

SCHEDA DI BUONA PRATICA

Si richiede la compilazione di **una scheda per ogni Buona Pratica** che si intende trasmettere, al fine di inserirla nel **Catalogo Regionale delle Buone prassi di Educazione alla legalità**.

La scheda richiede una descrizione dettagliata dell'esperienza realizzata e l'individuazione di una tematica, in modo che possa essere inserita nel Catalogo organizzato in base all'ordine di scuola e per area tematica, per una maggiore fruibilità e trasferibilità nella progettazione del prossimo a.s..

Indicazioni per la compilazione:

- Non modificare la struttura del file (né togliendo descrittori, né aggiungendo integrazioni)
- Compilare digitalmente (non verranno pubblicate Schede compilate a mano)
- Non inserire dati personali di docenti, esperti e studenti e richiami ad aziende e sponsor
- Nominare il file con il titolo dell'attività/progetto e la denominazione della scuola (es. eco-mafia – liceo vivaldi di adria)
- Scaricare il modello in formato Word e caricarlo nello stesso formato (no scannerizzazioni, né PDF);
- Compilare una scheda per ogni buona pratica che si intende trasmettere; se una buona pratica coinvolge classi diverse dello stesso ordine di scuola, va trasmessa una sola volta, mentre se è rivolta a più ordini di scuola va trasmessa tante volte quanti sono gli ordini di scuola coinvolti;
- Inserire eventuali link a materiali e prodotti solo se ad accesso libero.

Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto Buona Pratica di Educazione alla Legalità	
Denominazione Istituzione Scolastica	Istituto Comprensivo di Caprino Veronese
Codice Meccanografico	vric86300e
Indirizzo (via, civico, Comune, c.a.p.)	Via Alcide de Gasperi, 18, 37013 - Caprino Veronese (VR)
E-mail istituzionale	mail: vric86300e@istruzione.it P.E.C.: vric86300e@pec.istruzione.it
Titolo attività/progetto	Stop Bullying
Ordine di scuola	<input type="checkbox"/> Infanzia <input type="checkbox"/> Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Secondaria di primo grado <input type="checkbox"/> Secondaria di secondo grado
Classe <i>(non obbligatoria per Infanzia)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> prima <input checked="" type="checkbox"/> seconda <input checked="" type="checkbox"/> terza <input type="checkbox"/> quarta <input type="checkbox"/> quinta
A. S. di realizzazione	2023/2024
Monte ore	20
Numero degli insegnanti/classi e alunni coinvolti	47 Docenti 368 Studenti
Tematica <i>(selezionare quella prevalente)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Il Diritto nazionale e internazionale: la conoscenza delle leggi inerenti alla legalità <input checked="" type="checkbox"/> Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali <input type="checkbox"/> Contrasto dei fenomeni mafiosi e di criminalità organizzata <input type="checkbox"/> Connessioni tra l'educazione civica e il contrasto alla mafia <input type="checkbox"/> Legalità e ambiente: sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale e paesaggistico del territorio <input type="checkbox"/> Legalità ed economia: educazione economica, finanziaria, fiscale (crypto gaming, cripto valute e nuove generazioni; dall'economia sostenibile alla violenza finanziaria; il denaro del futuro, ecc.) <input type="checkbox"/> Rapporto mafia ed economia

	<input type="checkbox"/> La mafia nel Nord oggi, che cosa significa <input type="checkbox"/> Analisi della situazione mafie e criminalità locale <input type="checkbox"/> Il valore della memoria: conoscenza di storie esemplari, nel significato e nei protagonisti <input type="checkbox"/> Legalità e lavoro: diritto, opportunità, dignità e sicurezza (etica del lavoro; social e guadagni facili, ecc.) <input type="checkbox"/> Pace, giustizia e istituzioni solide <input type="checkbox"/> Diseguaglianze <input type="checkbox"/> Dichiarazione universale dei diritti umani <input type="checkbox"/> Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza <input type="checkbox"/> Parità di genere <input checked="" type="checkbox"/> Cittadinanza digitale: le opportunità e le insidie della Rete <input checked="" type="checkbox"/> La costruzione di regole antibullismo <input checked="" type="checkbox"/> La politica scolastica antibullismo <input type="checkbox"/> Aspetti giuridici del bullismo e del cyberbullismo <input type="checkbox"/> La competenza emotiva ed empatia <input type="checkbox"/> Web reputation e Body Shaming <input type="checkbox"/> Educazione ai media <input type="checkbox"/> La comunicazione corretta in Rete <input type="checkbox"/> Effetti collaterali cognitivi e sociali della digitalizzazione <input type="checkbox"/> La gestione del tempo e dell'attenzione in Rete <input type="checkbox"/> Minori e protezione dei dati personali <input type="checkbox"/> Comportamenti leciti e lotta alla contraffazione (pirateria e altro) <input type="checkbox"/> Uso delle sostanze stupefacenti e gioco d'azzardo nella rete di illegalità: prevenzione del rischio <input type="checkbox"/> Educazione alla legalità e attività del CCR Altro (specificare)
Coinvolgimento di altri soggetti	Sì X No Se Sì, indicare il numero 2
Ruolo degli altri soggetti coinvolti	Polizia di Stato
Obiettivi prefissati <i>(in termini di acquisizione conoscenze/abilità/competenze)</i>	Far conoscere agli studenti i rischi legati ad un uso improprio della rete Rendere gli studenti consapevoli delle normative che regolano l'uso corretto dei social e dei vari device all'interno della scuola. Prevenire e gestire correttamente fenomeni di bullismo e cyberbullismo.
Metodologia <i>(possibili più risposte)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo <input type="checkbox"/> Cooperative learning <input type="checkbox"/> Role playing <input type="checkbox"/> Circle time <input type="checkbox"/> Peer education <input type="checkbox"/> Flipped classroom <input checked="" type="checkbox"/> Didattica laboratoriale <input type="checkbox"/> Debate <input type="checkbox"/> Brainstorming <input checked="" type="checkbox"/> Lezione dialogata <input type="checkbox"/> Learning by doing <input type="checkbox"/> Uscite nel territorio <input type="checkbox"/> Altro _____
Modalità	<input type="checkbox"/> in presenza <input type="checkbox"/> a distanza <input checked="" type="checkbox"/> in parte in presenza e in parte a distanza
Spazi e materiali utilizzati	Teatro Nuovo di Caprino e collegamenti online tramite LIM
Descrizione dettagliata delle azioni intraprese e attuate per la realizzazione delle attività/del progetto e delle fasi del percorso.	Iscrizione al CPP Ponte per incontri strutturati e mirati. Iscrizione alla proposta USP " Allievi Ufficiali di Peschiera " diretta dal dott. Trevisi Partecipazione al SID - Safer Internet Day 2024. Attività di dibattito sul tema Cyberbullismo in tutte le classi.

Contributo delle singole discipline	Molto utili a questo progetto sono state le attività di UDA di educazione civica gestite da tutti i colleghi dell'Istituto Comprensivo.
Ruolo degli alunni/studenti	Uditori
Modalità di valutazione in itinere e finale	Elaborati scritti basati sulle proprie esperienze e discussione in classe
Strumenti di valutazione <i>(si prega di descrivere gli strumenti)</i>	Rispetto del regolamento d'Istituto
Obiettivi raggiunti <i>(in termini di acquisizione conoscenze/abilità/competenze)</i>	Acquisizione di una maggiore consapevolezza nella gestione corretta dei social e dei vari device.
Autovalutazione degli alunni/studenti <i>(si prega di descrivere gli strumenti)</i>	Dibattito in classe e confronto diretto tra pari e insegnanti
Eventuali criticità	Nessuna
Modalità di diffusione	Comunicazioni attraverso la piattaforma Teams e sito internet istituzionale della Scuola.
Modalità di restituzione finale	Elaborati scritti e attività programmate individualizzate solo per i casi in cui si sono rivelate necessità di intervento.
Eventuale prodotto realizzato <i>(descrivere il prodotto e inserire eventuale link al prodotto)</i>	Nessuno
Riproducibilità dell'esperienza	L'attività sarà sicuramente riproposta anche il prossimo anno ma con altre modalità.
Note eventuali	