



ISTITUTO COMPRENSIVO 02
LEGNAGO
Via G. Bruno, 3- 37045 LEGNAGO (VR)

VRIC89700N@istruzione.it

Cod. Fisc. 91020390232



0442 20555

www.legnago2.edu.it

Cod. Mecc. VRIC89700N

Protocollo vedi segnatura

Legnago, 13 dicembre 2024

Albo
Amministrazione Trasparente
Atti

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)*

Oggetto: PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA SELEZIONE per il conferimento di n. 10 esperti e n. 10 tutor d'aula per l'attuazione di n. 10 percorsi di potenziamento delle competenze STEM, per studenti di classe I – II - III Scuola Secondaria dell'I.C. 02 LEGNAGO di durata diversa a seconda del percorso/edizione - Linea di investimento M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi.

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35133**Titolo progetto:** IC 02 Stellar Project**Cup:** G14D23005470006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTA nello specifico la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università per entrambe le linee di investimento – linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” - finanziato dall'Unione Europea – Next Generation EU;



VRIC89700N - A44SMP5 - REGISTRO PROTOCOLLO 0005749 - 13/12/2024 - IV.5 - E

DIREZIONE DISTrettuale del Ministero dell'Istruzione D.M. 65 del 2 aprile 2012 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un **finanziamento di € 79.887,58** per la realizzazione degli Interventi;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito **Prot. 132935 del 15/11/2023**, con la quale sono state diramate le *Istruzioni Operative* relative all'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR (Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto);

VISTO il progetto "*IC 02 Stellar Project*" e relativo Accordo di concessione **prot. 22451 del 18/02/2024** firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio **prot. n. 833 del 19/02/2024**;

VISTO l'avviso **prot. n.5447 del 27/11/2024** per l'individuazione di **n. n. 10 esperti e n. 10 tutor d'aula per l'attuazione di n. 10 percorsi di potenziamento delle competenze STEM, per studenti di classe I – II - III Scuola Secondaria dell'I.C. 02 LEGNAGO di durata diversa a seconda del percorso/edizione**;

VISTO l'art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

CONSIDERATO che sono pervenute n. 4 candidature per ricoprire le figure richieste;

VISTO il verbale del Dirigente Scolastico.

DETERMINA

la pubblicazione, in data odierna, sul Sito Web nell'apposita sezione di pubblicità legale, la seguente graduatoria provvisoria:

Progressivo	Nome candidato (<i>in caso di partecipazione a più percorsi ripetere più volte</i>)	Ruolo per cui presenta istanza (<i>tutor o esperto</i>)	Graduatoria o tipologia o percorso per cui presenta istanza	Punteggio complessivo attribuito
1	DALL'ARA IRENE	ESPERTO TERRAZZO	Matematica in Azione: Percorso di Potenziamento per la Comprensione e la Risoluzione dei Problemi	26
	DALL'ARA IRENE	ESPERTO TERRAZZO	Quadrilateri in Azione: Scoprire le Forme e le Loro Proprietà	
	DALL'ARA IRENE	ESERTO CAVALCASELLE ESPERTO TERRAZZO	Matematica Digitale: Dalla Teoria alla Pratica con Excel e Google Fogli	
2	GESA VALENTINA	ESPERTO CAVALCASELLE	Matematica in Azione: Percorso di Potenziamento per la Comprensione e la Risoluzione dei Problemi	17
	GESA VALENTINA	ESPERTO CAVALCASELLE	Quadrilateri in Azione: Scoprire le Forme e le Loro Proprietà	
3	FLAMMINII YLENIA	TUTOR TERRAZZO	Matematica in Azione: Percorso di Potenziamento per la Comprensione e la Risoluzione dei Problemi	3
	FLAMMINII YLENIA	TUTOR TERRAZZO	Matematica Digitale: Dalla Teoria alla Pratica con Excel e Google Fogli	
4	LOVATO MICHELA	TUTOR	Quadrilateri in Azione:	2

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, **entro 5 gg.** dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione di pubblicità legale presente sul sito internet dell'istituzione scolastica.

Decorso 5 giorni dalla pubblicazione senza che siano intervenuti ricorsi la graduatoria diverrà e si intenderà definitiva, e si procederà direttamente alle nomine.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Emanuele Andreose

(firmato digitalmente ai sensi del CAD - D.Lgs 82/2005)