



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Al sito e all'Albo
Al Personale scolastico

AVVISO DI SELEZIONE INTERNO PER INCARICHI DI DOCENZA E SUPPORTO INSERIMENTO

DATI PIATTAFORMA FUTURA DEL PROGETTO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale
"Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali 2022-2024"

PROGETTO M4C1I2.1-2022-941-P-9892

CUP F34D22002780006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTI** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, "Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante il Codice dei contratti pubblici;
- VISTO** il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università;
- VISTO** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";

Firmato digitalmente da GIOVANNA DIANA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- VISTI** i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106;
- VISTA** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTE** le circolari della Ragioneria Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022 (PNRR– articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”) n. 21 del 29 aprile 2022 (Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC) n. 27 del 21 giugno 2022 (Monitoraggio delle misure PNRR”) e n. 29 del 26 luglio 2022 (procedure finanziarie PNRR) n. 30 del 11 agosto 2022 (Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori) n. 33 del 13 ottobre 2022 (Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente - . DNSH), n. 34 del 17 ottobre 2022, n. 34 (Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il PNRR);
- VISTI** i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007, il 19/04/2018 e il 18/01/2024;
- VISTO** Il PTOF 2022/2025;
- VISTO** la nota di autorizzazione per l’attuazione del progetto emanata dal Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. 24917 del 27/02/2023;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 51 del 18 luglio 2017, con cui sono definiti e approvati i criteri generali per la selezione di esperti;
- VISTO** la delibera n. 38 del Consiglio di Istituto del 24/05/2023 di approvazione del progetto presentato;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di Istruzione: Dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali 2022-2024”- M4C1I2.1-2022-941-P-9892, prot. 9294 del 18/07/2023;
- CONSIDERATA** la necessità di impiegare tra il personale interno le figure di docente e supporto all’inserimento dati sulla piattaforma FUTURA, per lo svolgimento delle attività previste dal progetto;

INDICE AVVISO INTERNO

per la selezione di n. 3 docenti e n.1 figura di supporto per l’inserimento dei dati sulla piattaforma FUTURA per la realizzazione del progetto - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di Istruzione: Dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali 2022-2024”- PROGETTO

Firmato digitalmente da GIOVANNA DIANA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

M4C1I2.1-2022-941-P-9892 - CUP F34D22002780006, così come descritto nella tabella, al punto n.1, del presente avviso.

PUNTO 1. PROGETTO DA REALIZZARE, TEMPI E MODALITÀ DI ATTUAZIONE

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)				
MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA				
Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali 2022-2024"				
M4C1I2.1-2022-941-P-9892				
Periodo				
MAGGIO 2024 – GIUGNO 2024				
ESPERTO	DESTINATARI	DURATA	COMPENSO ORARIO	COMPETENZE E TITOLI RICHIESTI
<u>N. 1 ESPERTO IN PROGRAMMAZIONE E UTILIZZO STAMPANTE 3D</u>	N. 10/15 docenti di scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo grado	20 ore maggio/ giugno 2024	Esperti interni (docenti): € 25,54 Lordo Stato Esperti interni (amministrativi /tecnici): € 21,17 Lordo Stato	-Pregressa esperienza di conduzione di gruppi attraverso le metodologie del Cooperative learning, Problem solving, Metodo situazionale, "Learning bydoing", Brainstorming; -Corsi di specializzazione e/o master specifici su sistemi e strumenti informatici; -Incarichi di figura tecnico/informatica presso gli istituti scolastici statali



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<p><u>N. 1 ESPERTO IN APPLICAZIONI E ROBOTICA EDUCATIVA PER SCUOLA INFANZIA E PRIMARIA</u></p>	<p>N. 10/15 docenti di scuola dell'Infanzia e di Scuola Primaria</p>	<p>20 ore maggio/ giugno 2024</p>	<p>Esperti interni (docenti): € 25,54 Lordo Stato</p> <p>Esperti interni (amministrativi /tecnici): € 21,17 Lordo Stato</p>	<p>-Pregressa esperienza di conduzione di gruppi attraverso le metodologie del Cooperative learning, Problem solving, Metodo situazionale, "Learning bydoing", Brainstorming; -Corsi di specializzazione e/o master specifici sulla programmazione e l'utilizzo di applicazioni e robot educativi; -Incarichi di Animatore digitale e/o membro del Team digitale</p>
<p><u>N. 1 ESPERTO APPLICAZIONI E ROBOTICA EDUCATIVA PER SECONDARIA DI PRIMO GRADO</u></p>	<p>N. 10/15 docenti di scuola Scuola Secondaria di Primo Grado</p>	<p>20 ore maggio/ giugno 2024</p>	<p>Esperti interni (docenti): € 25,54 Lordo Stato</p> <p>Esperti interni (amministrativi /tecnici): € 21,17 Lordo Stato</p>	<p>-Pregressa esperienza di conduzione di gruppi attraverso le metodologie del Cooperative learning, Problem solving, Metodo situazionale, "Learning bydoing", Brainstorming; - Corsi di specializzazione e/o master specifici sulla programmazione e l'utilizzo di applicazioni e robot educativi; -Incarichi di Animatore digitale e/o membro del Team digitale</p>



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<u>N. 1 SUPPORTO</u> <u>INSERIMENTO DATI</u> <u>PIATTAFORMA</u> <u>FUTURA</u>		15 ore	Esperti interni (docenti): € 25,54 Lordo Stato Esperti interni (amministrativi /tecnici): € 21,17 Lordo Stato Esperti interni (Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi) € 27,00 Lordo Stato	- Pregressa esperienza di inserimento dati nella Piattaforma Futura
--	--	--------	--	---

Il docente in PROGRAMMAZIONE E UTILIZZO STAMPANTE 3D svilupperà il seguente progetto:

- Introduzione alla stampa 3D (hardware, filamento, calibrazione piano di stampa etc...);
- Creazione di modelli 3D con l'utilizzo di software di gestione gratuiti;
- Preparazione della stampa 3D attraverso software di sezionamento;
- Stampa e finitura del modello 3D

Il docente in APPLICAZIONI E ROBOTICA EDUCATIVA - SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA svilupperà il seguente progetto:

- La didattica digitale: quadro di riferimento europeo/PNSD
- Nuove tecnologie nell'insegnamento
 - Tinkering: Ballon Car e circuiti morbidi
- La robotica educativa:
 - Il pensiero computazionale (Scratch)
 - Beebot
 - Elementi base di Lego Wedo 2.0 e Arduino
 - IOT
- Applicazioni educative (EdPuzzle, Book creator, Animated Drawing, Copilot etc...)

Firmato digitalmente da GIOVANNA DIANA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Il docente in APPLICAZIONI E ROBOTICA EDUCATIVA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO svilupperà il seguente progetto:

- La didattica digitale: quadro di riferimento europeo/PNSD
- Nuove tecnologie nell'insegnamento
 - Tinkering: Ballon Car e circuiti morbidi
- La robotica educativa:
 - Il pensiero computazionale (Scratch)
 - Beebot
 - Elementi base di Lego Wedo 2.0 e Lego Mindstorm
 - IOT
- Applicazioni educative (EdPuzzle, Book creator, Animated Drawing, Copilot etc...)

2. REQUISITI PERL'AMMISSIONE:

I candidati devono possedere i requisiti come da precedente tabella e allegata scheda di valutazione (Allegato 2).

3. TERMINI E MODALITA' PER LA PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE DI AMMISSIONE ALLA SELEZIONE

Per partecipare alla selezione i candidati devono produrre istanza di partecipazione compilando il modulo allegato al presente avviso (Allegato 1) ed inviarlo via mail - PEO (vtic82800t@istruzione.it) dell'Istituto.- PEC (vtic82800t@pec.istruzione.it) o attraverso consegna "brevi manu" presso gli uffici di segreteria dell'Istituto, entro e non oltre le ore 12:00 del 30 APRILE 2024.

La domanda deve essere indirizzata alla Dirigente Scolastica dell'I.C. "Anna Molinaro" con l'indicazione, in oggetto, "Selezione Interna "INCARICHI DI DOCENZA E SUPPORTO INSERIMENTO DATI PIATTAFORMA FUTURA -PROGETTO PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: Dagli asili nido alle Università
Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale.

"Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali 2022-2024" "Docente_____ o Supporto inserimento dati piattaforma Futura".

Alla domanda (Allegato 1), devono essere allegati:

- il curriculum vitae in formato europeo;
- la scheda di valutazione (Allegato 2) debitamente compilata;
- il progetto didattico, tenuto conto delle indicazioni contenute nel punto 1, per la figura professionale di docente)
- copia del documento di riconoscimento in corso di validità

Le domande prodotte e i relativi allegati devono essere sottoscritti dal candidato, pena l'esclusione dalle procedure di selezione.

Firmato digitalmente da GIOVANNA DIANA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

4. VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E APPROVAZIONE DELLA GRADUATORIA

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della Commissione preposta in base alla valutazione comparativa dei titoli, delle competenze e delle esperienze maturate, in riferimento ai criteri di valutazione precedentemente riportati (Requisiti per l'ammissione alla selezione e criteri della scheda di valutazione del personale interno), cui saranno attribuiti punteggi sulla base degli indicatori riportati nella griglia di valutazione (Allegato 2).

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno l'incarico secondo le istanze pervenute e le competenze certificate degli aventi presentato istanza

A parità di punteggio l'incarico sarà assegnato al candidato più giovane.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato ed affisso all'Albo e pubblicato sul sito web della scuola.

Gli interessati potranno presentare reclamo avverso la graduatoria entro 7 giorni dalla data di pubblicazione della stessa.

Decorso tale termine, in assenza di ricorsi, la graduatoria provvisoria diventerà definitiva dal giorno successivo ed avrà validità per il periodo di attuazione del progetto.

In caso di ricorsi, questi saranno esaminati e la relativa graduatoria definitiva sarà pubblicata entro il decimo giorno.

5. DURATA DELL'INCARICO E CONTRATTO

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite formale incarico del Dirigente Scolastico. Le attività saranno svolte nei mesi di maggio/giugno 2024.

I docenti incaricati e la figura di supporto per l'inserimento dei dati sulla Piattaforma Futura saranno tenuti a:

- assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo il calendario delle attività predisposto dalla Dirigente Scolastica;
- programmare, predisporre e attuare, tempi, strategie, strumenti di verifica volti alla valutazione degli esiti formativi dei discenti;
- compilare e firmare il registro delle attività e provvedere alla compilazione delle parti di propria competenza;
- presentare alla Dirigente Scolastica una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
- rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina.

6. TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali forniti dai candidati saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento delle attività istituzionali dell'amministrazione, ai sensi del Regolamento UE n. 679/2016. Il responsabile del trattamento è il Dirigente Scolastico.

7. RESPONSABILE UNICO DEL PROCEDIMENTO

È nominato Responsabile Unico del Procedimento il Dirigente Scolastico Giovanna Diana.

Allegato 1 (Domanda di partecipazione)

Allegato 2 (Scheda di valutazione dei titoli)

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Giovanna Diana
(firmato digitalmente)

Firmato digitalmente da GIOVANNA DIANA