



ISTITUTO COMPRENSIVO 02

LEGNAGO

Via G. Bruno, 3- 37045 LEGNAGO (VR)

VRIC89700N@istruzione.it

Cod. Fisc. 91020390232

0442 20555

www.legnago2.edu.it

Cod. Mecc. VRIC89700N

Protocollo vedi segnatura

Legnago, 13 gennaio 2025

Albo

Amministrazione Trasparente

Atti

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

Oggetto: VERBALE DI VALUTAZIONE DELLE ISTANZE per il conferimento di n. 10 esperti e n. 10 tutor d’aula per l’attuazione di n. 10 percorsi di potenziamento delle competenze STEM, per studenti di classe I – II - III Scuola Secondaria dell’I.C. 02 LEGNAGO di durata diversa a seconda del percorso/edizione - Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi.

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35133

Titolo progetto: IC 02 Stellar Project

Cup: G14D23005470006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Verificata la presentazione di candidature avvenuta nei termini previsti e strettamente sufficienti a coprire gli incarichi richiesti come da Avviso prot. n. 5447 DEL 27/11/2024;

Visto l’art. 8 del suddetto avviso che stabilisce che il D.S. “eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione indicate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso” procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell’incarico;

Procede in autonomia alla valutazione delle istanze pervenute e la loro coerenza con quanto richiesto dall’avviso.

Risultano essere pervenute nel termine le seguenti istanze di candidatura:

Nome candidato (<i>in caso di partecipazione a più percorsi ripetere più volte</i>)	Ruolo per cui presenta istanza (<i>tutor o esperto</i>)	Graduatoria o tipologia o percorso per cui presenta istanza
DALL'ARA IRENE	ESPERTO TERRAZZO	Matematica in Azione: Percorso di Potenziamento per la Comprensione e la Risoluzione dei Problemi
DALL'ARA IRENE	ESPERTO TERRAZZO	Quadrilateri in Azione: Scoprire le Forme e le Loro Proprietà
GESA VALENTINA	ESPERTO CAVALCASELLE	Matematica in Azione: Percorso di Potenziamento per la Comprensione e la Risoluzione dei Problemi
GESA VALENTINA	ESPERTO CAVALCASELLE + TUTOR CAVALCASELLE	Quadrilateri in Azione: Scoprire le Forme e le Loro Proprietà
FLAMMINII YLENIA	ESPERTO CAVALCASELLE + TUTOR TERRAZZO	Matematica in Azione: Percorso di Potenziamento per la Comprensione e la Risoluzione dei Problemi
FLAMMINII YLENIA	TUTOR TERRAZZO	Quadrilateri in Azione: Scoprire le Forme e le Loro Proprietà
VIGHINI SIMONETTA MARIA	ESPERTO CAVALCASELLE	Quadrilateri in Azione: Scoprire le Forme e le Loro Proprietà
SARTORI FRANCESCA	TUTOR TERRAZZO	Matematica in Azione: Percorso di Potenziamento per la Comprensione e la Risoluzione dei Problemi
MESSINA ANTONELLA	ESPERTO CAVALCASELLE	Quadrilateri in Azione: Scoprire le Forme e le Loro Proprietà
MEOLA TIZIANA	TUTOR CAVALCASELLE	Matematica in Azione: Percorso di Potenziamento per la Comprensione e la Risoluzione dei Problemi
LOVATO MICHELA	TUTOR CAVALCASELLE	Quadrilateri in Azione: Scoprire le Forme e le Loro Proprietà
LEONE BRUNO	ESPERTO CAVALCASELLE	Matematica Digitale: Dalla Teoria alla Pratica con Excel e Google Fogli
FRAGONAS GIANLUCA	TUTOR CAVALCASELLE	Quadrilateri in Azione: Scoprire le Forme e le Loro Proprietà
PRAVATA' MARIA ELENA	TUTOR CAVALCASELLE	Matematica in Azione: Percorso di Potenziamento per la Comprensione e la Risoluzione dei Problemi
CAMPISI ELISA	TUTOR CAVALCASELLE	Matematica Digitale: Dalla Teoria alla Pratica con Excel e Google Fogli
FERRARO LUCIANA	TUTOR CAVALCASELLE	Matematica Digitale: Dalla Teoria alla Pratica con Excel e Google Fogli

Il Dirigente Scolastico procede, a questo punto, a verificare la rispondenza dei curriculum alle figure richieste, a valutare i punteggi auto attribuiti e a correggerli ove ritiene sia necessario, e ad attribuire i relativi punteggi finali. Viene, quindi, successivamente stilata la graduatoria.

Al termine di tutte le sopra riportate procedure ed operazioni, il Dirigente Scolastico

APPROVA

1) La graduatoria stilata e la sua pubblicazione.

Non è previsto ricorso avverso la graduatoria considerato che sono pervenute n.13 domande ritenute valide per ciascun ruolo da ricoprire.

Si procederà poi con il decreto di incarico ed al conferimento dell'incarico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Emanuele Andreose

(firmato digitalmente ai sensi del CAD - D.Lgs 82/2005)