

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Unione Europea



Ministero dell'Istruzione e del
Merito



Ufficio Scolastico Regionale
per la Calabria

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. D'ANTONA" ACQUARO- SORIANO CALABRO
SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I° GRADO
Via Provinciale n.153 - Tel.0963/353076 Fax 0963/359949 –
[e-mail: vvic803004@istruzione.it](mailto:vvic803004@istruzione.it)
89832 - ACQUARO (VV)

DECRETO incarico di sostituzione di TUTOR per l'attuazione del progetto: "STEM CHE PASSIONE"

Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'unione europea – Next generation eu.

Risorse di cui alla missione 4 – istruzione e ricerca – componente 1 – potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi – azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” (D.M. 65/2023)

TITOLO PROGETTO: STEM...che passione!

**IL DIRIGENTE
SCOLASTICO**

VISTO il Decreto Legge n.59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l'articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTO il D.M. 65/2023 - Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali - Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023. Istruzioni operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023;

VISTA le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF;

VISTO il progetto presentato in data **29/01/2024** attraverso la piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che per l'investimento 1.4 è stato generato il CUP **B64D23003850006** ed inserito in piattaforma FUTURA;

PRESO ATTO che in data **30/01/2024** è stato rilasciato in piattaforma l'accordo di concessione firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR – nota **prot. 0014445 del 30/01/2024**;

RICHIAMATO il decreto di assunzione a bilancio **prot. n. 802 del 20/02/2024**;

VISTO l'importo ammesso al finanziamento di **€ 58.862,70**;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari nel PNRR;

VISTA la **Linea di Intervento A** - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

CONSIDERATO che nell'ambito di detta **Linea di Intervento A** la proposta progettuale di Istituto ha previsto l'attivazione di:

- **percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM;**

VISTA la **Linea di Intervento B** - Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera;

CONSIDERATO che nell'ambito di detta **Linea di Intervento B** la proposta progettuale di Istituto ha previsto l'attivazione di:

- **percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti;**

CONSIDERATO che per ciascuno dei percorsi formativi è necessario affidare incarichi per le attività di ESPERTO e TUTOR, in base a quanto previsto nelle Istruzioni Operative del Ministero dell'Istruzione e del Merito del 15/11/2023;

VISTO il Decreto **n. 829 del 21/02/2024** per l'avvio del procedimento finalizzato alla Selezione di Formatori Esperti e Tutor - Linea di intervento A e B;

PRESO ATTO che a seguito di Avvisi di reclutamento è stata decretata la seguente individuazione di tutor ed esperto:

CODING ROBOTICA PENSIERO COMPUTAZIONALE

1° EDIZIONE

Docente esperto: Giovanni Nero

Docente tutor: Antonio Laise

2° EDIZIONE

Docente esperto: Giovanni Nero

Docente tutor: Antonio Laise

3° EDIZIONE

Docente esperto: Giovanni Nero

Docente tutor: Antonio Laise

PRESO ATTO della necessità di chiusura delle attività entro il 5 giugno p.v. e che il solo tutor individuato Antonio Laise per le predette edizioni non consente la conclusione per tempo delle attività;

VERIFICATO che all'interno delle graduatorie formulate per l'intero progetto sono presenti docenti disponibili a ricoprire il ruolo di tutor per le predette edizioni;

DECRETA

la nomina del docente Schiavello Gabriella (1° EDIZIONE) quale tutor del modulo formativo CODING, ROBOTICA E PENSIERO COMPUTAZIONALE in attuazione presso la Scuola Secondaria di I grado, in sostituzione del docente Antonio Laise;

la nomina del docente Pisano Maria Teresa (2° EDIZIONE) quale tutor del modulo formativo CODING, ROBOTICA E PENSIERO COMPUTAZIONALE in attuazione presso la Scuola Secondaria di I grado, in sostituzione del docente Antonio Laise;

la nomina del docente Giofrè A.Maria (3° EDIZIONE) quale tutor del modulo formativo CODING, ROBOTICA E PENSIERO COMPUTAZIONALE in attuazione presso la Scuola Secondaria di I grado, in sostituzione del docente Antonio Laise.

Il presente atto sarà pubblicato sul sito istituzionale dell'istituto sez. Amministrazione Trasparente e nella sezione del sito web dedicata ai progetti PNRR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Francesca Durante