



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO “Anna MOLINARO”**

Via Cassia Nuova, 1 - 01027 Montefiascone (VT)

☎/0761/826019

✉ [vtic82800t@istruzione.it](mailto:vtic82800t@istruzione.it) - [vtic82800t@pec.istruzione.it](mailto:vtic82800t@pec.istruzione.it)

c.f. : 80022690566



## ***Relazione di accompagnamento al Conto Consuntivo e.f. 2018***

### **DATI GENERALI DELLA SCUOLA**

L' Istituto Comprensivo “Anna MOLINARO” di Montefiascone comprende:

1. Scuola dell'Infanzia:

Plessi di via Cassia, Mosse, via S. Maria delle Grazie e Zepponami (tot. n°10 sezioni, di cui n°3 a tempo ridotto);

2. Scuola Primaria:

Plessi di Mosse, via Cassia e Zepponami (tot. n° 24 classi di cui n° 5 a tempo pieno);

3. Scuola Secondaria di I Grado

Sezione staccata “A. Manzoni” (tot. n°13 classi);

**Sede Legale** : via Cassia Nuova, 1 - 01027 Montefiascone (VT)

Codice Meccanografico : VTIC82800T

Telefono 0761/826019

e-mail : [vtic82800t@istruzione.it](mailto:vtic82800t@istruzione.it) - [vtic82800t@pec.istruzione.it](mailto:vtic82800t@pec.istruzione.it)

Montefiascone è un comune di circa 14.000 abitanti della provincia di Viterbo; collocato nell'Alto Lazio, ai confini con la Toscana e l'Umbria è posta a 633 metri slm.

Il territorio montefiasconese si articola in numerose località e frazioni: Carpine, Cipollone, Commenda, Coste-Pelucche, Fiordini, Mosse, Poggetto, Poggio Frusta, Stefanoni, Zepponami.

Secondo l'ultimo censimento ISTAT del 9 ottobre 2011 il bilancio demografico risulta positivo solo nell'ottica della crescente migrazione poiché la crescita naturale degli autoctoni è negativa. Di conseguenza l'incremento della presenza di famiglie di origine straniera ha fatto affluire nella comunità scolastica una notevole percentuale di alunni portatori di caratteristiche culturali ed educative diverse, occasione di crescita per tutti. Il livello culturale è medio. I servizi sono molto numerosi come le diverse attività artigianali. Sul territorio sono presenti scuole sia paritarie che statali.

L' economia è basata soprattutto sul settore primario e terziario: e attività economiche fondamentali riguardano l'agricoltura e, in particolare, i settori vinicolo e oleario che occupano numerose famiglie ed orientano anche le scelte lavorative (future) degli alunni. Dalla lavorazione dell'uva da vino, si è sviluppata la fiorente industria enologica, specializzata nella produzione dei pregiati vini

EST! EST!! EST!!!, conosciuti in tutto il mondo. Numerosi sono gli oleifici che producono un meno noto olio d'oliva di elevata qualità .

Al fine di garantire un'offerta formativa ben integrata con le sempre nuove esigenze educative l'Istituto partecipa a Progetti in rete con altre scuole per migliorare le pratiche didattiche, educative e valutative e per condividere esperienze e buone prassi. Per integrare l'offerta formativa con il territorio, l'Istituto inoltre promuove e partecipa a momenti di progettualità con Enti ed Associazioni presenti nel Comune per la realizzazione e la progettazione delle proprie situazioni formative (art.3, comma 4 del Regolamento sull'Autonomia, D.P.R. 275/99) e lo sviluppo delle competenze ludico- sportive (8 art. 9 del D.P.R.275/99).

L'Istituto instaura rapporti di collaborazione, intesa e convenzioni con soggetti che operano nel territorio. In particolare si avvale di:

Attività sportive, culturali e di volontariato delle associazioni del territorio	AVIS ASVOM ACI COMPAGNIA TEATRALE "BURLONI" ASD MONTEFIASCONE CALCIO ASD BASEBALL 67 ORATORIO S.MARIA DELLE GRAZIE SCACCHISTICA VITERBESE UNICEF CORPO VIGILI DEL FUOCO CSEN FORMAZIONE ITALIANA COMPAGNIA ARCIERI FALISCI RADIOGIORNALE LIBERAVOCE ESPERTI DI STORIA LOCALE PIEDIBUS
Proposte di formazione	UNIVERSITÀ DELLA TUSCIA
Collaborazione partenariato per progetti in rete	SIMULABO SISTEMA BIBLIOTECARIO ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL TERRITORIO
Progetti di prevenzione del disagio giovanile	ASL
Strutture Sociali	VILLA SERENA VILLA MARGHERITA OSPEDALE CONAD COOP BIBLIOTECA COMUNALE
Istituzioni	COMUNE DI MONTEFIASCONE CORPO POLIZIA MUNICIPALE POLIZIA POSTALE STAZIONE E CAPITANERIA CC
Risorse interne	BIBLIOTECA SCOLASTICA

Tutte le potenzialità educative che offre il territorio si caratterizzano per la scuola come 'aule didattiche decentrate' per lo svolgimento di specifiche attività e sono utilizzate secondo le modalità operative dei progetti educativi.

Dal punto di vista sociale si è registrato negli ultimi anni un decremento nella presenza di famiglie di origine straniera che resta, tuttavia considerevole, con le conseguenti problematiche di carattere

culturale ed educativo che riguardano in modo particolare la comunità scolastica.

Tale fenomeno richiede attenzione da parte dell'Istituzione per essere ben gestito e trasformato in occasione di evoluzione positiva di crescita per tutti gli alunni che frequentano la scuola. Durante l'anno vengono predisposti progetti mirati sia all'integrazione fra culture diverse, sia all'acquisizione della lingua italiana per gli alunni e i loro familiari.

Appartiene al territorio anche un Istituto di riabilitazione che, in alcuni casi, segue gli alunni diversamente abili che frequentano l'Istituzione Scolastica.

Lo stato di conservazione degli edifici è generalmente sufficiente: si rilevano tuttavia alcuni deficit edilizi ed impiantistici con ricadute negative sui livelli di sicurezza.

Tuttavia, l'Amministrazione Comunale, sollecitata dall'Ufficio di Dirigenza sta gradualmente risolvendo i problemi più gravi.

## **IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

### **Obiettivi da raggiungere**

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (P.T.O.F.) è la carta d'identità della scuola, in cui sono illustrate le linee distintive dell'Istituto, l'ispirazione culturale-pedagogica che lo muove, la progettazione curricolare, didattica ed organizzativa delle sue attività.

Il Piano si inserisce nella logica dell'autonomia didattica ed organizzativa, nell'ottica della sperimentazione e dello sviluppo, ma anche e soprattutto della trasparenza e della ricerca, secondo l'attuale contesto normativo, derivante dalle disposizioni che si sono succedute nel corso degli ultimi anni.

È integrato dal Regolamento Interno, dalla Carta dei Servizi, dal Patto di Corresponsabilità (art. 3 D.P.R. 235 del 2007) e definisce in modo razionale e produttivo l'offerta formativa in funzione degli indirizzi e delle scelte generali di gestione e di amministrazione deliberate dal Consiglio di Istituto, attraverso il Regolamento della gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche D.I. n°44 del 2001.

La fattibilità del Piano fa riferimento, per la parte finanziaria, a:

- fondi istituzionali M.I.U.R., U.S.R., A.T.P;
- fondi PON FSE - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020;
- Progetti Erasmus+ KA1;
- Progetti Erasmus+ KA2;
- contributi delle famiglie degli alunni;
- contributi di privati ed Enti esterni;
- sponsorizzazioni;

In base al Regolamento dell'autonomia la scuola può avvalersi di elargizioni e donazioni da parte di enti o privati. Le realtà economiche e associative del territorio sostengono le attività del piano o iniziative particolari con contributi volontari.

I fondi vengono utilizzati per:

- garantire il funzionamento didattico ordinario di tutte le scuole;
- garantire il normale funzionamento amministrativo generale;
- realizzare i progetti specifici ai quali sono destinati, secondo quanto indicato negli allegati ai progetti stessi;
- acquistare materiale strutturato e tecnologia per la didattica innovativa;

I fondi vengono distribuiti fra le scuole con criteri proporzionali che tengono conto sia del numero delle classi, sia del numero degli alunni, anche riguardo alla presenza di alunni con disabilità.

Le famiglie degli alunni contribuiscono alla copertura finanziaria delle spese per la realizzazione del Piano, in particolare per quanto attiene:

- gite scolastiche e visite didattiche;
- attività sportive;
- spettacoli cinematografici e teatrali;
- attività di arricchimento del curriculum;

Il punto di partenza è l'alunno come persona, che deve essere considerata nella sua singolarità, complessità, identità, capacità, potenzialità.

L'alunno è posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti

L'Istituto, in reciproca collaborazione con le famiglie e le agenzie educative del territorio, trasmette le regole del vivere e del convivere, al fine di "insegnare ad essere" cittadini italiani, europei e del mondo.

L'Istituto, fatta salva la libertà di insegnamento, adotta metodologie e strategie didattiche ed operative che favoriscano la partecipazione dell'alunno alla ricerca ed elaborazione del proprio sapere. I percorsi di apprendimento sono personalizzati nel rispetto delle metodologie specifiche delle varie discipline e dei sistemi simbolico- culturali dei vari campi di esperienza per garantire lo sviluppo armonico degli alunni e il successo formativo.

La nostra proposta metodologica, quindi, prevede una interazione allievo – docente a tutti i livelli della proposta didattica.

### **Dotazione finanziaria ordinaria, accertamenti**

1	Stato - Dotazione ordinaria	€	24230,23
2	Altri finanziamenti vincolati Stato	€	522,51
3	Regione altri finanziamenti vincolati	€	23.588,72
4	Unione Europea	€	119.080,00
5	Comune	€	0,00
6	Altre Istituzioni	€	0,00
7	Contributi da privati (famiglie) vincolati	€	19.812,72
8	Contributi da privati (altri)non vincolati	€	920,75
9	Contributi da privati Altri vincolati	€	1.450,00
10	Altre entrate	€	0,01
	TOTALE	€	189.604,94

### **Dotazione finanziaria perequativa**

Non vi sono state assegnazioni di fondi perequativi da parte del M.I.U.R. e dalla Direzione Regionale.

### **Risorse materiali assegnate**

Le risultanze dei beni iscritti nei registri di inventario, stante il processo di rivalutazione, sono le seguenti:

#### **Beni Mobili -**

I Categoria - valore € 2.641,47 - per un totale di n° 1813 beni

II Categoria - valore € 3.736,80 - per un totale di n° 1270 beni

III Categoria -valore € 82.363,63 - per un totale di n° 1137 beni

Ai sensi dell'art.18 del D.I. 44/2001 e sulla base dei dati rilevati dal giornale di cassa, dai partitari delle entrate e delle uscite, dal registro dell'inventario, (D.I.44/2001), si è proceduto alla compilazione informatizzata dei modelli ministeriali relativi al Conto Consuntivo per l'anno finanziario 2018 (modelli H, I, L, K, J, N e M).

La tenuta della contabilità si è ispirata ai principi finanziari di competenza, annualità, pubblicità, unicità e di pareggio finanziario.

Si tiene a precisare che l'Istituzione scolastica ha utilizzato per l'anno 2018 il software di gestione contabile SIDI, reso disponibile gratuitamente dal M.I.U.R.

Prima di procedere ad un'analisi contabile - finanziaria dei modelli sopracitati, **si dichiara che non sono state tenute gestioni fuori bilancio.**

Il Conto consuntivo si compone di due modelli principali:

- 1) **modello H – conto finanziario** permette di rilevare la presenza di un avanzo/disavanzo di competenza, evidenziando le somme accertate ( riscossioni + residui attivi) e le spese impegnate (pagamenti + residui passivi) nell'anno finanziario di competenza. Il modello H dell'Istituzione scolastica evidenzia il seguente risultato della gestione finanziaria:

**Entrate Accertate € 189.604,94** = rimosse € 63.839,42 + residui attivi € 125.765,52

**Spese Impegnate € 155.042,24** = pagate € 62.110,28 + residui passivi € 86.190,50

**Avanzo di competenza € 34.562,70**

I residui attivi e passivi corrispondono con quelli elencati nell'allegato L;

## **ENTRATE:**

I contributi da privati derivano, quasi totalmente, dalla partecipazione dei genitori alle spese per scambi culturali, viaggi di istruzione, assicurazione facoltativa RC e servizio prescuola.

Sono altresì stati incassati contributi dal personale sempre relativamente all'assicurazione facoltativa RC.

Sono inoltre stati incassati i seguenti contributi da privati :

- Sponsorizzazione alla attività progettuali da parte di :
  - ✓ Gedap per fornitura bevande calde e fredde (€ 800,00);
  - ✓ Ditte vincitrici fornitura colazioni (€ 200,00);
  - ✓ centro Iniziative Culturali (€ 200,00) per Festa del Libro 2017/2018;
- Contributo da parte della “compagnia teatrale dell'edificio” (€ 805,00) per acquisto microfoni aula magna;
- Contributo dovuto a convenzioni “Frutta nelle scuole” (€ 979,50) e “Latte nelle scuole” (€ 120,75) per supporto all'attività didattica.

## **SPESE:**

I fondi a disposizione sono stati impegnati tra le attività ed i progetti proposti in sede di previsione sulla base del P.T.O.F.

Il fondo di riserva pari ad € 844,01 non ha subito movimentazioni, e, quindi, non risulta esserci nessuna spesa correlata.

Di seguito si costruisce una scheda relative alle economie per progetto:

PROGETTI	DENOMINAZIONE	Prev. Definit.	Spesa impegnata	Disp. Fin.	Prosecuzione 2019
P2	Visite guidate e viaggi di istruzione	10.198,19	10.198,19	0,00	SI
P4	Festa del Libro	2.612,43	2.338,28	274,15	SI
P6	Formazione	11.847,70	340,00	11.507,70	SI
P24	Corte Medioevale	2.500,00	0,00	2.500,00	SI
P35	Orientamento Sc. Secondaria di 1^ Grado	1.431,62	0,00	1.431,62	SI
P40	Sapere i Sapori	4.902,19	0,00	4.902,19	SI
P58	Scambio Culturale Montefiascone/Copenaghen	5.218,00	418,00	4.800,00	SI
P59	Attività di strumento musicale	610,00	0,00	610,00	SI
P61	PON Realizzazione/Estensione/Potenziamento Rete Wireless 10.8.1.A1-FESR PON-LA-2015-146	932,58	0,00	932,58	SI
P65	PON NavigoEntroMarinesplOrati 10.8.1.A3-FESR PON-LA-2015-170	1.526,29	0,00	1.526,29	SI
P66	PON – INtegrAZIONE 10.1.1A-FSE PON-LA-2017-113	28.410,00	22.324,87	6.085,13	SI
P67	Erasmus+ Call 2017 - Let's CLIL 2017-1-IT02-KA101-035571	15.934,00	8.961,75	6.972,25	SI
P68	Erasmus+ Call 2017 - "With Robotics in the future" 2017-1-PL01-KA219-038478_4	27.416,00	11.528,53	15.887,47	SI
P69	Disabilità Sensoriale 2017/2018	12.672,00	12.459,85	212,15	SI
P70	Scambio culturale Montefiascone/Germania	5.258,20	423,50	4.834,70	SI
P71	Piano Nazionale Scuola Digitale	3.154,65	2.245,18	909,47	SI
P72	PON – OrientATTIVamente 10.1.6A-FSE PON-LA-2018-63	22.728,00	15.200,44	7.527,56	SI
P73	STEM – Campi Estivi di Scienze, Matematica, Informatica e Coding	10.000,00	4.464,44	5.535,56	SI
P74	Disabilità Sensoriale	6.336,00	6.336,00	0,00	SI
P75	PON – Gioc@emozione 10.2.1A-FSE PON-LA-2017-68	17.046,00	0,00	17.046,00	SI
P76	PON – Cicerone nell'era digitale 10.2.5A-FSE PON-LA-2018-122	28.410,00	0,00	28.410,00	SI
P77	PON – Cittadinanza Europea "La mia città ideale – 10.2.2A-FSE PON-LA-2018-63	11.364,00	0,00	11.364,00	SI
P78	PON – Cittadinanza Europea "CLIL" 10.2.3B-FSE PON-LA-2018-61	21.528,00	0,00	21.528,00	SI
P79	Erasmus+ Call 2018 – Innovation Motivation 2018-1-ES01-KA229-050241_5	18.004,00	1.115,01	16.888,99	SI
P80	MIND@LAB	4.752,72	4.632,20	120,52	SI
<b>TOTALE</b>		<b>274.792,57</b>	<b>102.986,24</b>	<b>171.806,33</b>	

2) **Modello K – conto patrimoniale** permette di rilevare i movimenti intervenuti sulla consistenza patrimoniale nel periodo 01/01/2018 - 31/12/2018.

Nel caso specifico comprende anche la rivalutazione dei beni inventariali già citata in premessa.

La consistenza patrimoniale si compone di :

## **ATTIVO**

### **A - IMMOBILIZZAZIONI**

A-2-2 Impianti e macchinari € 34.254,47

A-2-3 Attrezzature	€ 50.750,63
A-2-6 Altri beni	€ 3.736,80

## **B - DISPONIBILITÀ**

### **B-2 - CREDITI (Residui Attivi)**

B-2-1 Residui Attivi Verso lo Stato € 148.078,28

B-2-2 Residui Attivi Verso Altri € 31.087,45

(Totale € 179.165,73 come da punto 6 del modello J)

### **B-4 - DISPONIBILITÀ LIQUIDE**

B-4-1 Rappresenta soltanto il movimento del c/c bancario in quanto il c.c.p. non è stato movimentato.

Il saldo al 31/12/2018 di € 224.454,47 corrisponde con l'estratto conto al 31/12/2018 e al punto 5 del modello J.

## **PASSIVO**

### **A – DEBITI**

#### **A-2 – Residui Passivi**

A-2-1 Verso lo Stato € 16.385,99

A-2-2 Verso Altri € 73.986,24

(Totale € 90.372,23 come da punto 7 dell'allegato J).

### **3) ALLEGATI AL CONSUNTIVO:**

**MODELLO J:** rappresenta la situazione amministrativa al 31/12/2018, nella quale si riassumono i dati sia di cassa, sia di competenza.

**MODELLI I:** rappresentano i consuntivi per scheda attività/progetto. Sono utili per rilevare la motivazione che ha portato alla registrazione di un'economia/diseconomia.

**MODELLO N:** E' un modello utile per analizzare le entrate e le spese per aggregati e quindi per finalità. In particolare, si deve constatare l'alta percentuale di spesa per pagamento di personale interno (comprese le supplenze); l'alta percentuale dei servizi di terzi, connessi soprattutto ai contratti con le agenzie di viaggio e la consulenza tecnico-scientifica. Una buona parte dei fondi è stata impegnata anche per la realizzazione di attività progettuali con personale esperto esterno, attraverso la stipula di contratti di incarico e di prestazione d'opera.

**MODELLO M:** tale modello è stato prodotto manualmente in quanto il programma non permette una correlazione diretta tra valori contabili e dati richiesti. Tale modello racchiude tutte le spese per attività svolte per compensi non da MOF dovute al personale.

**MODELLI L :** elencano in ordine di anno di provenienza i residui attivi e passivi dell'Istituzione scolastica.

IL D.S.G.A  
(M. Franca Grossi)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
(Dott.ssa Maria Rita SALVI)