



Ministero dell'Istruzione e del Merito

IC VR 10-11 BORGO ROMA

37135 VERONA (VR) VIA UDINE, 2 tel. 045 501349

mail: vric88200x@istruzione.it pec: vric88200x@pec.istruzione.it

C.F. 93185230237 C.M. VRIC88200X

Prot. 3513/VI.2

Verona, 1 luglio 2025

All'Albo

All' Amministrazione Trasparente

Al sito web

**Oggetto: Avviso di Selezione interna per la realizzazione di n. 3 "Percorsi formativi laboratoriali co-curricolari", nell'ambito degli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 19 del 2/02/2024**

Avviso Pubblico D.M. 19 del 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo Progetto: NON UNO DI MENO

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53825

CUP: H34D21001220006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di

diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**VISTA** la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59; VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

**VISTO** il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023;

**VISTO** il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**VISTO** il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante:

«Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;

**VISTO** il Decreto Legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

**VISTO** il Decreto-Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza";

**VISTO** il Decreto legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri", convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'art. 6;

**VISTO** il Decreto legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune";

**VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione

dei giovani;

**VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il Regolamento UE 2020/852, che definisce, tra gli altri, gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

**VISTA** la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022 e alla circolare RGS n. 22 del 14 maggio 2024;

**VISTA** la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 19 del 2 febbraio 2024, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

**PRESO ATTO** che il finanziamento che interessa l'Istituto è il D.M. 19 del 02/02/2024 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**RITENUTO** che il Dirigente Scolastico, Dario Panunzio, risulta pienamente idoneo a ricoprire l'incarico di Responsabile del Procedimento in relazione alla procedura in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti dalla Legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6-bis della citata Legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del Responsabile del Procedimento in caso di conflitto di interessi e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto di interessi, anche potenziale, in relazione alla procedura in oggetto;

**CONSIDERATO** che il Responsabile del Procedimento individuato non versa in nessuna ipotesi di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto alla procedura di selezione in oggetto ed ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione, agli atti della scuola;

**TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del citato D.L. 129/2018;

**RITENUTO** che questa Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste prioritariamente tra il proprio personale dipendente in servizio;

**VISTO** il vigente Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);

**VISTO** il Programma Annuale EF 2025, approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 20 del 14/02/2025;

**VISTO** il QUADERNO N. 3 del Ministero dell'Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

**VISTE** le delibere del Consiglio d'Istituto n. 130/2024 e del Collegio dei docenti n. 43/2024 di adesione al progetto in epigrafe;

**VISTO** l'accordo di concessione prot. n. AOOGABMI 142173 del 12.10.2024, firmato dal Direttore Generale e Coordinatore dell'Unità di Missione che autorizza l'attuazione del progetto intitolato NON UNO DI MENO, Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53825, CUP: H34D21001220006, per un importo pari a € 112.846,55;

**VISTO** l'atto dirigenziale dell'IC VR 10-11 Borgo Roma, Verona, di assunzione in bilancio, prot. 3300 dell'8/11/2024;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 3466 del 15/11/2024;

**VISTA** la Nota MIM n. 58542 del 17/04/2024, recante le Istruzioni Operative per la realizzazione degli "Interventi di tutoraggio e di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" relativa al D.M. 19/2024;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento della Funzione Pubblica n. 2 dell'11/03/2008;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali n. 2 del 2/02/2009;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro sottoscritto il 18 gennaio 2024, Periodo 2019-2021;

**RILEVATA** la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, specifiche professionalità per la realizzazione degli *"Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica"* in ordine a

**n. 3 "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"** destinati agli alunni delle classi prime della scuola secondaria di primo grado MAZZA, as 2025/26;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituto per indisponibilità o coincidenza con altri impegni di lavoro, ovvero in tutti i casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituto provvederà ad individuare le figure richieste mediante la ricognizione del personale interno all'Istituzione al quale, ove individuato, l'incarico sarà conferito con Lettera d'incarico;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di docenti esperti/tutor nell'ambito della linea di investimento M4C1I1.4-2024-1322 Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica, Titolo Progetto: NON UNO DI MENO Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53825, CUP: H34D21001220006 ;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Avviso che risultano strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del

progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti dal PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** il decreto di avvio della procedura agli atti della scuola;

tutto quanto sopra premesso e ritenuto, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

### EMANA

il presente Avviso Pubblico per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di Docenti Esperti/Tutor per la realizzazione dei sotto elencati n. 3 **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**:

n. percorso	Ruolo	Titolo	destinatari	n. ore per ciascun percorso (in orario extracurricolare)	Compenso orario (lordo Stato)	Compenso orario complessivo previsto per ogni corso da attivare (lordo Stato)
1	Esperto	Laboratorio Sportivo	Classi prime scuola MAZZA (as 2025/26)	10	€ 79,00 Esperto	€ 790,00
	Tutor				€ 34,00 Tutor	€ 340,00
2	Esperto	Laboratorio Sportivo	Classi prime scuola MAZZA (as 2025/26)	10	€ 79,00 Esperto	€ 790,00
	Tutor				€ 34,00 Tutor	€ 340,00
3	Esperto	Laboratorio Musicale	Classi prime scuola MAZZA (as 2025/26)	10	€ 79,00 Esperto	€ 790,00
	Tutor				€ 34,00 Tutor	€ 340,00
TOTALE						€ 3.390,00

### ART. 1 – OGGETTO, DURATA, REQUISITI DI PARTECIPAZIONE, CRITERI DI SELEZIONE E CORRISPETTIVO

#### a. Oggetto dell'incarico:

Quanto al Percorso formativo e labororiale co-curricolare **"Laboratorio Sportivo" (n. 1 e 2)**

Gli incarichi individuali (esperto e tutor) riguardano l'attivazione di percorsi laboratoriali co-curricolari sportivi per facilitare la conoscenza, l'inclusione e l'inserimento alla scuola secondaria di primo grado attraverso attività ludico sportive.

I destinatari di suddetti percorsi saranno **alunni delle classi prime** di codesto Istituto Comprensivo (scuola secondaria MAZZA), nell'as 2025/26.

#### Requisiti minimi di partecipazione e titoli richiesti per incarico:

- comprovata esperienza nella gestione di gruppi di alunni in progetti analoghi ed extracurricolari;
- Comprovata esperienza di didattica della disciplina;
- diploma di educazione Fisica o laurea in scienze motorie.

## Quanto al Percorso formativo e laboratoriale co-curricolare **"Laboratorio musicale" (n. 3 )**

Gli incarichi individuali (esperto e tutor) riguardano l'attivazione di percorsi laboratoriali co-curricolari per fornire le conoscenze disciplinari di base, stimolare attraverso l'attività pratica, l'attenzione e la partecipazione, favorire l'inclusione e l'inserimento alla scuola secondaria di primo grado.

I destinatari di suddetti percorsi saranno **alunni delle classi prime** di codesto Istituto Comprensivo (scuola secondaria MAZZA), as 2025/26.

### **Requisiti minimi di partecipazione e titoli richiesti per incarico:**

- Comprovata esperienza nella gestione di gruppi di alunni in progetti analoghi extracurricolari;
- Comprovata esperienza di didattica della disciplina;
- diploma di conservatorio.

### **b. Attribuzione e durata dell'incarico**

Gli incarichi da attribuire prevedono per ciascun percorso quanto segue:

- lo svolgimento di n. **10 ore laboratoriali** ad un gruppo di minimo 9 alunni;
- i laboratori saranno attuati in orario mattutino e pomeridiano (calendario da definire) nel mese di Settembre 2025 (dal 1/09 al 5/09).

### **c. Criteri di selezione:**

<b>PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI</b>	
<b>Requisiti minimi:</b>	
<p>-diploma di educazione fisica o laurea in scienze motorie; comprovata esperienza nella gestione di gruppi di alunni in progetti analoghi extracurricolari; comprovata esperienza di didattica della disciplina (percorsi nn. 1 e 2)</p> <p>- diploma di conservatorio; comprovata esperienza nella gestione di gruppi di alunni in progetti analoghi extracurricolari; comprovata esperienza di didattica della disciplina (percorso n. 3)</p>	
Titoli di studio/titoli di servizio o professionali	punti
diploma di educazione fisica o laurea in scienze motorie/diploma di conservatorio*	15
esperienza nella gestione di gruppi di alunni in progetti analoghi extracurricolari* (max 5, 5 punti per ogni esperienza)	25
esperienza di didattica della disciplina (max 5 anni di insegnamento, 5 punti per anno)	25
Corsi di formazione attinenti al progetto, di durata pari o superiore a n. 10 ore (max 5 corsi, 5 punti per ogni corso)	25
Corsi di formazione attinenti al progetto, di durata inferiore a 10 ore (max 5 corsi, 1 punto per ogni corso)	5
Competenze digitali certificate	5
<b>totale max punti 100</b>	<b>100</b>

Si specifica che:

- in caso di parità di punteggio, tra docenti interni della Scuola Secondaria di Primo Grado si farà riferimento alla graduatoria interna d'Istituto;
- in caso di parità di punteggio, tra docenti interni di differenti ordini di scuola la priorità sarà data ai docenti della scuola secondaria di primo grado.

#### **d. Corrispettivo e modalità di remunerazione**

Per lo svolgimento dell'attività del soggetto incaricato così come sopra esplicitata, è previsto un compenso orario onnicomprensivo pari a **€ 79,00** a ora (lordo Stato) per ciascun **Docente Esperto** selezionato, e di **€ 34,00** a ora (lordo Stato) per ciascun **Tutor** selezionato, sulla base delle ore effettivamente svolte e rendicontate, fermo restando il raggiungimento dei target e milestone così come indicati nel Progetto. Il mancato raggiungimento di target e milestone della Linea di investimento in oggetto dà luogo alla decadenza del finanziamento ricevuto; pertanto, in tale caso, alcun compenso sarà corrisposto a favore del soggetto incaricato.

### **ART. 2 – COMPITI DELL'ESPERTO**

Il soggetto selezionato per l'attività di Docente **Esperto** dovrà:

1. assicurare la piena aderenza dell'intervento ai contenuti ed obiettivi del Progetto/Percorso per il quale propone la propria candidatura;
2. progettare e realizzare le attività formative, assumendo la responsabilità del processo di rafforzamento, orientamento o apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti;
3. organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, adottando interventi flessibili, che possono subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti dell'osservazione in itinere;
4. rispettare le modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e, per il personale scolastico, al di fuori dell'orario di servizio;
5. gestire la piattaforma Futura dedicata al PNRR, mediante la compilazione puntuale del registro delle Lezioni/Incontri, annotando le presenze dei partecipanti e i contenuti delle attività svolte, ove necessario;
6. relazionarsi e collaborare con i membri del Team per la dispersione scolastica all'inizio, durante e al termine dell'incarico per progettare e monitorare l'attività e le sue ricadute sulla vita scolastica degli studenti coinvolti; collaborare con insegnanti ed eventuali altri specialisti all'interno della scuola per assicurare un approccio olistico allo sviluppo dello studente.
7. rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;
8. svolgere ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione dell'attività in oggetto e dalla piattaforma gestionale.

### **ART. 3 COMPITI DEL TUTOR**

Il Tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e

collaborare con gli Esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il Tutor dovrà svolgere i seguenti compiti:

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
2. curare l'alimentazione della piattaforma PNRR con la registrazione delle presenze dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
3. segnalare in tempo reale al Team per la dispersione se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
4. curare il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di assenza ingiustificata;
5. relazionarsi e collaborare con i membri del Team per la dispersione scolastica all'inizio, durante e al termine dell'incarico per monitorare l'attività, ove necessario;
6. inserire in piattaforma PNRR i dati relativi alla gestione del percorso e tutta la documentazione necessaria;
7. registrare le anagrafiche;
8. inserire la programmazione giornaliera delle attività;
9. concordare il calendario degli incontri e l'orario con gli esperti aggiornando il percorso in piattaforma PNRR;
10. provvedere alla gestione del gruppo formativo;
11. rispettare le norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;
12. svolgere ogni altra attività di competenza richiesta dalla realizzazione dell'attività in oggetto e dalla piattaforma gestionale.

#### **ART. 4 PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE**

Gli interessati potranno far pervenire la propria domanda di partecipazione alla selezione in oggetto, per uno o più Percorsi da attivare, mediante presentazione di un'istanza redatta secondo i seguenti modelli:

**Allegato A:** istanza di partecipazione debitamente datata e sottoscritta, corredata da **curriculum vitae in formato europeo** datato e sottoscritto e da copia di un documento d'identità in corso di validità del candidato;

**Allegato B:** Scheda di autovalutazione dei titoli per ESPERTO/TUTOR – Percorsi formativi e laboratoriali co- curricolari, debitamente datata e sottoscritta;

**Allegato C:** dichiarazioni di insussistenza cause incompatibilità e di assenza di conflitto di interessi.

Tutta la documentazione dovrà essere consegnata in busta chiusa con la dicitura "*Candidatura Esperto/Tutor Percorsi formativi laboratoriali co-curricolari DM 19/2024*", entro le **ore 12 del 15 luglio 2025, brevi manu**, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, o tramite mail all'indirizzo VRIC88200X@istruzione.it, con oggetto "*Candidatura Esperto/Tutor Percorsi formativi laboratoriali co – curricolari DM 19/2024*".

L'Istituto scolastico non assume alcuna responsabilità in caso di dispersione di comunicazioni e/o di

inesatte indicazioni da parte del candidato concorrente, né per eventuali ritardi, comunque imputabili di fatto a terzi, a caso fortuito o forza maggiore.

Configureranno cause tassative di esclusione:

- a. la presentazione dell'istanza di partecipazione oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- b. la presentazione del *curriculum vitae* non in formato europeo;
- b. la presentazione del *curriculum vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00;
- c. l'omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- d. la presentazione di un Documento di identità scaduto o illeggibile;
- e. la dichiarazione di requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

#### **ART. 5 - SOGGETTI AMMESSI A PARTECIPARE E CRITERI GENERALI DI SELEZIONE**

Considerato che i percorsi dovranno svolgersi nel mese di settembre 2025 sono ammessi a partecipare alla presente selezione i dipendenti in servizio presso questa Amministrazione con contratto a tempo indeterminato.

L'incarico conferito ad interni ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

Ai fini della partecipazione alla selezione in oggetto, tutti gli aspiranti candidati di cui sopra, devono dichiarare:

- a. di essere in possesso della cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all'Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174);
- b. di avere il pieno e libero esercizio dei diritti politici e civili;
- c. di non trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità o inconferibilità dell'incarico in oggetto;
- d. di non trovarsi in alcuna situazione di conflitto di interessi, anche potenziale, rispetto all'espletamento dell'incarico in oggetto;
- e. di essere in possesso dei titoli richiesti ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto e di quelli che saranno valutati dall'Amministrazione ai fini della selezione.

L'Istituto scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione.

I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.

In particolare, ai fini della selezione di cui al presente Avviso e della redazione delle relative graduatorie, codesta Amministrazione conferirà gli incarichi, secondo l'ordine di scorrimento della graduatoria, seguendo l'ordine di preferenza indicato all'art. 1 che precede (lettera c)

A parità di punteggio, sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- tra docenti interni della scuola secondaria di Primo grado la priorità sarà assegnata al docente con maggiore anzianità di servizio, come risultante dalla graduatoria interna d'Istituto;
- tra docenti interni di differenti ordini di scuola la priorità sarà assegnata ai docenti della scuola secondaria di primo grado.

La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata direttamente dal Dirigente Scolastico, in qualità di Responsabile del Procedimento in questione, ovvero da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei curricula pervenuti, in funzione

dei criteri di valutazione sopra specificati per ciascuna tipologia di percorso.

L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso l'affissione della graduatoria provvisoria all'albo on-line della scuola.

Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

In caso di assenza di candidature per una o più figure professionali richieste sarà discrezione del Dirigente scolastico, e con l'accordo delle parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso.

Nel caso in cui non dovessero pervenire reclami e/o ricorsi avverso la graduatoria provvisoria, l'Amministrazione scolastica procederà con la pubblicazione della graduatoria definitiva e l'affidamento dell'incarico, che sarà pubblicato nell'albo online.

L'attribuzione dell'incarico avverrà con *lettera di incarico* sottoscritta per accettazione dal soggetto selezionato.

Codesta Istituzione Scolastica si riserva di attingere dalla detta graduatoria, a scorrimento, in caso di rinuncia degli aventi diritto ovvero nel caso in cui il soggetto selezionato sia impossibilitato a svolgere l'incarico stesso per motivi di salute o per altro giustificato impedimento, secondo l'ordine di preferenza sopra specificato.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati.

Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

Il compenso erogato con il presente incarico non da luogo ad alcun trattamento di fine rapporto.

L'incarico sarà espletato in orario extra-curricolare e, in ogni caso, fuori dall'orario di servizio del Docente incaricato.

Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con l'Amministrazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell'incarico, fino al termine della realizzazione delle attività progettuali.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.

L'attività dovrà risultare da *time sheet* e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

## **ART. 6 – OBBLIGHI A CARICO DELL'INCARICATO**

L'incaricato si impegna espressamente a adempiere secondo buona fede, diligenza e a regola d'arte a tutte le obbligazioni assunte, in base ai principi di cui al Codice civile e alle leggi applicabili, ai fini del miglior esito delle prestazioni dovute; a osservare tutte le indicazioni e direttive, operative, di indirizzo e di controllo, diramate dall'Istituto nell'esecuzione delle dell'incarico; adottare tutte le misure organizzative necessarie a garantire l'osservanza del Codice di comportamento e degli obblighi in

materia di riservatezza previsti dalla normativa vigente.

#### **ART. 7 - VERIFICHE E CONTROLLI DELLE PRESTAZIONI IN CORSO D'OPERA**

L'Istituto scolastico si riserva di accertare l'esatto adempimento delle attività svolte dall'incaricato, mediante semplice richiesta da parte del Dirigente Scolastico di valutazioni e/o relazioni scritte, anche *in itinere*.

#### **ART. 8 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'art. 5 della Legge 241/90, il Responsabile del Procedimento in questione è il Dirigente Scolastico, Dario Panunzio.

#### **ART. 9 - INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679", si precisa quanto segue:

- a. soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- b. le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente Avviso;
- c. i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
- d. l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento ed ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;
- e. l'informativa estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell'Istituzione Scolastica: <https://www.icborgoroma.edu.it/>

Il presente Avviso sarà pubblicato nelle sezioni Albo online e Amministrazione trasparente, nonché nell'apposita sezione PNRR del sito web dell'Istituzione Scolastica: <https://www.icborgoroma.edu.it/>

#### **In allegato:**

**Allegato A:** Domanda di Partecipazione;

**Allegato B:** Scheda di Autovalutazione dei titoli;

**Allegato C:** Dichiarazioni di insussistenza cause incompatibilità e assenza conflitto di interessi;

Il Dirigente Scolastico

Dario Panunzio

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

**ALLEGATO A) "Domanda di partecipazione per DOCENTE ESPERTO/TUTOR e Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà ex artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000"**

**Oggetto: Avviso di Selezione interna per la realizzazione di n. 3 "Percorsi formativi laboratoriali co-curricolari" nell'ambito degli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 19 del 2/02/2024**

Avviso Pubblico D.M. 19 del 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo Progetto: NON UNO DI MENO

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53825

CUP: : H34D21001220006

**Al Dirigente Scolastico**

I.C. VR 10-11 BORGO ROMA

Via Udine, 2, VERONA - 37135 (VR)

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_

il \_\_\_\_\_ residente a \_\_\_\_\_ via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_

email \_\_\_\_\_

pec \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_

in qualità di docente in servizio presso l'IC VR 10-11 Borgo Roma di Verona, con contratto a tempo indeterminato

**CHIEDE**

di partecipare alla procedura di selezione interna per il reclutamento di **Docenti Esperti/Tutor** per la realizzazione **di n. 3 "Percorsi formativi laboratoriali co-curricolari"** nell'ambito degli Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 19 del 2/02/2024

per il numero di percorsi e di ore come di seguito specificato:

n. percorso	Titolo	destinatari	n. ore per ciascun percorso (in orario extracurricolare)	Ruolo
1	laboratorio sportivo	Classi prime scuola MAZZA	10	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
2	laboratorio sportivo	Classi prime scuola MAZZA	10	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor
3	laboratorio musicale	Classi prime scuola MAZZA	10	<input type="checkbox"/> Esperto <input type="checkbox"/> Tutor

A tale scopo consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, sotto la propria responsabilità

**DICHIARA**

- di essere cittadino \_\_\_\_\_;
  - di essere in godimento dei diritti politici;
  - di non aver subito condanne penali;
  - di non aver procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_;
  - di aver preso visione dell'Avviso e di essere disponibile a svolgere l'incarico secondo le modalità, termini e nell'osservanza dell'orario e del calendario delle attività stabilito dall'Amministrazione scolastica;
  - di essere in possesso dei requisiti minimi di accesso indicati nell'Avviso di cui all'oggetto e di essere in possesso dei titoli dichiarati nella scheda di autovalutazione;
  - di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal D.Lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del D.Lgs. n. 165/2001,
  - ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti
- 

- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Alla presente istanza allega curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto e copia di un documento di identità in corso di validità.

Ai sensi del Decreto Legislativo n. 196/03 e ss.mm.ii. e del regolamento UE/679/2016 (G.D.P.R.) e ss.mm.ii., il/la sottoscritto/a dichiara che i dati raccolti con il presente modulo saranno trattati dall'istituto Scolastico "ISTITUTO COMPRENSIVO VR 10-11 BORGO ROMA" di VERONA, in qualità di Titolare del trattamento, in conformità Decreto Legislativo n. 196/03 e ss.mm.ii. e del regolamento UE/679/2016 (G.D.P.R.) e ss.mm.ii. per gli adempimenti connessi alla presente procedura e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Luogo \_\_\_\_\_, data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

## ALLEGATO B) "Scheda di autovalutazione dei titoli"

**Oggetto: Avviso di Selezione interna per la realizzazione di n. 3 "Percorsi formativi laboratoriali co-curricolari" nell'ambito degli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 19 del 2/02/2024**

Avviso Pubblico D.M. 19 del 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Titolo Progetto: NON UNO DI MENO

Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53825

CUP: : H34D21001220006

**TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE PER LA FIGURA DI DOCENTE ESPERTO/TUTOR**

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI				
Titoli di studio/titoli di servizio o professionali	punti (max 100)	Titoli/punti dichiarati dal candidato	n. di riferimento curriculum	Punti attribuiti dal DS/Commissione
diploma di educazione fisica o laurea in scienze motorie/diploma di conservatorio*	15			
esperienza nella gestione di gruppi di alunni in progetti analoghi extracurricolari* (max 5, 5 punti per ogni esperienza)	25			
esperienza di didattica nella disciplina* (max 5 anni di insegnamento, 5 punti per anno)*	25			
Corsi di formazione attinenti al progetto, di durata pari o superiore a n. 10 ore (max 5 corsi, 5 punti per ogni corso)	25			
Corsi di formazione attinenti al progetto, di durata inferiore a 10 ore (max 5 corsi, 1 punto per ogni corso)	5			
Competenze digitali certificate	5			
totale punteggio dichiarato dal candidato		Tot.		TOT.

Luogo \_\_\_\_\_, data \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_

## **ALLEGATO C) "Dichiarazione di Insussistenza Cause Incompatibilità e di assenza di conflitto di interessi"**

**Oggetto: Oggetto: Avviso di Selezione interna per la realizzazione di n. 3 "Percorsi formativi laboratoriali co-curricolari" nell'ambito degli "Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica" di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 19 del 2/02/2024**

Avviso Pubblico D.M. 19 del 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

**Titolo Progetto: NON UNO DI MENO**

**Codice Progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-53825**

**CUP: H34D21001220006**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) il\_\_\_\_\_, in qualità di docente in servizio nell'as 2024/25 presso l'IC VR 10-11 Borgo Roma, di Verona

### **CONSAPEVOLE**

delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritieri, di cui all'art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell'art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

### **DICHIARA**

- di non trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità e/o di inconferibilità rispetto all'esecuzione dell'incarico in oggetto, ai sensi di quanto previsto dal D.Lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del D.Lgs. n. 165/2001;
- ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:-----
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- che, ai sensi del combinato disposto agli artt. 2 e 7 del D.P.R. 16 Aprile 2013 n. 62, l'esercizio dell'incarico non coinvolge, direttamente o indirettamente, interessi finanziari, economici o altri interessi personali propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di

soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- di essere a conoscenza che l'incarico in oggetto potrà essere revocato, in qualsiasi momento, qualora l'Amministrazione scolastica dovesse accertare la sussistenza di una situazione di conflitto di interesse non diversamente risolvibile;
- di essere a conoscenza che l'incarico potrà essere revocato, in qualsiasi momento, qualora l'Amministrazione scolastica verifichi il mancato possesso dei requisiti e/o dei titoli dichiarati dal soggetto, ovvero nel caso in cui le verifiche sulle informazioni indicate in fase di selezione risultassero negative, ferme le sanzioni previste in caso di falsa dichiarazione dalla normativa vigente;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese.

Luogo \_\_\_\_\_, data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_