



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"G.D'ANTONA"

Via Provinciale, 153 - 89832 ACQUARO (VV) TEL. 0963 353076

C.F. 96014720799- C.M. VVIC803004

vvic803004@istruzione.it - vvic803004@pec.istruzione.it - www.istitutocomprendivoacquaro.edu.it

Prot. N. 1615

Al sito
web/ ALBO/Pubblicità legale
Fascicolo PNRR/investimento 1.4-3.2

OGGETTO: *Decreto nomina team per la prevenzione della dispersione scolastica e progetto next generation classrooms: 1) Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1- del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziati dall'Unione europea. Incarico triennale 2022-2025 – 2) Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"- Azione Next Generation Classroom - Trasformazione aule in ambienti innovativi di apprendimento.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii;

VISTO l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circ. n. 4 del MEF prot. n. 8432 del 18/01/2022 "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative";

VISTO il D.M. prot. n. 170 del 24 giugno 2022 "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" che integralmente si richiama;

VISTO l'allegato 2 al decreto sopra richiamato che vede l'I.C. "G.D'Antona" di Acquaro, destinatario delle risorse pari a € **66.428,82** per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4 finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il Decreto Ministeriale n.218 dell'8.08.2022 Decreto di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0" e della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0", finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione

1 - Next Generation Classrooms che destina all'Istituto Comprensivo "G.D'Antona" il finanziamento di € **150.072,76** per la realizzazione di ambienti didattici innovativi;

VISTE le note relative al PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - con le quali vengono attribuite alle scuole del territorio nazionale possibilità di finanziamento sul versante della dispersione scolastica e dell'innovazione tecnologica;

VISTO il CCNL di comparto sottoscritto il 19 aprile 2018;

VISTA la Contrattazione d'Istituto per il corrente anno scolastico sottoscritta in data ;

PRESO ATTO dell'indicazione delle Linee Guida di costituire un team di esperti sulla dispersione;

PRESO ATTO dell'esigenza di costituire un necessario raccordo fra le due azioni progettuali;

PRESO ATTO dell'individuazione del gruppo di lavoro per il PNRR mediante delibera del Collegio dei Docenti – delibera n. 10, verbale n. 3, seduta del 19.12.2022 - finalizzato alla progettazione PNRR n 4C1 Investimento 3.2. Scuola 4.0 e all'individuazione del team per la prevenzione della dispersione scolastica;

DISPONE

ora per allora

Art. 1

Le premesse fanno parte integrante del presente Decreto.

Art. 2

La costituzione del team per la prevenzione della dispersione scolastica e per la strutturazione di aule digitali con incarico triennale 2022-2025 è composto dal personale di seguito riportato:

PROGETTI PER IL PNRR

– Investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1- del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziati dall'Unione

europea.

- Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"- Azione Next Generation Classroom - Trasformazione aule in ambienti innovativi di apprendimento.

RUOLO	NOMINATIVO	FUNZIONE	N. ORE ATTIVITA'
Dirigente Scolastica	PERRI CONCETTA	Coordinamento Progetti	da definire per successive fasi
Direttore S.G.A.	SCHINELLO BRUNO	Coordinamento amministrativo progetti	da definire per successive fasi
Docente	VENUTO GIANPALMO	Referente progetti PNRR	da definire secondo i massimali dell'art. 3
Docente	CALIO' MARIA STELLA	Supporto gestione progetti su piattaforma FUTURA-PNRR / Lavori	da definire secondo i massimali dell'art. 3

		Commissioni di valutazione	
Docente	IETTO GIUSEPPINA	Supporto gestione progetti su piattaforma FUTURA-PNRR	da definire secondo i massimali dell'art. 3
Docente	RIVELLO MARIA CONCETTA	Orientamento, azioni contro la dispersione e progettazione di ambienti di apprendimento innovativi	da definire secondo i massimali dell'art. 3
Docente	DE CARIA MARIA TERESA	Orientamento, azioni contro la dispersione e progettazione di ambienti di apprendimento innovativi / Lavori Commissioni di valutazione	da definire secondo i massimali dell'art. 3
Docente	IANNELLO GIUSEPPE	Supporto gestione progetti su piattaforma FUTURA-PNRR	da definire secondo i massimali dell'art. 3
Docente	CARNOVALE ALESSANDRA	Orientamento, azioni contro la dispersione e progettazione di ambienti di apprendimento innovativi	da definire secondo i massimali dell'art. 3

Art. 3

Per quanto riguarda il compenso, a fronte delle attività effettivamente svolte al di fuori dell'orario di servizio, i fondi saranno ripartiti pro-quota in relazione all'impegno organizzativo gestionale e al cronoprogramma dell'intervento: entro il 28.02.2023 secondo i massimali definiti per i gruppi di lavoro nella contrattazione vigente; dopo il 28.02.2023 ricorso ai fondi per la gestione dei progetti in rapporto alla percentuale appositamente destinata per il singolo progetto. Le quote e i compensi orari omnicomprensivi sono definiti in base alle tabelle contrattuali.

Di ogni riunione del Gruppo sarà redatto regolare verbale con l'indicazione dei partecipanti, delle attività svolte e delle decisioni raggiunte.

Art. 4

Il gruppo di lavoro di cui all'art. 2 sarà eventualmente integrato da altre figure professionali anche esterne tenendo conto dei ruoli attribuiti.

In caso di revoca, per qualsiasi motivo, dei provvedimenti autorizzativi delle azioni comunitarie, gli incarichi conferiti produrranno effetti giuridici ed economici sino all'atto della revoca.

Art. 5

Secondo quanto prescritto dagli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado, il Gruppo di progetto dovrà:

- ✓ Procedere a un'analisi di contesto, supportare la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola;
- ✓ Mappare i loro fabbisogni;
- ✓ Coadiuvare la Dirigente Scolastica nella progettazione e nella gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali, raccordarsi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;
- ✓ Co-progettare gli interventi sostenuti dall'investimento, in particolare:

a. contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali (Comuni, Province e Città metropolitane), comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;

b. promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;

c. promuovere un significativo miglioramento delle scuole coinvolte in termini di attivazione delle risorse interne e delle modalità organizzative, pedagogiche e manageriali;

d. favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato, agenzie formative, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi.

Le riunioni del Gruppo operativo ristretto del progetto avvengono coinvolgendo i membri che, di volta in volta, sono competenti della tematica da discutere e da risolvere.

Art. 6

In conformità al Piano Scuola 4.0 – Linee Guida per l'attuazione degli interventi nell'ambito della MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 e al fine di coordinare le misure di trasformazione digitale, l'istituzione scolastica adotterà il documento “Strategia Scuola 4.0”, che declina il programma e i processi che la scuola seguirà per tutto il periodo di attuazione del PNRR con la trasformazione degli spazi fisici e virtuali di apprendimento, le dotazioni digitali, le innovazioni della didattica, i traguardi di competenza in coerenza con il quadro di riferimento DigComp 2.2, l'aggiornamento del curriculum e del piano dell'offerta formativa, sulla base di un format comune reso disponibile dall'Unità di missione del PNRR. La progettazione della trasformazione delle aule esistenti in ambienti innovativi necessita della costituzione di un gruppo di progettazione che dovrà considerare almeno 3 aspetti fondamentali:

- il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l'aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- la previsione delle misure di accompagnamento per l'utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici.

Art. 7

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo ed è pubblicato sul sito istituzionale www.istitutocomprensivoacquaro.edu.it sez. albo pretorio.

Art. 8

L'Istituto scolastico, in qualità di Titolare del trattamento dati, rispetta e applica nell'esercizio delle sue attività la normativa vigente in materia di protezione dei dati personali, il D.Lgs. n. 196/2003, il D.Lgs n. 101/2018, il Regolamento Europeo n. 2016/679 e ss.mm.ii. L'Istituto scolastico rispetta ed applica inoltre la normativa vigente in materia di dati non personali, come da Regolamento Europeo n. 2018/1807.

Acquaro, 31 marzo 2023

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Concetta Perri

