

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PTOF - ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Al Collegio dei Docenti

Con riferimento all'art. 1, comma 14, della Legge n. 107/2015, e nel rispetto delle Linee Guida Ministeriali, il presente Atto di Indirizzo fornisce le indicazioni generali per l'elaborazione del Piano dell'Offerta Formativa per l'anno scolastico 2025/2026, in coerenza con le linee programmatiche già approvate nel PTOF 2025-2028.

1. FINALITÀ E PRINCIPI GENERALI

Il PTOF annuale 2025/2026 si inserisce nella cornice del piano triennale 2025-2028, mantenendo inalterati i principi ispiratori e gli obiettivi strategici, con particolare attenzione a:

- Promuovere una scuola inclusiva e innovativa;
- Garantire pari opportunità di apprendimento e successo formativo;
- Valorizzare la comunità educante e la collaborazione con il territorio;
- Sostenere l'innovazione metodologica e digitale;
- Creare un ambiente scolastico accogliente, rispettoso e collaborativo, che favorisca il benessere di alunni e personale.

2. OBIETTIVI PRIORITARI PER L'ANNO SCOLASTICO 2025/2026

Gli obiettivi annuali riprendono le linee guida del PTOF 2025-2028, con particolare attenzione a:

Successo formativo e inclusione scolastica

- Attivare percorsi personalizzati per studenti con BES e disabilità;
- Promuovere azioni per la prevenzione della dispersione scolastica;
- Potenziare le attività di recupero e sostegno.

Innovazione metodologica e digitale

- Consolidare l'uso delle tecnologie didattiche e degli ambienti innovativi previsti da "Scuola 4.0";
- Implementare il curriculum digitale in linea con DigComp 2.2 e DigCompEdu;
- Promuovere metodologie attive come flipped classroom, cooperative learning e didattica laboratoriale;
- Introdurre laboratori creativi interdisciplinari che stimolino progettualità, problem solving e lavoro collaborativo.

Orientamento e continuità educativa

- Rafforzare le attività di orientamento in entrata, in uscita e nei passaggi di ciclo;
- Avviare i moduli previsti dalle Linee Guida per l'Orientamento (Legge 197/2022);
- Implementare l'E-Portfolio personale delle competenze e il Consiglio di Orientamento (DM 328/2022 e DM 229/2024);
- Valorizzare le iniziative previste dai PN 21-27 con riferimento all'Agenda Nord e ai progetti per l'orientamento.

Valorizzazione delle risorse umane

- Promuovere la formazione del personale su didattica innovativa, CLIL, STEM e inclusione;
- Favorire la condivisione di buone pratiche tra i docenti;
- Incentivare la partecipazione a progetti formativi collegati ai PN 21-27 e al Piano Scuola Estate;
- Sostenere iniziative per il benessere organizzativo e relazionale del personale.

Apertura al territorio e partenariati

- Consolidare reti di collaborazione con enti, associazioni, imprese e famiglie;
- Potenziare i PCTO e le attività progettuali extracurricolari;
- Promuovere attività di comunità educante per integrare le risorse territoriali;
- Attuare le azioni per lo sviluppo dei Poli per l'Infanzia, rafforzando la continuità educativa;
- Avviare la progettazione iniziale di Patti Educativi di Comunità e Patti Educativi Digitali.

Revisione del curriculum e criteri di valutazione

- Adeguare il curriculum di educazione civica alle Linee Guida (DM 183/2024);
- Applicare i nuovi criteri di valutazione introdotti dalla Legge 150/2024;
- Integrare percorsi legati ai PN 21-27 per rafforzare le competenze trasversali.

Valutazione formativa per l'apprendimento

- Promuovere un approccio valutativo centrato sullo sviluppo delle

competenze;

- Utilizzare strumenti di osservazione, feedback e autovalutazione;
- Favorire la valutazione come processo continuo per migliorare gli apprendimenti;
- Incentivare pratiche che valorizzino il ruolo attivo degli studenti.

Benessere a scuola

- Favorire un clima positivo, sereno e collaborativo;
- Promuovere attività di educazione socio-emotiva e inclusione;
- Garantire spazi di ascolto e confronto per studenti, famiglie e personale.

3. MODALITÀ OPERATIVE

Il Collegio dei Docenti dovrà:

- Analizzare e discutere le **priorità** individuate;
- Predisporre proposte progettuali coerenti con gli obiettivi annuali;
- Garantire il coordinamento con le azioni del PTOF triennale e le opportunità offerte dai PN 21-27 e dal Piano Scuola Estate.

4. MONITORAGGIO E VERIFICA

Le azioni saranno monitorate attraverso:

- La verifica periodica degli obiettivi raggiunti;
- L'analisi dei dati di autovalutazione;
- La condivisione dei risultati con la comunità scolastica.

5. CONCLUSIONI

Il presente Atto di Indirizzo per l'anno scolastico 2025/2026 si colloca in continuità con il PTOF 2025-2028 e si propone come strumento di coordinamento e condivisione delle strategie educative e didattiche della scuola.

In un'ottica di collaborazione attiva di tutta la comunità educante – docenti, personale ATA, studenti, famiglie, enti locali, associazioni e imprese – diventa fondamentale lavorare insieme per costruire un'offerta formativa che risponda in modo efficace e inclusivo ai bisogni di ciascun alunno, valorizzando le potenzialità individuali e collettive.

L'anno scolastico 2025/2026 rappresenta anche un passaggio importante in vista della **rendicontazione sociale** del triennio 2022-2025, che costituirà occasione per riflettere sui risultati raggiunti, condividere i successi e individuare nuove prospettive di miglioramento. La trasparenza e la partecipazione saranno al centro di questo processo, rafforzando il rapporto di fiducia tra la scuola e il territorio.

Confido nella professionalità, nella responsabilità condivisa e nell'impegno di ciascun componente della comunità scolastica affinché il PTOF 2025/2026 diventi non solo un documento di pianificazione, ma una guida concreta per realizzare un ambiente scolastico accogliente, innovativo, sostenibile e capace di promuovere il benessere e la crescita integrale di tutti.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Emanuele Andreose