

FUTURA

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

PNRR ISTRUZIONE



ISTITUTO COMPRENSIVO 02
LEGNAGO



Via G. Bruno, 3- 37045 LEGNAGO (VR)
VRIC89700N@istruzione.it

Cod. Fisc. 91020390232



0442 20555

Cod. Mecc. VRIC89700N

www.legnago2.edu.it

Protocollo vedi segnatura

Legnago, 30 dicembre 2024

Ai Docenti

Albo

Amministrazione Trasparente

Atti

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

OGGETTO:

Avviso per il reperimento di personale interno ed esterno per il conferimento di incarichi individuali relativi ad n.1 esperto e n.3 tutor d’aula per l’attuazione di n. 3 percorsi di potenziamento delle competenze MULTILINGUISTICHE, in particolare:

- n.2 laboratori di Inglese e n.1 laboratorio di Francese, per studenti di classe II e III scuola Secondaria dell’I.C. 02 LEGNAGO della durata di 14 ore per ogni percorso/edizione, nell’ambito del progetto PNRR per le STEM ed il Multilinguismo - Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35133 - Percorsi afferenti al progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”.

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35133

Titolo progetto: IC 02 Stellar project

Cup: G14D23005470006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D. Lgs. 165/2001 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. 129/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “NextGenerationItalia” approvato dal Consiglio dei Ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il D.M. 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l’Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023;

VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;

VISTA la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTA la nota "Chiarimenti e FAQ" del progetto, nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. m_pi.AOOGABMI.REGISTRO-UFFICIALEU.0132935.15-11-2023, circa le azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTE Le circolari n. 4 del 18/01/2022, n. 29 del 26/07/2022 e n. 30 e relativi allegati del 11/08/2022 del Ministero Economie e Finanze - RTS, contenenti Linee Guida per l’attuazione del PNRR e per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR;

VISTO l’Art. 7, comma 6, e l’art. 53 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) Comparto Scuola 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) istruzione e ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2019 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) istruzione e ricerca 2019/2021 sottoscritto il 18/01/2024;

VISTO l’Art. 43, comma 3, del Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO l’accordo di concessione autorizzato dall’Autorità di Gestione -prot. n. 22451 del 18/02/2024- relativo al progetto PNRR codice id. M4C1I3.1-2023-1143-P-35133 per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto “IC 02 Stellar project”, CUP: G14D23005470006, finanziato nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il Decreto Legislativo 8 aprile 2013, n. 39 «Disposizioni in materia di

inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

CONSIDERATE le delibere del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto di approvazione del progetto;

VISTO il PTOF 2022/2025 il cui aggiornamento per l'a.s. 2024/2025 è stato approvato dagli organi collegiali;

CONSIDERATO l'importo disponibile per la retribuzione dell'attività prevista per le figure di esperto e tutor da incaricare per la realizzazione dei percorsi di formazione previsti dal progetto IC02 Stellar Project;

CONSIDERATO che le attività inerenti il progetto, dovranno concludersi entro il 15/05/2025;

RITENUTO di dover procedere all'individuazione di n. 1 esperto e n. 3 tutor d'aula per l'attuazione di n. 3 percorsi di potenziamento delle competenze MULTILINGUISTICHE, in particolare per la preparazione alla certificazione A/1 di Inglese, A/1 e A/2 di Francese degli studenti di classe II e III Scuola Secondaria I grado della durata di 14 ore per ogni percorso/edizione da svolgersi preferibilmente entro il 15/05/2025;

INDICE IL SEGUENTE AVVISO INTERNO/ESTERNO PER LA SELEZIONE DI PERSONALE DOCENTE ESPERTO/TUTOR

Art. 1. Oggetto

E' avviata la procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione del curriculum, per l'individuazione di personale docente interno/esterno fornito delle necessarie competenze e disponibile:

n. 1 esperto e n. 3 tutor d'aula per l'attuazione di n. 3 percorsi di potenziamento delle competenze MULTILINGUISTICHE, in particolare:

- **n.2 laboratori di Inglese e n.1 laboratorio di Francese, per studenti di classe II e III scuola Secondaria dell'I.C. 02 LEGNAGO della durata di 14 ore per ogni percorso/edizione,**

previsti dalla Nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, con l'obiettivo di raggiungere i target e i milestone previsti dal progetto *IC 02 Stellar project* - **Codice identificativo progetto:** M4C1I3.1-2023-1143- P-35133.

Art. 2. Contenuti dei percorsi di multilinguismo di 14 ore ciascuno

Ruolo	Intervento	n. figure richieste	Ore di impegno per figura
TUTOR/ESPERTO per percorsi di formazione per il potenziamento del multilinguismo in favore delle studentesse e degli studenti	potenziamento della didattica, con attività svolte al di fuori dell'orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, che saranno tenuti da formatori/tutor esperti, specificamente incaricati e al di fuori del loro effettivo orario di servizio. I percorsi saranno rivolti a gruppi composti da una	4	14

	singola classe, più classi o tenuti da almeno un formatore esperto madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1, coadiuvato da un tutor. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di un intero gruppo classe oppure di più classi, classi aperte o gruppi di studenti non inferiori a 9 unità		
--	--	--	--

Art. 3. Compiti dell'ESPERTO e del TUTOR dei percorsi formativi per le azioni di potenziamento delle competenze MULTILINGUISTICHE per studenti delle classi seconde e terze scuola secondaria

L'esperto, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dall'incarico del corso
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- 3) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- 4) Effettuare durante il percorso valutazioni finali
- 5) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma
- 6) L'esperto dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento.
- 7) Relazione finale contenente: obiettivi-metodologia-frequenza dei corsisti

Il tutor, si impegna a svolgere i seguenti compiti: Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. In particolare il tutor:

- a) predisponde, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
 - b) cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
 - d) segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto;
 - e) cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
 - g) partecipa alle riunioni del gruppo di coordinamento anche in orario pomeridiano
 - h) Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso, e in particolare:
- I) provvede alla gestione della classe: • documentazione ritiri • registrazione assenze • attuazione verifiche • emissione attestati

Le attività, da svolgere al di fuori dell'orario di servizio, sono finalizzate al raggiungimento di milestone e target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.3, comunque entro il termine del 15/05/2025.

Art. 4. Compenso

Figura	Compenso lordo Stato omnicomprensivo
Esperto	79,00
Tutor	34,00

I compensi saranno corrisposti sulla base della documentazione prodotta e la verifica del Timesheet attestante il rendiconto delle ore e delle attività svolte. Il compenso verrà corrisposto dopo che all'IC Legnago 02 verranno accreditate integralmente dal MIM le risorse per retribuire specificamente il personale sopra indicato individuato. Le azioni formative sono svolte in presenza e prevedono il coinvolgimento di studenti non inferiori a 9 unità per azione, favorendo il coinvolgimento delle studentesse.

Art. 5. Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte **sull'allegato A** comprensivo dell'autovalutazione titoli, dal curriculum compilato secondo il modello europeo, debitamente firmati, e da un documento di identità in corso di validità (non necessario se l'allegato A è firmato digitalmente) devono essere **trasmesse brevi manu alla segreteria dell'I.C. 02 LEGNAGO o via mail all'indirizzo vric89700n@istruzione.it entro le ore 23.59 di lunedì 6 gennaio 2025.**

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico attraverso la comparazione dei *curricula*, sulla base della griglia di valutazione sotto riportata.

Griglia di valutazione titoli ed esperienze professionali	
Titoli di Studio	
Laurea Triennale valida afferente la tipologia del progetto	2 punti
Laurea specialistica o vecchio ordinamento afferente la tipologia del progetto	3 punti
Seconda laurea afferente la tipologia del progetto	2 punti
<i>Verrà valutata una sola laurea</i>	
Titoli Culturali Specifici	
Certificazioni riconosciute dal MIM di tipo linguistico (CLIL, C1, C2,) (1 punto per certificazione)	Max 3 punti
Master/CORSO di perfezionamento attinente la professionalità richiesta di durata minima 1500 h. (2 punti per ogni titolo)	Max 6 punti
Partecipazione a corsi di formazione afferenti la tipologia del progetto (di almeno	Max 3 punti

20 ore) con certificazione in qualità di discente (1 punto per corso)	
Titoli di servizio o professionali (annuali, escluso l'anno scolastico in corso)	
Esperienza lavorativa non scolastica in progetti relativi alle discipline multilinguistiche (2 punti per esperienza)	Max 8 punti
Esperienza in attività di Funzione Strumentale inerente il multilinguismo (1 punto per esperienza)	Max 2 punti
Esperienza scolastica in progetti inseriti nel PTOF riguardanti il multilinguismo (1 punto per esperienza)	Max 2 punti
Anzianità di servizio come docente di Discipline MULTILINGUISTICHE	Max 3 punti
<ul style="list-style-type: none"> • da 1 a 5 anni = 1 punto; • da 6 a 10 anni = 2 punti; • oltre i 10 anni = 3 punti. 	

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione indicate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato per appurare il reale possesso dei requisiti di accesso. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in qualunque caso non fosse possibile, per il candidato, rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dalla istituzione scolastica

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

La nomina avverrà tramite formale lettera di incarico.

L'incarico dovrà essere assunto per tutta la durata del progetto che si concluderà comunque entro il 15/05/2025. Qualora l'aspirante dovesse rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento.

L'incarico verrà assegnato nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

A parità di punteggio la precedenza verrà data al candidato con maggiore anzianità di servizio.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 7. Trattamento dei dati

I dati personali saranno sottoposti al trattamento previsto dalla L. 196/03, come modificato dal D. Lgs. n. 101/2018 e del Regolamento Europeo 2016/679, sulla base del consenso espressamente indicato dagli interessati, contestualmente alla presentazione dell'istanza di partecipazione, per i fini strettamente connessi alla presente procedura. Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, Emanuele Andreose. L'informativa relativa al trattamento dati è pubblicata sul sito

istituzionale.

Art. 8. RUP (Responsabile Unico del Procedimento)

Il Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi ai sensi dell'art. 31 del D. L. vo n. 50/2016 è il Dirigente Scolastico Emanuele Andreose.

Art. 9. Pubblicizzazione

Il presente Avviso, ai sensi dell'art. 34 del Regolamento (UE) 2021/241 e in ottemperanza agli obblighi di pubblicizzazione degli investimenti finanziati dal PNRR, viene pubblicato, in data odierna, all'Albo online della scuola e nella sezione Amministrazione trasparente del sito istituzionale della scuola. Per quanto non espressamente contenuto nel presente Avviso, valgono le vigenti disposizioni in materia di investimenti finanziati con il PNRR.

In allegato:

Domanda di partecipazione Azioni di potenziamento delle competenze MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023) – **ALLEGATO A**

Dichiarazione di assenza incompatibilità e conflitto d'interessi – **ALLEGATO B**

Griglia di valutazione – **ALLEGATO C**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Emanuele Andreose

(firmato digitalmente ai sensi del CAD - D.Lgs 82/2005)