

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO COMPRENSIVO VR 11 BORGO ROMA OVEST

Via Udine n. 2 – 37135 Verona – Tel. 045-501349 – Fax 045-582044

C.F. 93185230237 – Cod. Min. VRIC88200X

www.comprendiovvr11.edu.it



Oggetto: Decreto per il conferimento di complessivi incarichi individuali (esperto/tutor) nei Percorsi Formativi e Laboratoriali Co-Curricolari - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).

Titolo: UNA BUSSOLA PER NON (DIS)PERDERCI

Codice Progetto: M4C111.4-2022-981-P-12524

CUP: H34D22004590006

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo 9 aprile 2008, n. 81, recante «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;



Intestazione dell'istituzione scolastica

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

Intestazione dell'istituzione scolastica

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica», finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

Intestazione dell'istituzione scolastica

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);

VISTO in particolare, l'Allegato n. 2 al predettodecreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 92.394,27;

VISTE le Istruzioni operative, prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)*»e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

VISTO il programma annuale EF 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 5/02/2024;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio del progetto, prot. n. 1761 del 21/04/2023;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto UNA BUSSOLA PER NON (DIS)PERDERCI, CUP H34D22004590006, di avvalersi della collaborazione di n. 4 unità di Esperti, nonché di n. 4 unità di Tutor, ciascuno in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto la realizzazione in qualità di Esperto e/o Tutor, dei seguenti Percorsi Formativi e Laboratoriali Co-Curricolari:

1. Sportivamente (n. 1 Esperto e n. 1 Tutor, per una durata pari a 10 ore ciascuno);
2. Semi ... che crescono (n. 1 Esperto e n. 1 Tutor, per una durata pari a 20 ore ciascuno);
3. Ciak si gira (n. 1 Esperto e n. 1 Tutor, per una durata pari a 20 ore ciascuno);

Intestazione dell'istituzione scolastica

4. Murales (n. 1 Esperto e n. 1 Tutor, per una durata pari a 10 ore ciascuno);

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO il provvedimento prot. 391 del 26/02/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 6 incarichi individuali di ESPERTO (mediante reclutamento di docenti in servizio presso l'IC Borgo Roma Ovest; in subordine docenti in servizio presso altre Istituzioni scolastiche; in via di ulteriore subordine, esperti esterni), per la realizzazione di n. 6 Percorsi Formativi e Laboratoriali Co-Curricolari per complessive n. 8 edizioni, ciascuna di n. 10 ore;

VISTO il provvedimento prot. 521 dell'8/03/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha autorizzato l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 6 incarichi individuali di TUTOR, rivolto esclusivamente a personale docente in servizio presso l'IC Borgo Roma Ovest per la realizzazione di n. 6 Percorsi Formativi Laboratoriali Co-Curricolari per complessive n. 8 edizioni, ciascuna di n. 10 ore;

VISTO l'Avviso di selezione per l'affidamento dell'incarico di ESPERTO prot. 517, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 7/03/2024, e in particolare l'art. 3 ai sensi del quale gli interessati dovranno presentare la candidatura entro le ore 10.00 di lunedì 18/03/2024;

VISTO l'Avviso di selezione per l'affidamento dell'incarico di TUTOR prot. 539, pubblicato dall'Istituzione scolastica in data 11/03/2024, e in particolare l'art. 3 ai sensi del quale gli interessati dovranno presentare la candidatura entro le ore 13.00 di lunedì 18/03/2024;

VISTO il decreto di nomina e contestuale convocazione della Commissione prot. 641, pubblicato il 18/03/2024;

VISTO il verbale della selezione, svolta in data 19/03/2024, acquisito con prot. 648 in pari data;

VISTA la graduatoria provvisoria prot. 656, pubblicata il 20/03/2024;

VISTA la graduatoria definitiva prot. 784, pubblicata il 26/03/2024;

CONSIDERATO che risultano in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria i seguenti candidati:

laboratorio	Esperto		n. ore	Tutor (docente interno)	n. ore
	docente interno	esterno			
Sportivamente	Massimo Ugolini	-	10	Martina Tartarelli	10
Semi... che crescono	Laura Cobelli -	-	20	Florinda Fraccascia	20
Ciak si gira	-	Pietro Facci	20	Maria Teresa Di Benedetto	20
Murales	-	Michele Vicentini	10	Linda Ottoboni	10

Intestazione dell'istituzione scolastica

CONSIDERATO che con gli esperti (docenti Massimo Ugolini e Laura Cobelli) e i tutor (docenti Martina Tartarelli, Florinda Fraccascia, Maria Teresa Di Benedetto, Linda Ottoboni) dipendenti di questo Istituto si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico, mentre con gli esperti esterni (Pietro Facci e Michele Vicentini) si procederà alla stipula di un contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che i docenti (esperti e tutor) e gli esterni (esperti) di cui al punto che precede sono nominati quali esperti e tutor ed incaricati dello svolgimento delle attività strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR, nella specie Percorsi Formativi Laboratoriali Co-Curricolari;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di conferire l'incarico individuale di **ESPERTO**, avente ad oggetto la realizzazione di un percorso formativo laboratoriale co-curricolare

ai docenti:

1. **Massimo UGOLINI**, per la realizzazione del Percorso Formativo Laboratoriale Co-curricolare denominato "Sportivamente", n. 1 edizione di n. 10 ore, per complessive 10 ore, per un importo pari a € 790,00, inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate;
2. **Laura COBELLI**, per la realizzazione del Percorso Formativo Laboratoriale Co-curricolare denominato "Semi... che crescono", n. 2 edizioni di n. 10 ore ciascuna, per complessive 20 ore, per un importo pari a € 1.580,00, inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate;

agli esperti esterni:

3. **Pietro FACCI**, per la realizzazione del Percorso Formativo Laboratoriale Co-curricolare denominato "Ciak si gira", n. 2 edizioni di n. 10 ore ciascuna, per complessive 20 ore, per un importo pari a € 1.580,00, inteso quale importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;
4. **Michele VICENTINI**, per la realizzazione del Percorso Formativo Laboratoriale Co-curricolare denominato "Murales", n. 1 edizione di n. 10 ore, per complessive 10 ore, per un importo pari a € 790,00, inteso quale importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate;

Intestazione dell'istituzione scolastica

nonché di conferire l'incarico individuale di **TUTOR**, ai docenti:

5. **Martina TARTARELLI**, per la realizzazione del Percorso Formativo Laboratoriale Co-curricolare denominato "Sportivamente", n. 1 edizione di n. 10 ore, per complessive 10 ore, per un importo pari a € 340,00, inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate;
6. **Forinda FRACCASCIA**, per la realizzazione del Percorso Formativo Laboratoriale Co-curricolare denominato "Semi... che crescono", n. 2 edizioni di n. 10 ore ciascuna, per complessive 20 ore, per un importo pari a € 680, inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate;
7. **Maria Teresa DI BENEDETTO**, per la realizzazione del Percorso Formativo Laboratoriale Co-curricolare denominato "Ciak si gira", n. 2 edizioni di n. 10 ore ciascuna, per complessive 20 ore, per un importo pari a € 680,00, inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate;
8. **Linda Ottoboni**, per la realizzazione del Percorso Formativo Laboratoriale Co-curricolare denominato "Murales", n. 1 edizione di n. 10 ore, per complessive 10 ore, per un importo pari a € 340,00, inteso quale importo lordo stato, rapportato alle ore effettivamente prestate;

di procedere a sottoscrizione delle lettere di incarico/contratti di lavoro autonomo (questi ultimi solo con gli esperti esterni);

di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Dario Panunzio

firmato digitalmente