

ISTITUTO COMPRENSIVO "G.D'ANTONA"
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA
DI I GRADO VIA PROVINCIALE, 153
ACQUARO

Acquaro, 16.12.2023

Prot. n° 5383

PNRR-LINEA DI INVESTIMENTO 2.1
codice di autorizzazione M4C1I2.1-2022-941-P-4546
Agli Atti

All'Unità di Missione-Piattaforma Futura
SEDE

Oggetto: Attestazione di valutazione del Dirigente Scolastico — Affidamento Incarico di Formatore esterno del personale scolastico nell'ambito del progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023 2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali” nell'ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.

Titolo del progetto: *Animatore digitale: formazione del personale interno*
Codice del progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-4546
CUP: G34D22003340006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il T.U. 16/04/1994, n. 297 concernente le disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO l'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Legislativo 25 maggio 2016, n. 9 - Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza, correttivo della legge 6 novembre 2012, n. 190 e del Decreto Legislativo 14 marzo 2013, n. 33, ai sensi dell'articolo 7 della legge 7 agosto 2015, n. 124, in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche (16G00108) (G.U. Serie Generale n. 132 del 8/6/2016);

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, recante “Regolamento concernente istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO l’art. 17 del Dlgs 82/2005 denominato “Codice dell’Amministrazione digitale – CAD” così come rinnovellato dal Dlgs 179/2016;

VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA in particolare, la Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1, del PNRR, linea di intervento “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il decreto del Ministro dell’Istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di costituzione dell’Unità di missione per il PNRR;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 che ha previsto l’adozione del Piano Nazionale per la Scuola Digitale al fine di introdurre, nel mondo della scuola, azioni e strategie dirette a favorire l’uso delle tecnologie nella didattica e a potenziare le competenze dei docenti e degli studenti nel campo digitale;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione 11 agosto 2022, n. 222 il quale prevede che ciascuna istituzione scolastica sia beneficiaria di una somma di euro 2.000,00 (duemila/00);

PRESO ATTO che il citato decreto del Ministro dell’Istruzione 11 agosto 2022, n. 222 prevede che ciascuna istituzione scolastica utilizzi il predetto finanziamento per il potenziamento dell’innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali, finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale e al coinvolgimento della comunità scolastica, per garantire il raggiungimento dei target e dei milestone dell’investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la nota MIM prot. AOOGABMI/91698 del 31 ottobre 2022 - Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO il progetto trasmesso da questa Istituzione scolastica avente il seguente codice M4C1I2.1-2022-941-P-4546;

PRESO ATTO in particolare il dettaglio dell’intervento che si estrinseca nello “svolgimento di attività di animazione digitale all’interno della scuola, consistenti in attività di formazione di personale scolastico, realizzate con modalità innovative e sperimentazioni sul campo, mirate e personalizzate, sulla base dell’individuazione di soluzioni metodologiche e tecnologiche innovative da sperimentare nelle classi per il potenziamento delle competenze digitali degli studenti, anche attraverso l’utilizzo della piattaforma “Scuola futura”. Le iniziative formative si svolgeranno sia nell’anno scolastico 2022-2023 che nell’anno scolastico 2023-2024 e si concluderanno entro il 31 agosto 2024. E’ previsto un unico intervento che porterà alla formazione di almeno venti unità di

personale scolastico tra dirigenti, docenti e personale ATA, articolato anche su più attività che, laddove opportuno, potranno essere trasversali alle figure professionali coinvolte. Le azioni formative realizzate concorrono al raggiungimento dei target e milestone dell'investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, attraverso attività di formazione alla transizione digitale del personale scolastico e al coinvolgimento della comunità scolastica per il potenziamento dell'innovazione didattica e digitale nelle scuole";

VISTA l'Autorizzazione del progetto comunicata dal MIM con Nota prot. n. AOOGABMI/724917 del 27.02.2023 codice di autorizzazione M4C1I2.1-2022-941-P-4546;

PRESO ATTO dell'esigenza di formare almeno 20 unità di personale scolastico;

VISTA l'avvenuta erogazione da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito della somma pari a € 1.000,00, corrispondente al 50% del finanziamento pari a € 2000,00;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio n. 25 del 15.12.2022;

VISTO il Programma Annuale dell'E.F. 2023 approvato con delibera n. 1 – verbale n. 4 del 30.01.2023;

VISTO il PTOF annualità 2022/25;

VISTO il Regolamento di Istituto per le Attività Negoziali;

DATO ATTO dell'indisponibilità dell'Animatore Digitale a svolgere il ruolo di formatore nell'ambito del progetto in essere, in orario pomeridiano, poiché in assoluta concomitanza con il proprio orario di servizio;

CONSIDERATO che si rende necessario e urgente avviare la procedura di selezione per il reclutamento di personale interno/esterno da impiegare per lo svolgimento delle attività previste per il progetto in oggetto;

VISTE le "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali" (Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione – ed. Novembre 2020);

VISTA la delibera del Consiglio d'istituto - riunione del 5.09.2023, verbale n. 1 delibera n. 7 con cui sono stati definiti i criteri per l'individuazione del personale esterno/interno da incaricare;

VISTO l'Avviso di selezione, prot. n. 5007 del 25.11.2023, rivolto al personale interno o, in subordine, a personale esterno per il conferimento di incarichi di FORMATORE del personale scolastico nell'ambito del progetto in essere del PNRR per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023 2024. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA l'istituzione della commissione di valutazione prot. n. 5265 del 9.12.2023;

CONSIDERATO che agli atti della scuola è pervenuta nei termini assegnati n. 1 istanza per la figura di FORMATORE pienamente rispondente alle esigenze progettuali;

VISTA l'istanza pervenuta e il curriculum correlato;

VISTO il verbale per la valutazione delle istanze di partecipazione prot. n. 5267 del 9.12.2023 che assegna alla prof.ssa Maragò Maria Stella punti 63/100

ACCERTATO il possesso dei requisiti in termini di conoscenze/competenze e di esperienze da parte del candidato al fine dell'esecuzione della mansione da affidare;

ATTESTA

che la prof.ssa Maria Stella MARAGO', nata a Vibo Valentia (VV) il 22.06.1978 - docente di Matematica e Scienze nella scuola secondaria di I grado - risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità tecnica, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento dell'attività di FORMATORE ESTERNO nell'ambito dei progetti del PNRR come da prospetto riportato:

CRITERI DI SELEZIONE	TITOLO	MODALITA' DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO MASSIMO ATTRIBUIBILE	PUNTI ATTRIBUITI DALLA COMMISSIONE	PERSONALE ESTERNO Nome e cognome	Punteggio totale
titoli di studio e certificazioni <i>(da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Laurea magistrale o specialistica o vecchio ordinamento	Da 66 a 76 = 2 punti Da 77 a 87 = 4 punti Da 88 a 98 = 6 punti Da 99 a 110 = 8 punti 110/110 e lode = 10 punti	Max 10 punti	10	MARIA STELLA MARAGO'	63
	Titolo di abilitazione all'insegnamento	Da 36 a 41 = 1 punto Da 42 a 47 = 2 punti Da 48 a 53 = 3 punti Da 54 a 59 = 4 punti 60/60 = 5 punti <i>*in caso di differente sistema di punteggio, riportare la valutazione del titolo</i>	Max 5 punti			
	Ulteriore titolo di laurea Magistrale/specialistica/ vecchio ordinamento	1 punto (si valuta un solo titolo)	Max 1 punto			
	Dottorato di ricerca	4 punti (si valuta un solo titolo)	Max 4 punti			
	Master, specializzazione e perfezionamento di durata almeno annuale (coerenti con il settore del progetto)	1 punto (si valutano max 3 titoli)	Max 3 punti	1		
	Competenze informatiche e digitali certificate (Microsoft, Cisco, ECDL, EIPASS, etc.)	4 punti (si valutano max 3 titoli)	Max 12 punti	4		
	Certificazioni linguistiche livello B1 o superiore (si valuta il titolo più alto)	1 punto (si valuta un solo titolo)	Max 1 punto			
	Corsi di formazione T.I.C. o relativi all'uso del digitale nella didattica o alle metodologie innovative ed efficaci (STEM, Didattica digitale, App di rete per la didattica, Piattaforme e-learning...) in qualità di docente (almeno 25 ore)	5 punti (si valutano max 5 titoli)	Max 25 punti	15		

Esperienza professionale e lavorativa <i>(da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Corsi di formazione T.I.C. o relativi all'uso del digitale nella didattica o alle metodologie innovative ed efficaci (STEM, Didattica digitale, App di rete per la didattica, Piattaforme e- learning...) in qualità di discente (almeno 25 ore)	3 punti (si valutano max 4 titoli)	Max 12 punti	12	
	Incarichi scolastici nell'ambito informatico e/o in seno al Team dell'Innovazione Digitale	2 punti (si valutano max 3 anni scolastici)	Max 6 punti		
	Incarichi di Animatore Digitale	5 punti per anno scolastico (si valutano max 3 anni scolastici)	Max 15 punti	15	
	Attività di progettista di ambienti di apprendimento per didattica innovativa e/o realtà aumentata	2 punti (si valutano max 3 esperienze)	Max 6 punti	6	

È in possesso dei requisiti previsti dall'avviso di selezione al fine di assumere l'incarico di **FORMATORE ESTERNO** per l'attuazione degli interventi di cui al D.M. n. 222/2022 - Art. 2 - Nota prot. M.I. n. 91698 del 31 ottobre 2022 - Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" – Codice M4C1I2.1-2022-941-P-4546.

In fede
Il Dirigente Scolastico
(prof.ssa Concetta Perri)
 [Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.L.vo 39/93]