

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
scuola, lavoro e welfare per il futuro



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE  
*Istruzione, Finanza e Marketing: Relazioni Internazionali – Turismo*

**LUIGI EINAUDI**

Via San Giacomo, 13 – 37135 Verona

Tel. 045/501110 - 045/582475

Codice Fiscale: 80014180238 – Sito Internet: [www.einaudivr.edu.it](http://www.einaudivr.edu.it)

e-mail: [vrtd05000t@istruzione.it](mailto:vrtd05000t@istruzione.it) / [vrtd05000t@pec.istruzione.it](mailto:vrtd05000t@pec.istruzione.it)



European Computer  
Driving Licence



Classe Confucio

Collegio del 17 maggio 2023

Delibera n.46 TEAM progettazione Divari Territoriali

Risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

Codice Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-16296

CUP: I34D22004760006

## IL COLLEGIO DEI DOCENTI

**VISTA** la Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2021, n. 361, recante "Definizione delle modalità di attivazione e realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione in attuazione della linea di intervento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)";

- CONSIDERATO** che l'investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica" prevede, tra le altre misure, la realizzazione di attività di tutoraggio per studentesse e studenti, in particolare nella fascia di età 12-18 anni, a rischio di abbandono scolastico o che hanno già abbandonato la scuola, atte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica; RILEVATO che risultano da destinare per l'attuazione della linea di investimento M4C1I.1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo e alla lotta alla dispersione scolastica" del PNRR risorse pari ad euro 1,5 miliardi a valere sul conto di contabilità speciale CS 6301, denominato PNRR-MINISTERO-ISTRUZIONE;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";
- VISTO** l'Allegato 2 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche, da cui risultano assegnate a questa istituzione scolastica € 115.207,29;
- VISTE** le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022 per l'attuazione del "Piano Azione di Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica " nelle Istituzioni scolastiche;
- VISTO** l'atto di concessione prot. m\_01.ACOGABMT.REGISTRO UFFICIALE N.0050314.18-03-2023 regolarmente firmato dal Dirigente Scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l'organigramma e funzionigramma deliberato dal Collegio dei Docenti prot. 10664 del 30/09/2022;
- VISTA** l'approvazione del PTOF 22-25 da parte del Consiglio di Istituto delibera n.7 del 22/12/2022;
- VISTE** le delibere degli Organi collegiali di approvazione del progetto preliminare "La scuola che vorrei" delibera n. 35 del 15/03/2023 Collegio dei Docenti e delibera n. 18 del 16 marzo 2023 Consiglio di Istituto;
- VISTO** il Decreto dirigenziale di assunzione in bilancio prot. 4485 del 28/04/2023 del finanziamento;
- RITENUTO** di dover costituire e formare un team per la redazione del progetto esecutivo intento alla collaborazione con le realtà del territorio per l'organizzazione delle iniziative inserite nel progetto preliminare;
- VALUTATE** le professionalità interne,

**DELIBERA ALL'UNANIMITA'**

**I SEGUENTI CRITERI di NOMINA DEL TEAM DI PROGETTAZIONE** con lo scopo di definire la progettazione esecutiva del progetto citato in premessa M4C1I1.4-2022-981-P-16296, compiti

a. organizzare gli interventi descritti nel progetto, di procedere a un'analisi di contesto, supportare la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di

abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola;

b. Mappare i loro fabbisogni;

c. Coadiuvare la Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali, raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le reti di scuole, con l'Assessorato alle politiche giovanili, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie, anche attraverso la collaborazione con la rete Tante Tinte e Cestim;

d. monitorare in itinere al fine di apporre cambiamenti opportuni laddove i piani stabiliti inizialmente non si mostrino del tutto efficaci. Possibili strumenti specifici di monitoraggio e verifica da utilizzare sono: - Schede di presenza - Progetto Educativo Personale - Diario di bordo - Questionario di gradimento. La progettazione, prevista per fasi stagionali, potrebbe avere bisogno di essere ricalibrata a seconda delle esigenze mostrate dagli studenti nel corso del tempo, mediante uno scambio costante di informazioni;

e. Co-progettare gli interventi sostenuti dall'investimento, in particolare: il potenziamento delle competenze di base con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un regolare lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse; valorizzare le motivazioni e i talenti per contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;

f. Co-progettare con un approccio didattico inclusivo e personalizzato, promuovendo l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;

g. favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione;

h. Individuare le azioni e gli interventi a favore delle studentesse e degli studenti NAI il coinvolgimento delle loro famiglie, anche con l'intervento di mediatori culturali;

i. Progettare e coordinare gli interventi degli esperti esterni nelle azioni di mentoring e di coaching.

## CRITERI GENERALI

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano
- l'applicazione delle misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere stato/a destituito/a da pubblici impieghi;
- non trovarsi in nessuna delle situazioni di inconvertibilità e/o incompatibilità previste dal D.lgs.n. 39/2013;
- non trovarsi in situazione di conflitto di interessi anche a livello potenziale intendendosi per tale quello astrattamente configurato dall'art. 7 del D.P.R. n. 62/2013;

**CRITERI SPECIFICI (almeno uno dei criteri indicati)**

**Requisito Docenti a TI in servizio presso l'Istituzione scolastica**

- Ricoprire incarichi organizzativo-gestionali predefiniti e presenti nel funzionigramma approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 28 settembre, delibera n.8 prot. 10664 del 30/09/2022, in particolare componente dello Staff e del NIV e aver contribuito alla redazione del RAV, PTOF 2022-2025;
- Avere competenze tecnico-giuridiche;
- Possedere esperienze pregresse e documentate in materia di orientamento, inclusione e contrasto alla dispersione scolastica;
- Aver avuto esperienze di referente Invalsi;
- Aver collaborato alla stesura del progetto preliminare "La scuola che vorrei";

IL COLLEGIO INDICA QUALI COMPONENTI DEL TEAM DI PROGETTAZIONE I SEGUENTI DOCENTI CHE RISPETTANO I CRITERI GENERALI E SPECIFICI, PER LE PROFESSIONALITA' E LE COMPETENZE POSSEDUTE E PRESENTI NEI LORO CV:

PROF.SSA MAZZANTI componente Staff, referente Invalsi, componente NIV e redattrice del RAV e del PTOF 22-25, componente Commissione PNRR,

PROF.SSA BENATI FEZZI funzione strumentale all'Orientamento in entrata e all'orientamento interno, componente Commissione Educazione civica, componente Commissione PNRR

PROF.SSA PELLIZZARI referente Dipartimento giuridico, componente del NIV e redattrice del RAV e del PTOF, referente d'Istituto Educazione civica, componente Commissione PNRR

PROF.SSA LONGO referente del Dipartimento di Matematica, componente Commissione PNRR

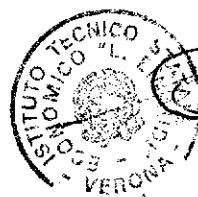
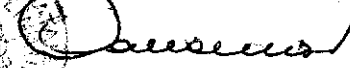
PROF.SSA QUARANTA referente del Dipartimento di Inglese

PROF.SSA ROLFINI Funzione strumentale Inclusione, componente NIV e redattrice del RAV e del PTOF 22-25, componente Commissione PNRR

PROF.SSA SORDILLO Funzione strumentale all'Intercultura, componente Commissione PNRR

La Dirigente scolastica

Carla Vertuani



ATTESTAZIONE DI CONFORMITA' AGLI ORIGINALI

*ISTITUTO TECNICO ECONIMICO STATALE  
"LUIGI EINAUDI"  
Via San Giacomo, 13  
Verona*

Ai sensi dell'art. 23-ter, comma 3°, del D.lgs. 82/2005 e s.m.i., si attesta che i documenti contenuti in questo *file* PDF sono copie conformi agli originali di documenti cartacei formati o detenuti da questo Ufficio.

*La Dirigente Scolastica  
Carla Vertuani  
(firma apposta digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005)*