



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "Anna MOLINARO"

Via Cassia Nuova, 1 - 01027 Montefiascone (VT)

☎/0761/826019

✉ vtic82800t@istruzione.it - vtic82800t@pec.istruzione.it

c.f. : 80022690566



Prot. n° 10602/B15i

Montefiascone, 11/09/2019

ALL'ALBO PRETORIO DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"

AL SITO WEB DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO "ANNA MOLINARO"

ALLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DELLA PROVINCIA DI VITERBO
con preghiera di affissione al proprio Albo

AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ASSOCIAZIONI/COOPERATIVE PER
L'ASSISTENZA ALLA COMUNICAZIONE IN FAVORE DI STUDENTI SORDI O
IPOACUSICI SCUOLA PRIMARIA – A. S. 2019/20

CIG: **Z6E29B813B**

CUP: **F36F19000060002**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 - Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone disabili;

VISTA la Legge 208/2015 ed in particolare l'art.1, comma 947, che ha attribuito alle Regioni le funzioni relative all'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni con disabilità fisiche o sensoriali e relative ai servizi di supporto organizzativo del servizio di istruzione per gli alunni con handicap o in situazione di svantaggio;

VISTA la Determinazione Dirigenziale n. G06464 del 14/05/2019 della Direzione Regionale Lazio Formazione, Ricerca e Innovazione, Scuola e Università, Diritto Allo Studio su proposta dell' Area Programmazione, Organizzazione e attuazione dell'offerta di Istruzione, diritto allo studio scolastico e universitario, con la quale la Regione Lazio ha approvato le "Linee di indirizzo per la realizzazione dell'integrazione scolastica in favore degli alunni con disabilità sensoriale – Anno scolastico 2019-2020";

RILEVATO che nel corrente anno scolastico frequenta questa Istituzione Scolastica n.1 alunno con disabilità sensoriale uditiva che necessita di assistenza alla comunicazione (sordi e ipoacusici);

VISTE la Determinazione Dirigenziale n. G10194 del 26/07/2019 della medesima Regione Lazio

di approvazione degli elenchi delle Istituzioni Scolastiche e Formative richiedenti il servizio di assistenza per alunni con disabilità sensoriale;

VISTA la nota della Regione Lazio prot.n.0702072 del 06/09/2019 con la quale si dispone che questa scuola deve provvedere autonomamente al reperimento del personale necessario, e si comunica che sono state assegnate all'Istituto Comprensivo "Anna Molinaro" di Montefiascone per N. 1 alunno per complessive 330 ore annue (anno scolastico 2019/2020) budget risorse finanziarie € 6.666,00 (seimilaseicentosessatasei/00) - (ore complessive per € 20,20 orarie omnicomprenditive)

PRESO ATTO che la Regione Lazio, nell'assegnare il finanziamento, dispone che l'individuazione degli operatori specialistici dovrà essere effettuata direttamente da questa Istituzione scolastica nel rispetto delle normative vigenti tenuto e conto delle Linee di indirizzo citate, nell'ambito delle ore assegnate;

VISTO il D.P.R. n. 275/99;

VISTO il Piano dell'Offerta Formativa Triennale approvato dal C.I nella seduta del 26/03/2019 con delibera n. 22 e il piano annuale per l'inclusione;

RITENUTO preferibile affidare il servizio ad un'Associazione/Cooperativa che si occupi in via esclusiva dell'integrazione scolastica e sociale delle persone sorde e/o ipoacusiche, in considerazione del numero di ore da gestire e della specificità del tipo di prestazione lavorativa, in mancanza di personale specializzato all'interno dell'Istituto;

CONSIDERATA l'urgenza per l'attivazione del servizio, ai fini del successo formativo degli studenti con disabilità sensoriale e visto l'imminente avvio dell'anno scolastico;

VISTO il Decreto Interministeriale numero 129 del 2018 «Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche»;

VISTO il Programma Annuale 2019 approvato dal C.d.I il 07/02/2019 delibera n. 12;

VISTO il Codice dei Contratti Pubblici D. Lgs. n. 50/2016 e le modifiche introdotte dal D.Lgs n.56 del 19/04/2017 (Disposizioni integrative e correttive);

VISTO l'art. 32, comma 2, del D. Lgs. n.50/2016 che prevede, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, l'emissione del decreto o determina a contrarre, in conformità ai propri ordinamenti, individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 51 del 18/07/2017, concernente i criteri per la disciplina degli Incarichi ad esperti esterni;

DETERMINA

La pubblicazione del seguente avviso finalizzato al reperimento di un'Associazione/Cooperativa che si occupi in via esclusiva dell'integrazione scolastica e sociale delle persone sorde e/o ipoacusiche e che fornisca n. 1 figura professionale specializzata per l'Assistenza alla comunicazione a n°1 studente di scuola primaria per l'a.s. 2019/2020.

Tale figura dovrà essere indicata nella domanda (Allegato B) con relativo curriculum.

Art. 1 - Finalità e descrizione

L'intervento di Assistenza alla Comunicazione dovrà avere i seguenti obiettivi:

facilitare la comunicazione, l'apprendimento, l'integrazione e la relazione tra lo studente la famiglia, la scuola, la classe ed i servizi territoriali specialistici;

rendere accessibili e trasferibili allo studente i contenuti didattici attraverso l'uso di metodologie e di strumenti specifici finalizzati a compensare il deficit sensoriale, a realizzare l'inclusione scolastica e a migliorare la socializzazione con i compagni di classe/scuola.

Art. 2 - Destinatari del servizio

Come indicato in premessa, il destinatario è n. 1 alunno di Scuola Primaria che necessita di assistenza alla comunicazione per sordi o ipoacusici.

Art. 3 – Esperienze nel servizio di Assistenza da parte dell'Associazione/Cooperativa e profilo degli Operatori

L'Associazione/Cooperativa dovrà dichiarare :

-Comprovata esperienza nel settore dell'assistenza specialistica ad alunni sordi o ipoacusici nella Scuola Primaria con Assistenti alla Comunicazione esperti in Lingua Italiana dei Segni e/o metodo bimodale e/o metodo oralista;

- Il numero degli assistenti specialistici con titolo abilitante per la Scuola Primaria afferenti alla Cooperativa/Associazione in possesso di attestato di frequenza e superamento esame finale di Corso di assistente alla Comunicazione esperto di almeno 600 ore;
- il numero degli assistenti specialistici con titolo abilitante Scuola Primaria afferenti alla Cooperativa/Associazione in possesso di attestato di frequenza e superamento esame finale di Corso di assistente alla Comunicazione di almeno 400 ore;
- il numero degli assistenti specialistici con titolo abilitante Scuola Primaria afferenti alla Cooperativa/Associazione in possesso di qualifica di Operatore educativo per l'autonomia e la comunicazione acquisita in base a leggi regionali e/o statali vigenti;
- l'impegno alla partecipazione degli operatori ai GLH e GLI;
- la dichiarazione degli anni che l'Assistente specialistico individuato dall'Associazione/Cooperativa ha svolto attività nella Scuola primaria come assistente specialistico ad alunni sordi o ipoacusici;
- La disponibilità degli operatori ad accompagnare gli studenti in uscite culturali – viaggi di istruzione o soggiorni/studio;
- Adozione di procedure di controllo, verifica e valutazione delle attività svolte e dei risultati raggiunti;

L'Associazione dovrà garantire che l'operatore svolga la propria funzione mediante azioni quali:

- favorire la comprensione del linguaggio verbale e l'accesso ai contenuti didattici con la mediazione nell'ascolto delle lezioni d'aula, con metodo Lis e/o bimodale e/o oralista ;
- favorire, incoraggiare e mediare la comunicazione dell'alunno con gli insegnanti ed i compagni ed in particolare in condizioni sfavorevoli (es. ambienti rumorosi o durante discussioni di gruppo);
- consentire all'alunno affidatogli di accedere ai contenuti della didattica e formativi e alle verifiche sull'apprendimento;
- far acquisire un metodo di studio;
- favorire il buon utilizzo di ausili protesici e di software o hardware didattici destinati allo studente e ai docenti;
- promuovere e favorire la socializzazione ai fini dell'integrazione scolastica;
- collaborare alla stesura del Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) e partecipare ai G.L.H.;
- collaborare con gli insegnanti nella pianificazione delle lezioni mediante strategie visive che utilizzano la vista, canale integro della persona sorda;
- trasferire competenze al personale docente e ai compagni di scuola al fine di favorire gli scambi comunicativi all'interno del contesto anche in assenza dell'assistente alla comunicazione;
- partecipare agli incontri tra la scuola e la famiglia, organizzati dalla scuola;
- programmare e verificare gli interventi reperendo tutte le informazioni utili sugli studenti per avere un quadro delle criticità e delle risorse individuali e coordinandosi con gli insegnanti curricolari e di sostegno e alle attività della classe.

Art. 4 – Svolgimento del servizio

L'Associazione dovrà fornire n. 1 operatore per tutta la durata del progetto, salvo diverse necessità organizzative che dovessero presentarsi.

L'operatore dovrà integrare la propria attività a quella di altre figure (docenti curricolari, insegnante di sostegno, personale ATA, ecc.), senza sovrapporre compiti e funzioni, ma valorizzando i diversi ambiti di competenza. Gli interventi da realizzare si concretizzano in azioni nel contesto classe e nell'intero ambiente scolastico rivolte al coinvolgimento di tutti gli studenti al processo di integrazione - inclusione, con un modello di partecipazione attiva. L'operatore inviato svolgerà un incarico comprensivo, entro l'orario scolastico, delle ore di intervento, della partecipazione alle riunioni di GLH, dei laboratori con la classe, delle visite di istruzione, L'organizzazione settimanale dell'orario dell'operatore verrà definita dal G.L.H.

Art.5 –Tabella dei criteri di valutazione e dei punteggi

Il servizio oggetto del presente bando di gara sarà aggiudicato, a seguito di un esame comparativo delle offerte, espletato da apposita commissione, alla Cooperativa/Associazione che totalizzerà il miglior punteggio, espresso in centesimi (100/100), sulla base della documentazione presentata e dei sotto indicati criteri e punteggi:

DESCRIZIONE CRITERI PUNTEGGI

- Comprovata esperienza della Cooperativa/Associazione nel settore dell'assistenza specialistica ad alunni sordi o ipoacusici nella Scuola Primaria con Assistenti alla

Comunicazione esperti in Lingua Italiana dei Segni e/o metodo bimodale e/o metodo oralista:

Da 0 a 3 anni = punti 10

Da 4 a 6 anni = punti 20

Da 7 anni in poi = punti 30

- N. di assistenti specialistici con titolo almeno di Scuola Secondaria di II Grado afferenti alla Cooperativa/Associazione in possesso di attestato di frequenza e superamento esame finale di Corso di assistente alla Comunicazione esperto di almeno 600 ore:

Da 0 a 10 = punti 2

Da 11 a 20 = punti 4

Da 20 a 30 = punti 8

Oltre 30 = punti 10

- N. di assistenti specialistici con titolo almeno di Scuola Secondaria di II Grado afferenti alla Cooperativa/Associazione in possesso di attestato di frequenza e superamento esame finale di Corso di assistente alla Comunicazione di almeno 400 ore:

Da 0 a 10 = punti 2

Da 11 a 20 = punti 4

Da 20 a 30 = punti 8

Oltre 30 = punti 10

- N. di assistenti specialistici con titolo almeno di Scuola Secondaria di II Grado afferenti alla Cooperativa/Associazione in possesso di qualifica di Operatore educativo per l'autonomia e la comunicazione acquisita in base a leggi regionali e/o statali vigenti.

Da 0 a 10 = punti 2

Da 11 a 20 = punti 4

Da 20 a 30 = punti 8

Oltre 30 = punti 10

- Impegno alla partecipazione degli operatori ai GLH e GLI Punti 5
- N°1 Assistente individuato da Associazione/Cooperativa che abbia svolto attività di Assistenza specialistica ad alunni sordi o ipoacusici e che sia in possesso di almeno uno dei titoli di cui ai punti 2, 3 e 4 dell'allegato B (anni di assistenza da indicare per Assistente individuato):

Da 0 a 3 anni = punti 4

Da 4 a 6 anni = punti 8

Da 7 a 10 anni = punti 10 (punteggio x l' assistente) MAX punti 20

- Disponibilità dell' operatore ad accompagnare lo studente in uscite culturali – viaggi di istruzione o soggiorni/studio Punti 5
- Adozione di procedure di controllo, verifica e valutazione delle attività svolte e dei risultati raggiunti Punti 10

TOTALE 100

Art. 6 - Modalità di presentazione della domanda/Assegnazione del Servizio

Le domande devono pervenire all'Istituto Comprensivo "Anna Molinaro" di Montefiascone **entro il termine perentorio delle ore 10:00 del giorno 23/09/2019** attraverso una delle seguenti modalità:

- consegna a mano direttamente all'ufficio protocollo dell'Istituto;
- spedizione a mezzo posta con raccomandata A.R.;
- Posta Certificata **vtic82800t@pec.istruzione.it**;

Le Associazioni /Cooperative che intendano partecipare alla procedura devono presentare apposita domanda, utilizzando gli appositi Modelli (Allegato A) e (Allegato B) inclusi al presente Bando. L'istanza di partecipazione dovrà essere presentata in busta chiusa indirizzata alla Dirigente Scolastica dell'Istituto Comprensivo "Anna Molinaro" –Via Cassia Nuova n°1 -01027 Montefiascone (VT), con la dicitura: "***Bando Associazioni/Cooperative per il servizio di Assistenza alla Comunicazione – disabilità uditiva***".

Questa Amministrazione declina qualsiasi responsabilità in merito ad eventuali problemi o disservizi nel recapito della domanda, essendo la scelta della modalità di recapito di diretta responsabilità del partecipante. I titoli, certificazioni, nonché le esperienze di lavoro nell'ambito

delle attività di assistenza alla comunicazione sensoriale uditiva dovranno essere documentati nei curriculum dell'Associazione/Cooperativa e sottoscritte nell'Allegato "B" pena esclusione.

A parità di punteggio sarà preferita l'Associazione / Cooperativa che metterà a disposizione dell'alunno i migliori sussidi didattici / tecnologie utili alla crescita scolastica e sociale.

La domanda, pena esclusione dovrà essere corredata dagli Allegati A e B.

Il servizio sarà assegnato anche in presenza di n.1 sola domanda.

Art. 7 – Convenzione e pagamenti.

Con l'Associazione/Cooperativa prescelta verrà stipulata apposita convenzione che avrà decorrenza dalla data di sottoscrizione e per tutto l'a.s. 2019/2020.

A fronte dell'intervento l'Istituto erogherà quanto dovuto previa presentazione di regolare fattura, allegando i fogli firma giornalieri previsti dalle linee guida della Regione Lazio.

L'Istituto è tenuto in applicazione del D.M.55/2013 del MEF, regolamento in materia di emissione, trasmissione e ricevimento della fattura elettronica ex art.1 comma 209/2013 della L.n.244/2007. Nelle fatture dovrà essere indicato il codice CIG e il Codice IPA dell'Istituto (UF6I7E).

Il pagamento da parte dell'Istituzione scolastica è condizionato alla effettiva erogazione dei fondi da parte della Regione Lazio, cui la legge attribuisce la competenza del servizio.

Art. 8 - Trattamento dati personali

Vedi allegato C

Art.9 - Pubblicità esiti

La trasparenza e la pubblicità dei criteri adottati, e la scelta dell'Associazione saranno assicurate attraverso la loro pubblicazione nell'Albo on line presente sul sito internet dell'Istituto Comprensivo "Anna Molinaro", all'indirizzo www.icmontefiascone.edu.it - sezione "Amministrazione Trasparente", prevedendo la pubblicazione di un link del presente avviso e dei risultati della procedura di affidamento degli incarichi anche sulla Home Page del sito.

Art. 10 – Disposizioni finali

L'Istituto si riserva di revocare o modificare il presente avviso, nonché di modificare il numero delle ore.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
(Dott.ssa Maria Rita SALVI)