



## Curriculum vitae

### INFORMAZIONI PERSONALI

EMANUELE ANDREOSE

### INDIRIZZO

Via Giordano Bruno, 3 37045 Verona

### ESPERIENZA LAVORATIVA

---

NOVEMBRE 2024 - OGGI

**DIRIGENTE SCOLASTICO IC 02 LEGNAGO (VR)**  
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

SETTEMBRE 2005 – NOVEMBRE 2024

**INSEGNANTE DI LINGUA TEDESCA E INGLESE**  
IC CEREA – IC BOVOLONE – IC CASALEONE – LICEO COTTA LEGNAGO (VR)

AA. SS. 2013 - 2016

Collaboratore del Dirigente Scolastico con funzioni vicarie

AA. SS. 2019 - 2024

A.S. 2018 - 2019 Responsabile dell'offerta formativa di sede

2016 - SETTEMBRE 2024

Referente per la sicurezza di Istituto

01/09/2015 - 31/08/24

**Animatore digitale**

Responsabile per l'attuazione dei progetti e delle indicazioni contenute nel Piano Nazionale Scuola Digitale.

Formatore insegnanti per la transizione digitale.

01/09/2008 - 31/08/2022

**Coordinatore della Commissione per l'intercultura e l'alfabetizzazione**

Gestione progetti di Istituto per le famiglie e gli alunni stranieri (progetti art.9 e FAMI IMPACT).

Insegnamento lingua italiana (alfabetizzazione e lingua dello studio agli alunni stranieri dell'Istituto).

01/09/2015 - 2023

**Funzione strumentale Innovazione tecnologica e metodologica**

2015–2023

**Membro del Nucleo Interno di Valutazione d'istituto**

Partecipazione agli incontri per la redazione/aggiornamento del Rapporto di Autovalutazione di Istituto e del Piano di Miglioramento.

02/12/2002–17/02/2005

**Assistente alla progettazione**

Università degli studi di Verona

Assistente alla realizzazione di progetti di ricerca internazionali.

1999

**Tirocinio per tesi di laurea**

Oxford University - Technical Services Department

Gestione banca dati, registrazione e catalogazione archivi;

Partecipazione a convegni organizzati dall'*Italian Society* - Oxford University

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

---

10/2018

Master universitario in Organizzazione e Gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali. Finanziamento FAMI (Fondo Asilo, Migrazione, Integrazione)

Università di Padova

- 10/2017–12/2017 Corso di formazione per Animatori digitali "Facilitare l'innovazione"  
 Snodo formativo territoriale I.C. Este (PD)  
 Progettare ambienti per la didattica digitale e comunicare in rete.  
 Il BYOD nel PNSD.  
 Coding e problem solving nella didattica.  
 App smashing, making, robotica e tecniche innovative.
- 11/03/2014 Laurea in Programmazione e Gestione dei Servizi Educativi, Scolastici e Formativi  
 Dipartimento FISPPA, Università di Padova  
 Titolo della tesi "Il dirigente scolastico quale promotore del successo formativo". Relatore prof. O. Colosio. Valutazione 108/110
- 18/03/2011 Master post-laurea: La disabilità nell'apprendimento linguistico.
- 05/06/2008 SSIS - Scuola di specializzazione all'insegnamento  
 Università di Bologna  
 Abilitazione all'insegnamento della Lingua Inglese nella scuola secondaria
- 25/05/2007 SSIS - Scuola di specializzazione all'insegnamento  
 Università degli studi di Modena e Reggio Emilia  
 Abilitazione all'insegnamento della Lingua Tedesca nella scuola secondaria
- 2005 Corso di perfezionamento post-laurea: Dimensione Europea della Formazione Superiore  
 Dipartimento di Psicologia Sociale dell'Università di Padova
- 2004 Corso di Perfezionamento post-laurea: Cooperazione e Sviluppo Internazionali. Patrocinio UNICEF  
 Dipartimento Studi Internazionali dell'Università di Padova
- 2001 Laurea in Lingue e Letterature straniere europee  
 Università degli Studi di Verona  
 Titolo della tesi "Forme e funzioni dei Military Dictionaries nella seconda guerra mondiale". Relatrice G. Massariello Merzagora. Valutazione 110/110 con lode
- 1996 Corso di perfezionamento post-diploma con borsa di studio FSE: Marketing Estero  
 ENAIP Isola della Scala
- 1994 Diploma di Ragioniere Programmatore  
 Ist. Tecnico Commerciale M.Minghetti - Legnago

#### CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRE LINGUA FOREIGN LANGUAGE(S)	Italiano				
	UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
TEDESCO	C1	C1	C1	C1	C1
ENGLISH	C1	C1	C1	C1	C1

Levels: A1 and A2: Basic user - B1 and B2: Independent user - C1 and C2: Proficient user  
Common European Framework of Reference for Languages

<b>Communication skills</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutor degli Insegnanti impegnati nel progetto di Ricerca-Azione presso l'IC di Casaleone organizzato all'interno del Master universitario in Organizzazione e Gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali. Finanziamento FAMI (Fondo Asilo, Migrazione, Integrazione). Università di Padova.</li> <li>- Corso per insegnanti del primo ciclo "Coding e pensiero computazionale" febbraio, marzo 2017.</li> <li>- <i>La Scuola Italiana</i>. Relatore per il corso di alfabetizzazione delle donne straniere. IC Casaleone, a.s. 2013-14.</li> <li>- Tutor d'aula al corso <i>Apprendimento e Lavoro di gruppo</i>. Facoltà di Scienze della formazione – Università di Padova, a.a. 2012-13.</li> </ul>
<b>Organisational / managerial skills</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il protocollo di accoglienza e l'orientamento, Rete Tante Tinte, Corso per Funzioni strumentali per L'intercultura. 10-18 ottobre 2019</li> <li>Progettista nell'ambito del Piano operativo nazionale "<i>Per la Scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento</i>" 2014-2020.</li> </ul>
<b>Job-related skills</b>	<p><b>Metodologie di conduzione di gruppi</b></p> <p>Tecniche per la motivazione all'apprendimento e personalizzazione acquisite in ambito lavorativo e in seguito a partecipazione a corsi di formazione:</p> <p>Laboratorio Europa: Corso per l'utilizzo della Piattaforma E-Twinning per I gemellaggi internazionali. 10-24 ottobre 2019 Verona. (6 ore)</p> <p>MOOC- Boosting a sense of initiative and entrepreneurship in your students. European Schoolnet Academy, 2017.</p> <p><i>"Diversa-mente" L'esperienza dell'alterità come occasione di crescita personale</i>. Consultorio Familiare di Legnago VR. 13/10/2009.</p> <p><i>Percorso di formazione per docenti e mediatori linguistico culturali: la pluralità dei linguaggi e l'approccio sperimentale attraverso l'emo-tono-fonosimbolismo</i>, Ass. Tante Tinte, Legnago, aprile-maggio, 2009.</p> <p><i>L'alunno straniero: rapporti scuola-famiglia. Quali conoscenze per un primo approccio con la famiglia e lo studente</i>, I.C. Casaleone VR, 5 marzo 2009.</p> <p><i>Costruzione del Consiglio Orientativo rivolto alle famiglie</i>, Progetto "Legnago e dintorni in rete per l'orientamento", I.C. di Casaleone, 14-28 novembre 2008.</p> <p><i>Gestione dei comportamenti difficili</i>, C.T.I. Isola della Scala VR, dr. G. Ferraro, aprile-maggio 2008</p> <p><i>Tecniche di conduzione di gruppo</i>, ASL 21, c/o I.C. F.II Sommariva, Cerea, 10-17 ottobre 2005.</p> <p><i>Iniziazione al dialogo e alla relazione d'aiuto</i>, Formazione Caritas di Verona, gennaio-giugno 2000.</p>

## CAPACITÀ E COMPETENZE DIGITALI

### SELF-ASSESSMENT

Information processing	Communication	Content creation	Safety	Problem solving
Proficient user	Proficient user	Proficient user	Independent user	Independent user

Digital skills - Self-assessment grid

**ECDL-Patente Europea del Computer 2002**

**Certificazione Pekit Expert 2021.**

**Pekit Center Administrator and Supervisor (23 aprile 2024)**