i termini stabiliti dal presente avviso, saranno valutate da una commissione appositamente costituita. La commissione elaborerà una graduatoria di cui verrà data pubblicità sul sito web di questa istituzione scolastica.

La commissione valutatrice prenderà in considerazione le domande nel seguente ordine, vincolante per l'aggiudicazione definitiva dell'incarico:

1. personale delle altre Istituzioni scolastiche statali della provincia di Verona;

2. professionisti nel settore in possesso di partita IVA

All'atto dell'espletamento delle operazioni necessarie all'affidamento dell'incarico la commissione valuterà il possesso da parte degli aspiranti dei requisiti di cui all' art. 1 "Requisiti di partecipazione". La mancanza di uno dei requisiti prescritti comporterà l'esclusione dalla procedura di valutazione.

Rilevato il regolare possesso dei requisiti di partecipazione la commissione valutatrice attribuirà i punteggi ai titoli formativi e scientifici e ai titoli professionali autocertificati dagli aspiranti sulla base della seguente griglia:

Titoli formativi e scientifici	Punteggio massimo	Criteri di attribuzione del punteggio
Corsi di perfezionamento di durata annuale relativi alla psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, gestione ed intervento con i BES, ecc.)	2	1 punto per ogni titolo (max 2)
Master universitari di primo livello relativi alle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)	4	2 punti per ogni titolo (max 4)
Master universitari di secondo livello nell'ambito della psicopatologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)	8	4 punti per ogni titolo (max 8)
Congressi di almeno 30 ore inerenti l'ambito della psicologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM	5	1 punto per ogni esperienza documentata (max 5)
Corsi di formazione di almeno 30 ore presso enti pubblici o privati inerenti l'ambito dell'apprendimento scolastico e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM	10	2 punti per ogni esperienza documentata (max 10)
Titolo di specializzazione in psicoterapia e/o dottorato di ricerca in psicologia (con percorso di studi orientato alla psicologia dello sviluppo, alla psicologia scolastica, alla neuropsicologia dell'età evolutiva)	12	6 punti per ogni titolo (max 12)
Pubblicazioni scientifiche (digitali o cartacee) inerenti l'ambito degli apprendimenti scolastici e delle difficoltà evolutive, delle quali si fornisce il codice ISBN	4	1 punto per ogni pubblicazione (max 4)
Totale massimo per titoli formativi e scientifici	45	

Titoli professionali	Punteggio massimo	Criteri di attribuzione del punteggio
Contratti per attività di sportello di ascolto scolastico documentati e retribuiti di almeno 40 ore distribuite nello stesso anno scolastico, indipendentemente dal numero di scuole in cui si è operato	15	da 1 a 2 anni 5 punti da 3 a 5 anni 10 punti oltre 5 anni 15 punti
Attività documentata e retribuita di assistente all'autonomia e alla comunicazione o di lettore provinciale per ogni anno scolastico	2	1 punto per ogni anno di attività (max 2)
Attività di consulenza e collaborazione con le istituzioni scolastiche a supporto dei processi di inclusione con particolare riguardo alla redazione dei PEI per gli alunni con disabilità e dei PDP per gli alunni con DSA, per ogni anno scolastico	3	1 punto per ogni anno di attività (max 3)

indipendentemente dal numero delle scuole in cui si è operato		
Attività di formatore/conducente di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore con accreditamento del Ministero dell'Istruzione, per conto di associazioni o enti	10	2 punti per ogni corso (max 10)
Attività di formatore/conducente di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore, per conto di singole istituzioni scolastiche o di reti di scuole	5	1 punto per ogni corso (max 5)
Contratti per attività di screening volti all'intercettazione precoce delle difficoltà di apprendimento e delle difficoltà di relazione/comportamento	10	1 punto per ogni esperienza professionale (max 10)
Totale massimo per titoli professionali	45	

Art. 6 – Aggiudicazione dell'incarico

L'esito della selezione e la conseguente aggiudicazione dell'incarico saranno comunicati direttamente al candidato collocato nella prima posizione della graduatoria di cui all'articolo precedente, con eventuale scorrimento della stessa in caso di formale rinuncia da parte di uno o più degli interessati.

Si procederà all'aggiudicazione dell'incarico esclusivamente in presenza di almeno una offerta congruente.

L'istituto si riserva la facoltà di non aggiudicare nel caso venga meno l'interesse pubblico alla realizzazione del progetto, oppure nessuna delle offerte sia ritenuta idonea rispetto alle esigenze dell'Amministrazione.

In caso di parità l'incarico sarà aggiudicato al candidato che presenti il punteggio più alto relativo ai titoli professionali.

In caso di persistente parità l'incarico sarà aggiudicato al candidato più giovane.

L'aggiudicazione della presente selezione deve intendersi immediatamente vincolante per l'aggiudicatario, mentre per l'Istituto lo diviene ad avvenuta aggiudicazione definitiva e stipula del contratto di prestazione d'opera professionale, ai sensi degli artt. 2222 e 2238 del Codice civile, per il quale è sempre comunque escluso il tacito rinnovo.

Prima del conferimento dell'incarico, l'aggiudicatario dovrà presentare, qualora necessaria, l'autorizzazione a svolgere l'incarico/la libera professione rilasciata dall'Ente o Amministrazione di appartenenza.

Art. 7 – Quantificazione ed erogazione del compenso

Il compenso complessivo previsto per la realizzazione dell'intero progetto è pari a Euro 9.000,00 comprensivi di ogni onere di legge.

L'esperto aggiudicatario dipendente del Ministero dell'Istruzione sarà retribuito sulla base delle disposizioni relative al regime delle collaborazioni plurime previste dal CCNL scuola 2006-2009.

L'esperto aggiudicatario professionista in possesso di partita IVA sarà retribuito dietro presentazione di fattura elettronica.

Si precisa che al fine dell'erogazione del compenso l'esperto aggiudicatario è tenuto a presentare al Dirigente Scolastico formale rendicontazione dell'impegno orario svolto, corredata da registri di presenza validati dal docente referente del progetto e relativa relazione finale.

Art. 8 – Responsabile unico del procedimento

Viene individuato quale responsabile unico del presente procedimento il Dirigente scolastico dell'Istituto comprensivo statale di Bussolengo, Prof. Michele Bragantini.

Art. 9 – Pubblicità

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web di questa istituzione scolastica ed inviato per opportuna conoscenza e diffusione ai Dirigenti delle istituzioni scolastiche ed educative della provincia di Verona.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Michele Bragantini
(Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3, comma 2 D.Lgs. n. 39/1993)